

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ФД.А.01 «Разговорный иностранный язык»
шифр и наименование дисциплины по учебному плану

факультативные дисциплины
статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

заочная
форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Чеснокова Р.А., к.фил.н., доцент каф. иностранных языков
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2 ЗЕТ / 72 часа
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины - помочь аспирантам овладеть навыками, знаниями и умениями, необходимыми для общения на английском языке с целью установления научных контактов и осуществления научного обмена информацией, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение кандидатской диссертации.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<p>Английский язык</p> <p>Раздел 1. Building network</p> <p>Раздел 2. Trouble shooting</p> <p>Раздел 3. Roads to success</p> <p>Раздел 4. What is best?</p> <p>Раздел 5. Organized chaos</p> <p>Раздел 6. Features and benefits</p> <p>Раздел 7. Playing by the rules</p> <p>Раздел 8. What's the big idea?</p> <p>Раздел 9. Put it in your diary</p> <p>Раздел 10. Special places</p> <p>Раздел 11. Making changes</p> <p>Раздел 12. That's entertainment</p> <p>Раздел 13. Politely does it</p> <p>Раздел 14. Career moves</p> <p>Раздел 15. Memories</p> <p>Раздел 16. The right choice</p> <p>Раздел 17. Review</p> <p>Немецкий язык</p> <p>Раздел 1. Hallo! Wie geht's?</p> <p>Раздел 2. Begegnungen</p> <p>Раздел 3. Guten Tag, ich suche</p> <p>Раздел 4. Im Supermark</p> <p>Раздел 5. Arbeit und Freizeit</p> <p>Раздел 6. Familie und Haushalt</p> <p>Раздел 7. Berlin! Berlin!</p> <p>Раздел 8. Alltagssituationen</p> <p>Раздел 9. Presentation</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Курс предполагает наличие у аспирантов знаний в области иностранных языков, полученных в высшей школе в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>знать: основные особенности грамматического строя английского языка; основные лексические единицы, необходимые для социального и профессионального общения; основные лексико-грамматические трудности, характерные для профессиональной, деловой и разговорно-бытовой речи.</p> <p>уметь: осуществлять устное профессиональное и деловое общение; ориентироваться в ряде бытовых и социальных ситуаций; вести профессионально-ориентированный диалог в рамках изученного языкового материала; пользоваться электронными словарями (напр.,</p>

	Lingvo). владеть : определенными навыками использования языковых ресурсов в бытовой и профессиональной сферах; навыками разговорно-бытовой речи и умением применять их для повседневного общения; наиболее употребительной грамматикой и грамматическими явлениями, характерными для бытового разговорного языка и профессиональной речи.
Образовательные технологии	На протяжении всего периода обучения иностранному языку используются следующие образовательные технологии: - Case study ("разбор конкретных ситуаций") - метод проблемно-ситуационного анализа, при котором обучение происходит путем решения конкретных задач или кейсов. Цель метода заключается в совместном анализе ситуации группой, в поиске решения или решений и в выборе наиболее оптимального. Данный метод позволяет развивать аналитические, практические, творческие, коммуникативные, социальные навыки, а также самоанализ. - Метод проектов - метод, способствующий стимулированию интереса к различным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания, развитие критического мышления. - Развитие критического мышления - является системой стратегий и методических приемов, предназначенных для использования в различных предметных областях, видах и формах работы. Она позволяет добиваться таких образовательных результатов как умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в различных областях знаний; умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; умение решать проблемы; способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность); умение сотрудничать и работать в группе; способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми.
Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)	-групповые занятия, проводимые в форме дискуссий по самостоятельно изученным темам; -групповые собеседования и консультации преподавателя; -подготовка устных сообщений по изучаемым темам; -написание тестов и эссе;
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет

Зав.кафедрой гуманитарных наук


подпись

Ю.В. Ключева