

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины

ОД.А.06 «Технологии и методика преподавания технических дисциплин в вузе»

*шифр и наименование дисциплины по учебному плану*

Дисциплины по выбору аспиранта

*статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору*

очная

*форма обучения - очная, заочная, очно-заочная*

Составитель аннотации – Ердакова В.П., д.т.н., доцент, профессор каф. ОХЭТ

*ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры*

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	<i>2 ЗЕТ / 72 часа</i>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> – Дисциплина призвана помочь аспирантам овладеть компетенциями, необходимыми для выполнения преподавательской работы в высшем учебном заведении.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка будущих преподавателей высшего профессионального образования к работе в условиях обновления всех сторон учебно-воспитательного процесса – его содержания, форм, методов.</li> <li>– Приобретение навыков работы с учебным материалом преподаваемой дисциплины, осуществления его методической редукции с учетом уровня достижений студентов и целей изучения учебной дисциплины.</li> <li>– Овладение знаниями и умениями по рентабельным современным технологиям обучения.</li> <li>– Формирование умений применять на практике новейшие достижения науки и передового педагогического опыта организации педагогического процесса в высшей школе.</li> <li>– Обеспечение умений и навыков свободного владения активными методами обучения.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	<p><b>Раздел 1.</b> Методическая деятельность преподавателя технических и специальных дисциплин</p> <p><b>Раздел 2.</b> Проектирование основных элементов учебного процесса в высшей школе</p> <p><b>Раздел 3.</b> Специфика педагогических технологий в современном инженерном образовании</p> <p><b>Раздел 4.</b> Современные педагогические технологии в техническом вузе</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	-
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Философия, психология, педагогика
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b> теоретические основы преподавательской деятельности и основные концепции в данной сфере; методологические основы, подходы и методы проведения занятий;</p> <p><b>уметь:</b> собирать и анализировать информацию, необходимую для проведения занятий; применять различные подходы и методы; определять и оценивать источники знаний; самостоятельно осуществлять планирование преподавательской деятельности, разрабатывать рабочие программы;</p> <p><b>владеть:</b> инновационным мышлением; навыками использования знаний в преподавательской деятельности.</p>

<b>Образовательные технологии</b>	Традиционные и интерактивные формы обучения – просмотр и обсуждение видеороликов; лекция-пресс-конференция; работа в малых группах; занятия-дискуссии
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b> (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.)	реферат; коллоквиум по темам, изучение которых перенесено с аудиторных занятий на самостоятельную проработку; тест по всем темам дисциплины, изученным на лекциях.
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (экзамен, зачет)	зачет

Зав.кафедрой общей химии и экспертизы товаров

  
подпись

А.Л. Верещагин