

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОД.А.02 «Иностранный язык»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

обязательные дисциплины

статус дисциплины - базовая, вариативная, по выбору

очная

форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Клюева Ю.В., к.псих.н., доцент, зав. каф. иностранных языков
ФИО разработчика, уч.степень, уч.звание, название кафедры

| | |
|---|--|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 4 ЗЕТ / 144 часа |
| Цель изучения дисциплины | Совершенствование практического владения языком в целях оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования английского языка в научной и проектно-исследовательской работе. |
| Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули) | <p>Модуль 1. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной области техники.</p> <p>Модуль 2. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях: аннотация, рецензия, эссе, резюме, оформление документов.</p> <p>Модуль 3. Профессионально-ориентированный перевод научно-технических текстов с учетом отраслевой специализации.</p> <p>Модуль 4. Использование иноязычных инфокоммуникационных ресурсов Сети в научном исследовании.</p> <p>Модуль 5. Обзор новейших открытий, изобретений с использованием электронных материалов, журналов, обзор результатов зарубежных исследований по материалам Интернет-ресурсов.</p> <p>Модуль 6. Подготовка доклада на английском языке для выступления на научной конференции «Наука в современном мире».</p> |
| Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины | Курс предполагает наличие у аспирантов знаний в области иностранных языков, полученных в высшей школе в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык» |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <p>- знать: не менее 500 лексических единиц; уметь изъясняться в объеме тематики устных тем.</p> <p>- владеть: навыками аргументации, ведения дискуссии на научные темы; культурой устной и письменной речи; навыками письменной и устной коммуникации на иностранном языке в сфере научной деятельности</p> <p>- уметь: <u>Говорение.</u> Владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью. <u>Аудирование.</u> Понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания. <u>Чтение.</u> Читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности. <u>Письмо.</u> Составлять сообщения, аннотации, рефераты, тезисы или доклады по темам проводимого исследования; вести деловую переписку.</p> |
| Образовательные технологии | <p>На протяжении всего периода обучения иностранному языку используются следующие образовательные технологии:</p> <p>- Case study ("разбор конкретных ситуаций") - метод проблемно-ситуационного анализа, при котором обучение происходит путем решения конкретных задач или кейсов. Цель метода заключается в совместном анализе ситуации группой студентов, в поиске решения или решений и в выборе наиболее оптимального. Данный метод позволяет развивать аналитические, практические, творческие, коммуникативные, социальные навыки, а также</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>самоанализ.</p> <p>- Метод проектов - метод, способствующий стимулированию интереса студентов к различным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания, развитие критического мышления.</p> <p>- Развитие критического мышления - является системой стратегий и методических приемов, предназначенных для использования в различных предметных областях, видах и формах работы. Она позволяет добиваться таких образовательных результатов как умение работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся информационным потоком в различных областях знаний; умение выражать свои мысли (устно и письменно) ясно, уверенно и корректно по отношению к окружающим; умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений; умение решать проблемы; способность самостоятельно заниматься своим обучением (академическая мобильность); умение сотрудничать и работать в группе; способность выстраивать конструктивные взаимоотношения с другими людьми.</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости (контрольная, работа, коллоквиум, тест и т.п.) | <p>-групповые занятия, проводимые в форме дискуссий по самостоятельно изученным темам;</p> <p>-групповые собеседования и консультации преподавателя; -перевод научных работ по специальности; -реферирование и аннотирование научных публикаций; -подготовка устных сообщений по прочитанным статьям; -написание тестов, переводов и эссе; -составление глоссария по теме научного исследования</p> <p>-письменный перевод научного текста по специальности на русский язык (объем текста 15000 печ. знаков).</p> |
| Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет |

Зав.кафедрой гуманитарных наук


подпись

Ю.В. Ключева