



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Бийский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АлтГТУ
А.М. Марков
17.04.2019 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Бийского технологического института (филиала)
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова» за 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1 Цель (миссия) института.....	4
1.2 Система управления институтом	5
1.3 Программа развития института.....	5
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1 Реализуемые образовательные программы	7
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	16
2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	18
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	19
2.6 Внутренняя система оценки качества образования	20
2.7. Кадровое обеспечение по направлениям и специальностям подготовки обучающихся	20
2.8 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.....	22
2.9 Возрастной состав преподавателей	23
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
3.1 Основные научные школы БТИ АлтГТУ	24
3.2 Планы развития основных научных направлений.....	24
3.3 Объемы проведенных научных исследований.....	24
3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику.....	25
3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре).....	25
3.6 Патентно-лицензионная деятельность	26
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	26
4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах	26
4.2 Обучение иностранных студентов	26
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)	27
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	27
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	28
6.1 Материально-техническая база института	28
6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки.....	31
6.3 Развитие и оснащение лабораторной базы	31
6.4 Социально-бытовые условия института: пункты питания, медицинское обслуживание, общежития и спортивно-оздоровительные комплексы	31

7. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	32
7.1 Организация безбарьерной архитектурной среды	32
7.2 Разработанные адаптированные образовательные программы	33
7.3 Подготовка научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, привлечение тьюторов, психологов, социальных работников и других специалистов	34
7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	34
7.5 Материально-техническое обеспечение. Специальные технические и программные средства для обучения лиц с инвалидностью	35
II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	41

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное название института: Бийский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова». Сокращенное наименование: Бийский технологический институт АлтГТУ (БТИ АлтГТУ).

Место нахождения образовательной организации: 659305, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, г. Бийск, улица имени Героя Советского Союза Трофимова, 27.

Контактные телефоны и адреса электронной почты образовательной организации: телефон: (3854) 43-22-85; факс (3854) 43-53-00; адрес электронной почты info@bti.secna.ru; адрес официального сайта <http://www.bti.secna.ru/>.

Подробные сведения об образовательной организации размещены на официальном сайте в разделе [Сведения об образовательной организации / Основные сведения](#).

1.1 Цель (миссия) института

Миссия Бийского технологического института заключается в содействии устойчивому инновационному и технологическому развитию экономики Алтайского края и укреплению обороноспособности России посредством генерации новых знаний на основе проведения фундаментальных и прикладных исследований в области современных технологий наукоемкого и высокотехнологичного производства, развития человеческого капитала через подготовку конкурентоспособных высококвалифицированных инженерных кадров, приверженных социальным ценностям.

Стратегическая цель – стать ведущим многопрофильным образовательным учреждением в системе высшего образования Алтайского края, деятельность которого в качестве драйвера инновационного развития региона осуществляется путем подготовки высококвалифицированных инженерных кадров, внедрения в его экономику прорывных производственных технологий, развития региональной инновационной среды.

Деятельность БТИ АлтГТУ направлена на обеспечение реализации комплекса стратегических государственных задач и национальных проектов, связанных с формированием научного, инновационного и человеческого капитала; подготовкой высококвалифицированных инженерных кадров для оборонно-промышленного комплекса РФ; совершенствованием системы образования РФ; развитием экономики Сибирского федерального округа, Алтайского края и города Бийска – наукограда Российской Федерации.

Функционирование БТИ АлтГТУ основано на принципах: эффективности деятельности; интеграции образования и науки; стратегического партнерства с

предприятиями, организациями и учреждениями; обеспечения непрерывного образования обучающихся; социальной значимости; общественной информационной открытости.

1.2 Система управления институтом

Управление институтом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» и Положением о Бийском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО АлтГТУ им. И.И. Ползунова.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией института, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых Ученым советом института.

Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям, требованиям Положения о БТИ АлтГТУ и не противоречат действующему законодательству РФ.

Организационная структура БТИ АлтГТУ представлена на официальном сайте института в разделе [Сведения об образовательной организации/ Структура и органы управления образовательной организацией](#).

1.3 Программа развития института

Бийский технологический институт, являясь структурным подразделением АлтГТУ им. И.И. Ползунова, всецело руководствуется Программой развития Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова на 2018-2023 гг. Программа развития базируется на стратегических документах и прогнозных сценариях развития Алтайского края и Сибирского федерального округа (СФО), Федеральном законе «Об образовании в РФ», концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г., государственных программах РФ «Развитие науки и технологий» и «Развитие образования», стратегии социально-экономического развития Алтайского края на период до 2025 г. и директивных документах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, устанавливающих нормативные значения основных показателей эффективности деятельности учреждений высшего образования.

В Программе представлены направления развития деятельности ВУЗа, мероприятия по их реализации и достигаемые цели в образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, качественной модернизации ресурсной базы (кадровый состав, материально-технической и социальной базы) и системы управления.

Основные стратегические задачи Программы развития:

1. Модернизация образовательной деятельности направлена на внедрение новой модели образования в рамках развития российской инженерной школы для обеспечения ведущих отраслей промышленности Алтайского края высококвалифицированными кадрами на основе принципов непрерывного многоуровневого профессионального образования с использованием современных практико-ориентированных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку нового поколения инженеров.

2. Повышение уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, трансфера технологий и коммерциализации научных разработок в соответствии с направлениями стратегического развития Алтайского края, со стратегией научно-технологического развития страны, с рынком национальной технологической инициативы, в том числе путем укрепления взаимодействия с региональной инновационной средой.

3. Создание комплексной информационной образовательной среды института путем перевода образовательных программ на онлайн-технологии получения и распространения знаний.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной, научной, и инновационной деятельности института в соответствии с требованиями образовательных стандартов и согласно современным требованиям науки и техники.

5. Реформирование системы управления и организационной структуры, приведение их в соответствие со стратегической целью института и с требованиями нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

6. Создание позитивного имиджа института как центра инженерного образования в Алтайском крае, направленного на повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ведется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности рег. № 1921 от 08.02.2016 г., серия 90Л01 № 0008952, Свидетельства о государственной аккредитации № 2040 от 24.06. 2016 г. серия 90А01 № 002139, Положения о Бийском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301, приказом Ми-

нобнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 года № 1259, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям (далее ФГОС ВО), локальными актами организации и иными документами по обеспечению образовательного процесса.

Бийский технологический институт АлтГТУ реализует все уровни высшего образования и программы дополнительного профессионального образования, обеспечивающие возможность непрерывного образования и одновременного освоения нескольких образовательных программ.

2.1 Реализуемые образовательные программы

Основные образовательные программы

В 2018–2019 учебном году БТИ АлтГТУ реализует на основе ФГОС ВО следующие виды основных образовательных программ – образовательные программы высшего образования: 18 программ бакалавриата; 5 программ специалитета; 5 программ магистратуры; 3 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Перечень реализуемых образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям представлен на официальном сайте вуза в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование](#).

В БТИ АлтГТУ ведется подготовка по специальностям и направлениям подготовки высшего образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (распоряжение Правительства РФ от 06.01.2015 г. № 7-р).

На инженерном спецфакультете по пяти образовательным программам специалитета ведется подготовка кадров для оборонно-промышленного комплекса.

В 2018 г. на первый курс по очной форме обучения зачислены 201 человека, из них 199 человека принято на обучение за счет бюджетных ассигнований и 2 человека – по договорам об оказании платных образовательных услуг (таблица 1). Десять человек имеют аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Таблица 1 – Результаты приема студентов в 2018 году

Уровни образования	Очная			Очно-заочная			заочная		
	Все-го	в том числе		Все-го	в т. ч.		Все-го	в т. ч.	
		бюд-жет	вне-бюд-жет		бюд-жет	вне-бюд-жет		бюд-жет	вне-бюд-жет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПРИЕМ 2018 г. по уровням	201	199	2	7	0	7	79	10	69

Уровни образования	Очная			Очно-заочная			заочная		
	Все-го	в том числе		Все-го	в т. ч.		Все-го	в т. ч.	
		бюд-жет	вне-бюд-жет		бюд-жет	вне-бюд-жет		бюд-жет	вне-бюд-жет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в т. ч. БАКАЛАВРИАТ	125	123	2	0	0	0	79	10	69
МАГИСТРАТУРА	24	24	0	7	0	7	0	0	0
СПЕЦИАЛИТЕТ	52	52	0	0	0	0	0	0	0

Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на очную форму обучения, составляет 53,73.

БТИ АлтГТУ в 2018 г. осуществлял прием студентов по договорам о целевом приеме и целевом обучении со следующими учреждениями и организациями: Федеральное казенное предприятие «Бийский олеумный завод», АО «Бийское производственное объединение «Сибприбормаш», Акционерное общество «Федеральный научно-производственный центр «Алтай».

На условиях целевого приема на очную форму обучения принято 30 студентов, что составляет 17 % от общей численности студентов, принятых на первый курс очной формы обучения на бюджетные места. Все целевые места выделены в соответствии с государственным планом подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК) согласно приказу Минобрнауки России № 1217, Минпромторга России № 3379, Госкорпорации «Роскосмос» № 3, Госкорпорации «Росатом» № 1/1018-П от 27.10.2015 г. «Об утверждении Порядка реализации государственного плана подготовки кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2016–2020 годы».

Контингент обучающихся по уровням образования в БТИ АлтГТУ на 01.10.2018 г., структурированный по курсам и формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Контингент обучающихся по образовательным программам

Программы	Численность студентов по курсам											
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ												
Программы бакалавриата	131	127	117	109	68	60	123	111	0	0	0	0
Программы специалитета	52	52	50	49	48	48	49	49	49	49	45	45

Программы	Численность студентов по курсам											
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Программы магистратуры	24	24	15	15	0	0	-	-	-	-	-	-
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ												
Программы бакалавриата	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы специалитета	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры	7	0	6	0	4	0	-	-	-	-	-	-
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ												
Программы бакалавриата	79	10	63	11	83	13	80	8	176	12	0	0
Программы специалитета	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры	0	0	14	5	15	0	-	-	-	-	-	-

Общий контингент аспирантов на 31.12.2018 г. составил 5 человек, все – аспиранты очной формы обучения. В 2018 г. выпуск аспирантов составил 5 человек.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, магистратуры и аспирантов представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Общая численность студентов (на 1 октября), аспирантов (на 31 декабря)

№ п/п	Показатели	Количество (чел.)	
		2017 г.	2018 г.
1	2	3	4
1	Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, том числе:	1491	1298
	по очной форме обучения	859	771
	по очно-заочной форме обучения	40	17
	по заочной форме обучения	592	510
2	Общая численность аспирантов (на 31 декабря), в том числе:	10	5
	по очной форме обучения	10	5
	по заочной форме обучения	0	0

Дополнительные образовательные программы

В 2018 году на базе БТИ АлтГТУ 319 слушателей прошли обучение по 22 программам дополнительного образования, в том числе – 67 чел. по программам профессиональной переподготовки, 252 чел. – по программам повышения

квалификации, из них 34 чел. – по программам стажировки в ведущих организациях и предприятиях Алтайского края по профилю деятельности (таблица 4).

Таблица 4 – Распределение слушателей по направлениям дополнительного образования в 2018 г.

Направления программ дополнительного образования	Количество слушателей		
	Всего	в том числе	
		профессиональная переподготовка	повышение квалификации
Компьютерные и информационные науки	92	4	88
Экономика и управление	69	55	14
Техника и технологии строительства	26	8	18
Промышленная экология и биотехнологии	17	-	17
Технологии материалов	2	-	2
Образование и педагогические науки	21	-	21
Другие направления	92	-	92
Итого	319	67	252

Начиная с 2008 года и по настоящее время в соответствии с Государственным планом, БТИ АлтГТУ принимает активное участие в реализации Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ по направлению «Менеджмент».

В 2018 году по данной Президентской программе в БТИ АлтГТУ прошли обучение 7 слушателей – руководителей высшего и среднего звена ЗАО «ПО «Спецавтоматика», ФКП «Бийский олеумный завод», ООО «ТММ», ПАО «МТС», ООО «Технопрофи», КГБПОУ «Бийский государственный колледж» и другие.

Наиболее востребованными со стороны предприятий и организаций – работодателей, слушателей, органов государственной власти и иных заинтересованных сторон в 2018 году явились программы профессиональной переподготовки «Экономика» (48 слушателей) и «Строительство» (8 слушателей), а также программы повышения квалификации «Монтаж металлических конструкций» (совместно с ООО «ПМП «Металлургмонтаж»), «Совершенствование технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (совместно с Горно-Алтайским государственным университетом).

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

На основе федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с локальным актом АлтГТУ СК ОПД 01-129-2018 «Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования» (по программам бакалавриата, специалитета,

магистратуры), с учетом региональной специфики рынка труда, требований к выпускнику потенциальных работодателей, традиций вуза в области образования (педагогических и методических), достижений научных школ в БТИ АлтГТУ по всем реализуемым программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП).

Основными образовательными программами высшего образования (ВО) по направлениям подготовки и специальностям, разработанными в БТИ АлтГТУ на основе ФГОС, определены: цели ОПОП; направленность образовательной программы (профиль подготовки/специализация), характеризующая ориентацию ОПОП на конкретные области знаний, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, и определяющая ее предметно-тематическое содержание; перечень компетенций, определяющих направленность программы как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП (компетентностная модель выпускника). Элементами ОПОП, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации основных образовательных программ (ООП), являются: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин; программы практик, программа научно-исследовательской работы (при наличии) и государственной итоговой аттестации; нормативно-методическое обеспечение контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестации; фонды оценочных материалов (ФОМ); учебно-методические материалы.

В ОПОП устанавливается обеспечение специальности/направления подготовки научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями стандарта: доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью конкретной образовательной программы. ОПОП содержит сведения о материально-технической базе, которой располагает институт, для осуществления образовательного процесса по описываемой ООП; об учебно-методическом обеспечении ОПОП.

Для разработки ОПОП и их актуализации в вузе были созданы творческие коллективы, в состав которых вошли представители науки и специалисты предприятий основных работодателей в регионе.

Разработанные отдельные элементы основной образовательной программы структурируются в единую систему (ОПОП бакалавриата/магистратуры/специалитета/аспирантуры). Разделы ОПОП регулярно актуализируются по мере их изменений в практике использования, а также в связи с изменениями и введением новых нормативных государственных и локальных актов.

При существенной переработке ОПОП создается и утверждается новый документ. Полный комплект документов по реализуемым в БТИ АлтГТУ основным образовательным программам размещен на официальном сайте инсти-

туда в разделе [Сведения об образовательной организации/Образование](#) и в корпоративной сети.

Основным структурным элементом ОПОП для организации учебного процесса является учебный план, который определяет: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики; формы промежуточной аттестации; виды и сроки государственной итоговой аттестации; сроки освоения ОПОП по формам обучения. Учебные планы по образовательным программам бакалавриата/специалитета/магистратуры/ аспирантуры, реализуемым в институте, размещены на сайте вуза в разделах сайта [Сведения об образовательной организации/ Образование](#) и [Учебно-организационная деятельность](#). Учебные планы в БТИ АлтГТУ проходят внутренний контроль на соответствие ФГОС, осуществляемый отделом учебной работы и менеджмента качества образования института.

Структура ООП бакалавриата/специалитета/магистратуры/ аспирантуры включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, и практики определяют направленность образовательной программы. В рамках вариативной части обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору в объеме, установленном стандартом. Дисциплины по выбору студента, предусмотренные учебным планом, изучаются по желанию студентов, являются альтернативными и становятся обязательными после выбора в соответствии с локальным актом организации [«Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся»](#).

Базовая часть предусматривает изучение обязательных дисциплин: история, философия, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности. Базовая часть программы аспирантуры, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, включает дисциплины: «Иностранный язык» и «История и философия науки».

Учебные дисциплины ОПОП, реализуемые в БТИ АлтГТУ, обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии с локальным нормативным актом АлтГТУ СК ОПД 01-140-2018 «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля)». Рабочие программы дисциплин определяют: содержание дисциплины (модуля), формируемые компетенции выпускников и индикаторы достижения компетенций, составные части учебного процесса по дисциплине, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса. Рабочие программы дисциплин, структурированные по учебному плану ООП, размещены на сайте в разделе [Сведения об образовательной организации/Образование](#).

Все дисциплины заканчиваются одной из форм итогового контроля: экзамен, зачет/дифференцированный зачет, форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет. Количество форм контроля по дисциплинам в учебном году не более 22.

Трудоемкость ОП по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения равна 60 зачетным единицам за учебный год. Трудоемкость образовательной программы, часовой эквивалент зачетной единицы соответствует ФГОС. Трудоемкость ОП программ бакалавриата 240 ЗЕТ, программ специалиста 330 ЗЕТ, срок обучения по очной форме 4 и 5,5 лет соответственно. Программы магистратуры реализуются по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, трудоемкость программ 120 ЗЕТ, срок обучения составляет при очной форме 2 года, при очно-заочной и заочной формах – 2 г. 3 мес., что соответствует требованиям ФГОС.

Для систематизации, закрепления и расширения знаний по дисциплине, овладения методами исследований при выполнении научно-исследовательской работы, решения ситуативных вопросов профессиональной деятельности по каждой ООП предусмотрены курсовые проекты, курсовые работы. Курсовые работы по дисциплинам выполняются в пределах часов, отводимых на их изучение. Защита курсовых проектов (работ) осуществляется публично при участии руководителя и сотрудников кафедры, научных работников или представителей предприятий. По результатам защиты выставляется оценка ([СТО 12400-2015 «Курсовой проект \(курсовая работа\)»](#)). Количество курсовых проектов (работ) и расчетных заданий регламентируются локальным актом вуза.

Студентам-магистрантам предоставлена возможность с 1-го курса заниматься научно-исследовательской работой (НИР). На первом этапе НИР магистрант занимается планированием научно-исследовательской работы, включающим ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования. Совместно с научным руководителем из числа высококвалифицированных специалистов разрабатывает индивидуальный план работы в соответствии с тематикой НИР, который конкретизирует содержание и объем подготовки магистра с учетом его профессиональной и научной специализации. Одной из составляющих НИР является научно-исследовательский семинар (НИС). НИС предоставляет возможность: взаимодействия гибкого, активного и интерактивного в целях повышения эффективности общения на актуальные научные темы; обсуждения проектов, готовых научно-исследовательских работ; выработки у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в учебном плане по дисциплинам определен объем занятий в часах, проводимых в интерактивной форме, в стандартах учебных дисциплин в разделе «Образовательные технологии», наряду с традиционными описаны интерактивные формы проведения занятий. Организуются встречи с представителями предприятий, компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Практика студентов БТИ АлтГТУ – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. Программа практики явля-

ется составной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС ВО. Проведение всех видов практик регламентируется «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования». Практика проводится в сроки, определенные календарным учебным графиком и учебными планами направлений подготовки и специальностей на основе договоров с профильными организациями и в структурных подразделениях БТИ АлтГТУ. В 2017–2018 учебном году заключены 21 долгосрочный и около 80 краткосрочных договоров с профильными организациями города на прохождение производственной практики.

Общее количество студентов, прошедших различные виды практик – 994 чел. Организация практики осуществляется путем тесного взаимодействия с профильными организациями и включает: согласование рабочих программ практик и индивидуальных заданий на практику, участие представителей профильных организаций в оценке результатов прохождения практики (отзывы работодателей). Предприятие обеспечивает безопасные условия прохождения практики: проводятся инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Лидерами по количеству мест, предоставляемых для прохождения практики, являются ФКП «Бийский олеумный завод», АО «БПО Сибприбормаш», АО «ФНПЦ «Алтай», ООО «Бия-Синтез», ООО «Благо-Бийск». Со стороны института осуществляется контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствия ее содержания требованиям ОПОП ВО, оказывается методическая помощь.

Завершающим этапом освоения образовательной программы является Государственная итоговая аттестация, включающая в себя подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего образовательного стандарта. Требования к составу и порядку проведения ГИА выпускников, требования к фонду оценочных и диагностических средств итоговой государственной аттестации определяются локальным нормативным актом АлтГТУ СТО АлтГТУ 12004 «Государственная итоговая аттестация». Требования к выпускным квалификационным работам определены в локальном нормативном акте АлтГТУ СК ОПД 01-139- 2019 «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». По всем ООП в институте разработаны программы Государственной итоговой аттестации, включающие фонды оценочных материалов. Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) формируются на профилирующих кафедрах с участием выпускников, представителей профильных предприятий и утверждаются приказом директора института. Темы ВКР ежегодно актуализируются или обновляются.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по каждой ООП. Состав ГЭК

соответствует требованиям нормативных документов. Составы ГЭК по специальностям 17.05.01, 18.05.01, 24.05.02 должны удовлетворять требованиям, предъявляемым к специалистам, связанным с работами по закрытой тематике. Кандидатуры председателей ГЭК по защите ВКР рассматриваются на Ученом совете АлтГТУ и утверждаются в Департаменте государственной политики в сфере высшего образования. Состав ГЭК утверждается приказом директора института. В состав ГЭК БТИ АлтГТУ входят ведущие специалисты профильных предприятий, преподаватели института, научные работники.

По результатам заседания ГЭК председатель комиссии составляет отчет, в котором отмечается уровень подготовки выпускников к решению профессиональных задач, уровень теоретической и практической подготовки, отмечается соответствие тематики выпускных квалификационных работ профилю подготовки. Отчет председателя содержит рекомендации, пожелания, замечания, касающиеся тем ВКР, использования современных информационных технологий, практической значимости ВКР и т. п.

Результаты ГИА и отчет председателя ГЭК анализируются и обсуждаются на заседании кафедры, на научно-методическом совете для разработки мер по повышению качества подготовки выпускников. Сводные результаты ГИА выпускников 2018 года приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№	Показатели	Всего		Формы обучения					
				Очная		Очно-заочная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Принято к защите ВКР	217	100	156	100	16	100	45	100
2	Защищено ВКР	217	100	156	100	16	100	45	100
3	Оценки ВКР:								
	отлично	124	57	94	60	11	69	19	42
	хорошо	83	38	54	35	5	31	24	53
	удовлетворительно	10	5	8	5	-	-	2	4
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
	Общая успеваемость	217	100	156	100	16	100	45	100
4	Количество ВКР								
4.1	по темам, предложенным студентами	44	20	26	17	-	-	18	40
4.2	по заявкам предприятий	62	29	56	36	-	-	6	13
4.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	85	39	60	38	6	38	19	42
5	Количество ВКР, рекомендованных:								
5.1	к опубликованию	77	35	63	40	8	50	6	13
5.2	к внедрению	65	30	46	29	5	31	14	31

№	Показатели	Всего		Формы обучения					
				Очная		Очно-заочная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.3	внедренных	7	3	4	3	-	-	3	7
6	Количество дипломов с отличием	27	12	21	13	3	19	3	7

По результатам защит выпускных квалификационных работ: 29 % работ выполнено по заявкам предприятий; 39 % – в области фундаментальных и поисковых научных исследований; рекомендовано к внедрению 30 % работ, внедрено 4 % работ. Защитились 100 % студентов, допущенных до защиты ВКР, из них 57 % выпускников защитились на оценку «отлично». Качество защит ВКР по вузу – 95 %, что превосходит аналогичный показатель прошлого года.

Контроль качества освоения образовательных программ в течение учебного года осуществляется посредством текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации. Аттестация студентов осуществляется согласно локальным нормативным актам АлтГТУ СК ОПД 01-128-2019 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и СК ОПД 01-19-2019 «Положение о модульно-рейтинговой системе квалитетрии учебной деятельности студентов».

В ходе промежуточной семестровой аттестации (летней экзаменационной сессии) 2017–2018 учебного года студенты БТИ АлтГТУ показали в летнюю сессию более высокий уровень знаний в сравнении с зимней сессией: успеваемость выросла на 3 %, количество сдавших сессию на «4» и «5» увеличилось на 1 %.

В 2018 г. впервые состоялась защита ВКР 5 аспирантов, обучавшихся в соответствии с ФГОС ВО.

В 2018 году один аспирант и 30 студентов БТИ АлтГТУ были удостоены стипендий Президента и Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов), обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. Это в два раза превышает аналогичный показатель прошлого года.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В январе 2017 года Постановлением Правительства Российской Федерации г. Бийск сохранил статус наукограда Российской Федерации сроком на 15 лет. Стратегия социально-экономического развития г. Бийска в статусе наукограда включает ряд приоритетных направлений, одним из которых является развитие образования. Инновационная экономика наукограда нуждается в кад-

ровом обеспечении научно-производственного комплекса города, инфраструктурных и обслуживающих отраслей. От выпускников требуются не только базовые знания, но и ориентация на их практическое использование.

Соответствие качества образования требованиям рынка труда в вузе осуществляется путем оптимизации профильной структуры подготовки, отвечающей рыночным запросам, актуализации образовательных программ с точки зрения предпочтений предприятий. Подготовка квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, достигается посредством взаимодействия вуза с работодателями.

Для развития стратегического партнерства и содействия трудоустройству выпускников в течение года выпускающими кафедрами совместно с отделом учебной работы и менеджмента качества образования (ОУРиМКО) организовываются встречи студентов с представителями организаций – потенциальных работодателей. Предприятия приглашают студентов выпускных и старших курсов на дни открытых дверей.

В ОУРиМКО регулярно поступают заявки от предприятий и организаций города на специалистов, которые размещаются на информационных стендах и в разделе «Трудоустройство» официального сайта вуза. При проведении презентаций профильных организаций обучающимся поступают предложения о прохождении производственной и преддипломной практик, стажировок.

Студенты ряда направлений подготовки и специальностей (Информационные системы и технологии, Приборостроение, Биотехнология, Проектирование авиационных и ракетных двигателей, Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий, Боеприпасы и взрыватели) выполняют научно-исследовательские и выпускные квалификационные работы (ВКР) по темам, актуальным для промышленности и экономики города и региона. Из числа главных специалистов и руководителей профильных организаций утверждаются председатели и члены государственных экзаменационных комиссий. Кроме того, представители ведущих предприятий города изъявляют желание присутствовать на защитах ВКР в качестве приглашенных специалистов с целью подбора кадров. В отчетном году отмечается особый интерес со стороны работодателей к выпускникам и обучающимся старших курсов направления подготовки «Информационные системы и технологии».

В плане тесного сотрудничества с работодателями стоит выделить кафедры автомобильного транспорта и технической механики; методов и средств измерений и автоматизации; теплогазоснабжения и вентиляции, процессов и аппаратов химической технологии.

Ежегодные Региональные фармацевтические форумы, организуемые кафедрой биотехнологии – не только живой обмен опытом и идеями между студентами и представителями фармацевтической отрасли, положительно сказывающийся на развитии образования в области биотехнологий в Бийском технологическом институте, но и важный шаг для будущего трудоустройства выпускников. В форуме ежегодно принимают участие три крупных фармацевтиче-

ских предприятия г. Бийска – ЗАО «Алтайвитамины», ЗАО «Эвалар» и ООО «КиТ плюс».

Продолжают развиваться взаимовыгодные партнерские отношения кафедры машин и аппаратов химических и пищевых производств с одним из ведущих предприятий химической отрасли Алтайского края ООО «Бия-Синтез». Около 30 % обучающихся старших курсов имеют возможность пройти на предприятии производственную практику. В течение последних трех лет тематика дипломных проектов связана непосредственно с разработкой и модернизацией аппаратурного оформления технологий предприятия. После окончания вуза студенты охотно трудоустраиваются в компанию в качестве механиков, технологов, конструкторов и лаборантов.

Численность выпускников 2017 года (предшествующего отчетному) по очной форме обучения составила 156 человек, из них специалистов – 65, бакалавров – 87, магистров – 4.

Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации составил 70 %. Значение показателя рассчитывалось на основе данных ФИС «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФРДО) и Пенсионного фонда Российской Федерации. Продолжают обучение на следующем уровне образования по очной форме 17 %, трудоустроившихся по специальности в Алтайском крае – более 80 % выпускников.

В настоящее время предприятиям необходимы кадры, не только владеющие профессиональными компетенциями, но и обладающие творческим подходом к решению производственных задач, умением принимать ответственные решения. Предназначение вуза – помочь им в этом.

2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

По каждой ОП в БТИ АлтГТУ разработано и своевременно актуализируется учебно-методическое обеспечение, в состав которого входят: рабочие программы дисциплин; методические рекомендации к проведению всех видов аудиторных и внеаудиторных занятий студентов; программы практик; программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации); фонды оценочных материалов.

Учебные дисциплины всех ООП, реализуемых БТИ АлтГТУ, обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии с локальными актами АлтГТУ: СТО 12 701 «Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации, содержанию и проведению»; СТО 12 700 «Лабораторные работы»; СМК ОПД ПП 02/03-04-2017 «Положение о самостоятельной работе студентов»; СТО 12 400 «Курсовой проект (курсовая работа)»; СК ОПД 01-128 - 2019 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной атте-

станции студентов»; Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы в БТИ АлтГТУ .

Методическое обеспечение учебных дисциплин (методические рекомендации к проведению лабораторных, практических занятий, выполнению курсового проектирования, по организации самостоятельной работы студентов) является составной частью образовательного стандарта учебной дисциплины и доступно для студентов и преподавателей в корпоративной сети института и в [базе данных полнотекстовых изданий](#) (изданные в БТИ АлтГТУ).

Программы практик разработаны в соответствии с локальным нормативным актом АлтГТУ СК ОПД 01-141-2019 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» и доступны на официальном сайте в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование](#). Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с СТО 12004 «Государственная итоговая аттестация», СК ОПД 01-139-2019 «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и доступны на официальном сайте в разделе [Сведения об образовательной организации/Образование](#). Все учебно-методические документы БТИ АлтГТУ систематизированы и представлены для студентов и преподавателей в [электронной информационно-образовательной среде \(ЭИОС\)](#).

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Для учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ библиотека института располагает книжным фондом (профильная, научная, учебная, художественная, периодическая литература). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов в полном объеме.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 338184 экз., в том числе печатных изданий – 239369 экз., электронных изданий – 148815 экз. (из них: на съемных носителях – 1377 экз., в базах данных библиотеки – 1221 экз., ЭБС – 146217 экз.). Ежегодно книжный фонд библиотеки пополняется новыми изданиями учебной, научной и периодической литературы.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента в 2018 году составляет 289 экземпляров, что свидетельствует о выполнении показателя книгообеспеченности учебной литературой.

При этом согласно требованиям ФГОС ВО **все обучающиеся** в течение всего периода обучения в **институте** обеспечены индивидуальным неограни-

ченным доступом к сторонним электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLIBRARY.ru), а также к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант-сервис».

Для преподавателей, студентов и сотрудников института доступны научные журналы и периодические издания: журналы и книги издательства SPRINGER, журналы издательства Nature, журналы по химии компании Thieme, журналы и книги издания Teylor&Francis, журналы Американского химического общества (ACS), архив научных журналов Neison и др.

Для расширения возможностей доступа обучающихся к собственным библиотечным ресурсам института в библиотеке успешно функционирует АБИС «Web-ИРБИС», что позволяет автоматизировать все библиотечные технологические процессы и предоставляет инструмент для поиска в базе данных электронного каталога, раскрывающего состав и содержание библиотечного фонда, полнотекстовых баз данных собственных изданий вуза и др.

Для пользователей библиотекой имеются рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с выходом в Интернет, а также доступна сеть Wi-Fi. Все электронные библиотечные ресурсы представлены на корпоративном портале института и доступны для обучающихся и преподавателей в режиме 7*24*365.

2.6 Внутренняя система оценки качества образования

Обеспечение высокого качества подготовки выпускников в БТИ АлтГТУ достигается системой внешних и внутренних механизмов гарантии качества образования. В этой связи в вузе была разработана и внедрена система менеджмента качества (СМК). Менеджмент качества БТИ АлтГТУ включает виды деятельности, обеспечивающие качество предоставляемой образовательной услуги и подготовки выпускников: планирование, управление, обеспечение, контроль и улучшение качества.

В БТИ АлтГТУ регулярно проводятся внутренние аудиты СМК. В программу проверок включаются все подразделения и процессы. По результатам внутренних аудитов определяется рейтинг образовательных программ вуза и составляется план ликвидации несоответствий.

2.7. Кадровое обеспечение по направлениям и специальностям подготовки обучающихся

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Бийского технологического института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профес-

сионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н). Сформированный профессорско-преподавательский состав позволяет осуществлять качественную подготовку выпускников по всем образовательным программам, реализуемым в вузе.

С целью выполнения показателей «дорожной карты» по соотношению численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава в отчетном году к обеспечению образовательных программ было привлечено 125 преподавателей: штатных работников – 80 человек, внутренних совместителей – 19 человек, работающих на условиях внешнего совместительства – 26 человек. Из них научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, работающих на постоянной основе из общей численности научно-педагогических работников – 71 человек, что с учетом целочисленных значений ставок составляет 86,5 %. Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников – 87 человек, с учетом целочисленных значений ставок – 67,4 %. Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников 23 человека, с учетом целочисленных значений – 18,8 %. Численность научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников вуза – 16 человек, с учетом целочисленных значений составляет – 14,8 %.

В 2018 году работники Бийского технологического института стали победителями различных конкурсов:

– Шалунов А.В., заведующий кафедрой МСИА, д.т.н. – победитель конкурса «Ученый года Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова – 2018»;

– Нестеров В.А., доцент кафедры МСИА, к.т.н. – победитель конкурса «Молодой ученый года Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова – 2018».

На базе Бийского технологического института в отчетном году были проведены различные конкурсы и мероприятия, но наиболее значимые следующие:

– конкурс «Ученый года БТИ АлтГТУ–2018», в котором победителями стали: 1 место – Шалунов А.В., заведующий кафедрой МСИА, д.т.н.; 2 место – Миляева Л.Г., заведующий кафедрой ЭП, д.э.н.; 3 место – Сыпин Е.В., доцент кафедры МСИА., доцент;

– конкурс «Молодой ученый года БТИ АлтГТУ–2018», в котором победителями стали: 1 место – Нестеров В.А., доцент кафедры МСИА; к.т.н.; 2

место – Минаков Д.В., старший преподаватель кафедры БТ; 3 место – Ложкова Ю.Н., доцент к.т.н. кафедры ЭП.

К образовательному процессу привлекаются представители из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и предприятий, в т. ч. ведущих предприятий города (учреждение Российской академии наук Институт проблем химико-энергетических технологий Сибирского отделения РАН; АО «Федеральный научно-производственный центр «Алтай»; ЗАО «Алтайвитамины»; ОАО «Бийский элеватор»), Администрации города и др.

Подробные сведения о профессорско-преподавательском составе БТИ АлтГТУ доступны на официальном сайте института в разделе [«Сведения об образовательной организации / Руководство. Научно-педагогический состав»](#).

2.8 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» в части необходимости повышения квалификации ППС не реже 1 раза в три года (ст. 47, п. 5) в 2018 году 124 сотрудника института, включая УВП и ППС, прошли повышение квалификации по программам информационно-коммуникативным технологиям и по профилю читаемых дисциплин (таблица 6).

Таблица 6 – Повышение квалификации ППС и УВП в 2018 г.

Показатель	Количество (чел.)	Доля ППС, %	Доля УВП, %
1	2	3	4
Прошло повышение квалификации за отчетный период, всего	124	92,7	7,3
из них: на базе института	117	93,5	6,5
в сторонних организациях	7	100	0

В отчетный период 39 преподавателей института прошли повышение квалификации в соответствии с профилем своей педагогической деятельности или читаемых дисциплин, из них: 7 преподавателей повысили свой уровень знаний в сторонних организациях и университетах; 2 преподавателя защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; 35 преподавателей института прошли стажировки на предприятиях (объединениях), в ведущих научно-исследовательских организациях и образовательных учреждениях.

Подробные сведения о повышении квалификации преподавателей и программах профессиональной переподготовки доступны на официальном сайте института в разделе [«Сведения об образовательной организации / Руководство. Научно-педагогический состав»](#).

2.9 Возрастной состав преподавателей

В таблицах 7, 8 приведен анализ распределения персонала по возрастному цензу и занимаемым должностям.

Таблица 7 – Распределение персонала по возрасту и занимаемым должностям (основные работники)

	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2019 года									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Руководящий персонал	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
ППС, всего	80	0	3	8	13	10	8	5	8	16	9
в том числе: деканы факультетов	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
заведующие кафедрами	5	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3
профессора	7	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2
доценты	56	0	1	8	9	9	7	4	6	9	3
старшие преподаватели	10	0	2	0	3	1	0	0	0	3	1

Таблица 8 – Распределение персонала по возрасту и занимаемым должностям (внешние совместители)

	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2019 года									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ППС, всего	26	0	1	2	3	7	3	0	1	3	6
заведующие кафедрами	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
профессора	6	0	0	0	0	1	0	0	0	1	4
доценты	14	0	0	2	3	4	3	0	1	1	0
старшие преподаватели	4	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1
преподаватели	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализируя данные приведенные в таблицах, можно сделать вывод о том, что отмечается омоложение профессорско-преподавательского состава БТИ АлтГТУ по сравнению с предыдущими годами. Средний возраст педагогов по основному месту работы составляет 49 лет, а внешних совместителей – 51 год.

Все заведующие кафедрами, как и многие преподаватели, работают в институте более десяти лет, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива вуза.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные научные школы БТИ АлтГТУ

В соответствии с требованиями нормативной документации АлтГТУ сформированы, утверждены решением Ученого совета АлтГТУ и плодотворно функционируют следующие научные школы:

- Научная школа «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» (руководитель Петров Е.А., д.т.н., профессор).
- Научная школа «Комплексный анализ проблем экономики труда» (руководитель Миляева Л. Г., д.э.н., профессор);
- Научная школа «Ультразвуковая техника и технологии» (руководитель Хмелев В. Н., д.т.н., профессор).

3.2 Планы развития основных научных направлений

1. Расширение тематики проводимых научно-исследовательских работ.
2. Увеличение количества средств, привлекаемых на проведение НИОКР (не менее 130 тыс. руб. на одного научно-педагогического работника).
3. Увеличение финансирования НИОКР за счет участия в реализации грантов различных научных фондов, федеральных целевых программ.
4. Вовлечение в научный процесс большего количества НПП, студентов, аспирантов, магистрантов.
5. Повышение публикационной активности НПП БТИ АлтГТУ и качества научных публикаций, индексируемых в системе научного цитирования РИНЦ.
6. Публикация результатов научной деятельности в изданиях, индексируемых в системах научного цитирования Scopus, Web of Science.

3.3 Объемы проведенных научных исследований

В 2018 г. общий объем финансирования научно-исследовательской работы составил 15,718 млн. руб. Данные за последние 5 лет представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Динамика финансирования научно-исследовательской работы

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6
Объем финансирования, млн. руб.	5,031	10,760	7,125	10,498	15,718

В 2018 г. с предприятиями города Бийска, Алтайского края и других субъектов РФ было заключено 19 хозяйственных договоров на разработку и передачу научно-технической продукции на общую сумму 2198,4 тыс. руб., что на 546,4 тыс. руб. меньше, чем в 2017 году.

В отчетном году 11 работ проводились при финансовой поддержке грантов РФФИ, 3 работы были поддержаны грантами Президента РФ, 4 работы были поддержаны региональными грантами, одна работа проводилась при финансовой поддержке фонда РНФ. В целом наблюдается существенный рост объемов финансирования НИР.

3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

Результаты научных исследований, проводимых на кафедрах института, существующая научная экспериментальная база и экспериментальная база проводимых диссертационных исследований используются в учебном процессе при проведении теоретических, практических занятий и лабораторных работ. Результаты научных исследований, изложенные в виде монографий, обобщающих результаты научных исследований НИР, используются в качестве учебных пособий студентами, бакалаврами, магистрантами и аспирантами в ходе изучения различных дисциплин. Научно-педагогическими работниками вуза разработаны и читаются авторские курсы, в основу которых положены результаты собственных научных исследований.

В БТИ АлтГТУ по состоянию на 31.12.2018 г. успешно функционирует 3 малых инновационных предприятий, созданных в соответствии с требованиями ФЗ № 217. В основу работы этих предприятий легли научные достижения и инновационные разработки ученых БТИ АлтГТУ.

3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре)

Результаты научной деятельности в 2018 году с указанием аналогичных достижений за предыдущие годы представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Суммарное количество публикаций за 2012–2018 гг.

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5	6	7
Количество публикаций	594	499	410	374	439	439

В институте функционирует совет Д 212.004.08, осуществляющий защиту и присуждение ученых степеней кандидата и доктора наук по 2 научным специальностям (05.17.06 «Технология и переработка полимеров и композитов» и 05.17.08 «Процессы и аппараты химических технологий»). На базе БТИ АлтГТУ, АО «ФНПЦ «Алтай», ФГУН «Институт проблем химико-энергетических технологий» СО РАН действует Объединенный диссертационный совет ДСО 405.003.01, которому разрешено проводить защиту диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук по научным специальностям: 05.11.13 «Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий»; 05.17.07 «Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ»).

3.6 Патентно-лицензионная деятельность

В 2018 г. получено 3 патента на изобретения РФ, 20 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, подана 1 заявка на изобретения. На текущий момент оформлено 5 лицензий на использование результатов интеллектуальной деятельности БТИ АлтГТУ малыми инновационными предприятиями в качестве доли уставного капитала.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

Коллектив ученых БТИ АлтГТУ под руководством профессора, д.т.н. Хмелева В.Н. в декабре 2018 года выиграл совместно с учеными из Харбинского политехнического университета международный грант РФФИ № 19-52-53018 ГФЕН_а «Исследование и разработка физических принципов ультразвукового бурения поверхности внеземных объектов и планет для обнаружения воды и льда».

4.2 Обучение иностранных студентов

В отчетный период в Бийском технологическом институте обучалось 18 студентов-иностранцев из ближнего зарубежья (Республика Таджикистан – 16 чел., Республика Казахстан – 2 чел.), из них 2 чел. – по заочной форме и 16 чел. – по очной форме обучения.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

В отчетный период научно-педагогические работники и студенты Бийского технологического института не участвовали в мероприятиях в рамках международных межвузовских обменах.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Приоритетами воспитательной и социальной работы института являются: привлечение к социально значимой деятельности широкого круга студентов; развитие студенческого самоуправления, волонтерского, творческого, стройотрядовского движения; создание условий для развития студенческих инициатив.

В 2018 году отдел внеучебной и воспитательной работы (далее - ВиВР), кафедры вуза и профсоюз студентов провели студенческие мероприятия, в которых показатель вовлеченности (соотношение задействованных студентов на контингент) равен 14,0.

В институте функционирует ряд студенческих объединений, в том числе, в общежитии БТИ АлтГТУ размещен штаб студенческих отрядов, работает туристический клуб «ИРБИС» и клуб КВН БТИ. В здании института (корпус А) расположена музыкальная студия «Бит»; «Тренинг-центр» и две его структурные составляющие – тьюторы и волонтерский отряд «Новый рубеж». Орган студенческого самоуправления – Совет студентов БТИ АлтГТУ и профсоюз студентов имеют помещение для своей деятельности в корпусе Б. Координацией внеучебной деятельности, как студенческих объединений, так деканатов и кафедр занимается отдел ВиВР.

Среди наиболее значимых мероприятий городского и краевого уровней с участием студентов института можно отметить: «Парад российского студенчества»; «День открытых дверей»; «Фестиваль науки»; «Построй мост»; «Алтай. Точки. Роста – 2018»; краевая патриотическая профориентационная акция «Снежный десант – 2018»; краевой фестиваль студенческого творчества «Алтай Феста – 2018»; проект «Твори Добро»; 20-й межрегиональный студенческий фестиваль «КВН – Загар 2018»; «Фестиваль актуального научного кино», «Физический мир» и др.

Особым мероприятием института является ежегодный молодежный конкурс «Инженерный приговор», организуемый совместно с Администрацией г. Бийска для школьников и студентов. Участие школьников в конкурсе позволяет показать свои знания в области физики и раскрыть потенциал технического творчества. Победители конкурса – это будущие студенты БТИ АлтГТУ.

В 2018 году на Петровском бульваре прошли яркие выступления музыкальной студии института «Бит» при грантовой поддержке управления культуры, спорта и молодежной политики администрации города Бийска в рамках программы «Молодёжь наукограда Бийск» – молодежный музыкальный марафон «StreetBit – Ритмы улиц».

Студенты активно участвуют в краевых и городских спортивных соревнованиях. По итогам 34 соревнований завоеваны призовые места в краевом турнире по волейболу, зимнему полиатлону, соревнованиях по женскому футболу, чемпионате по боксу, эстафете «Лыжня Россия –2018», легкоатлетических эстафетах, спортивном ориентировании, пляжном волейболе, чемпионате по жиму лежа, турнире по минифутболу, соревнованиях по волейболу.

В течение 2018 года члены студенческого турклуба «Ирбис» проводили спортивные походы и сплавы различной длительности и сложности. По итогам года группами турклуба завоевано 7 призовых мест (в т.ч. три первых места) в различных номинациях Чемпионата Алтайского края по спортивному туризму по дисциплине «маршрут».

Студенты активно участвуют в выставках, презентационных и имиджевых мероприятиях «Занимательная микробиология», «Интересное в космосе», «Геодезические приборы в строительстве», «Электричество», «Робототехника», «Масленица», «Ползуновские часы», «Современные проблемы техники и технологии пищевых производств», «Витамины красоты», «Что я пью», «Биотехнология в 3D формате», «Строим будущее Алтая» «Бездомные дети», «Комплекс Баадер-Майнхоф», «Викинг», «Под властью мусора», «В августе 44».

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6.1 Материально-техническая база института

Вуз располагает на праве оперативного управления 17 объектами недвижимого имущества, необходимыми для осуществления образовательной и научной деятельности: учебно-лабораторные корпуса, общежитие, гараж, склады химреактивов, спортивные и тренажерные залы и другие объекты социально-бытового назначения.

Все объекты недвижимости находятся в оперативном управлении БТИ АлтГТУ и внесены в Реестр федерального имущества. В наличии документы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации:

– санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений для осуществления образовательной деятельности.

– заключение, выданное в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности.

Общая площадь пяти учебно-лабораторных корпусов института составляет 20 497,7 м².

Вуз располагает достаточным аудиторным фондом, все учебные корпуса обеспечены высокоскоростным доступом к телекоммуникационным сетям, в том числе точками беспроводного доступа Wi-Fi; лекционные аудитории оснащены современной мультимедийной техникой.

Здание студенческого общежития для проживания обучающихся рассчитанное на 360 мест и жилой площадью 2 303 м² полностью оснащено необходимой социальной инфраструктурой (душевые, санузлы, кухонные помещения, студенческий клуб, туристический клуб, медпункт). Показатель обеспеченности студентов местами для проживания в общежитии составляет 100 %.

В составе материально-технической базы института имеется 3 единицы автотранспортных средств, в том числе пассажирская «Газель» на 13 посадочных мест.

В рамках исполнения требований ФЗ № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности» от 13.07.2015 г. все корпуса вуза оснащены приборами учета на все виды энергопотребления.

В целом имущественный комплекс БТИ АлтГТУ достаточен для ведения образовательного процесса, проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

В Бийском технологическом институте обеспечены условия беспрепятственного доступа поступающих и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в приемную комиссию, аудитории, санитарно-бытовые помещения учебного корпуса «Б», расположенного по адресу улица имени Героя Советского Союза Трофимова, 27.

На территории вуза выделено место индивидуальной автостоянки для парковки транспорта инвалидов, оборудован пандус для беспрепятственного доступа к учебному корпусу «Б». Все элементы инфраструктуры здания для маломобильных групп населения обозначены символами доступности.

Учебный процесс для студентов с ограничением двигательных функций осуществляется в аудиториях первого этажа здания «Б».

Приказом директора назначены ответственные лица за организацию предоставления образовательных услуг и обеспечение доступности объектов инфраструктуры для инвалидов. Планово проводится комплекс мероприятий в соответствии с «Дорожной картой по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг БТИ АлтГТУ».

Электронная информационно-образовательная среда Бийского технологического института

Для успешного функционирования [электронной информационно-образовательной среды \(ЭИОС\)](#) в институте ведутся работы по развитию инфокоммуникационной инфраструктуры (телекоммуникационной, программной (в т. ч. СУБД), информационной, организационной) и комплекса информационных систем, составляющих основу Интегрированной Автоматизированной Информационной Системы (ИАИС), обеспечивающей автоматизацию основных функций управления вузом.

На сегодняшний день ЭИОС вуза обеспечивает единый доступ к информационно-образовательным ресурсам, [официальному сайту](#), сервисам, комплексу сайтов, связанных перекрестными ссылками, в том числе к следующим ресурсам: [внутренний портал БТИ АлтГТУ](#); нормативно-правовая документация (документы Минобрнауки РФ), [документы СМК БТИ АлтГТУ](#), [учебно-организационная документация вуза](#); [учебно-методические материалы](#) (описание реализуемых образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик, рабочие программы дисциплин, государственная итоговая аттестация); [электронное расписание](#) (в т. ч. личные кабинеты студента и аспиранта (в т. ч. электронное портфолио); личные кабинеты сотрудника и преподавателя; информационное взаимодействие участников образовательного процесса, в т. ч. сервис «Вопросы и ответы»; ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; электронные библиотечные ресурсы БТИ АлтГТУ (библиотечная БД, полнотекстовая БД изданий вуза, БД изданий с грифами СибРУМЦ и др.); электронные подписки вуза на научные журналы; справочно-правовые системы; электронные подписки на программное обеспечение для студентов института, система «Антиплагиат: ВУЗ» и др.

[Официальный сайт вуза](#), структурированный по тематическим разделам (общая информация, новости и события, сферы деятельности, поступающим, студентам, выпускникам, преподавателям и сотрудникам и др.) и ориентированный на различные группы пользователей, предоставляет доступ к [разделу «Сведения об образовательной организации»](#).

БТИ АлтГТУ обладает современной информационно-коммуникационной инфраструктурой, состоящей из информационно-вычислительной сети, вычислительного оборудования и информационных программных систем. Информационно-вычислительная сеть состоит из трех локальных вычислительных сетей, объединенных с ядром скоростными волоконно-оптическими линиями связи с пропускной способностью 100 Мбит/с. Три внешних канала связи обеспечивают доступ института к информационным ресурсам сети Internet с суммарной скоростью 70 Мбит/с.

В рамках развития инфокоммуникационной инфраструктуры института постоянно ведутся работы по модернизации локально-вычислительной сети; повышению производительности выделенных каналов связи и Интернет; расширению Wi-Fi-зоны, IP-телефонии, сервисов (электронная почта, сервер обновлений, Jabber, файловое хранилище, wi-ki, электронная рассылка, порталы, сайты, web-приложения), СУБД и др. В целом Бийский технологический институт осуществляет постоянное развитие информационно-образовательной среды вуза с целью повышения качества образовательных услуг.

6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки

Информация о материально-техническом обеспечении реализуемых образовательных программ доступна на официальном сайте Бийского технологического института в разделе [«Сведения об образовательной организации/ Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»](#).

6.3 Развитие и оснащение лабораторной базы

Развитие и оснащённость лабораторной базы института соответствует требованиям образовательных стандартов.

6.4 Социально-бытовые условия института: пункты питания, медицинское обслуживание, общежития и спортивно-оздоровительные комплексы

В институте работает столовая, расположенная в учебном корпусе «А» (Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 29) на 70 посадочных мест. Столовая оснащена производственными цехами (салатный, мясной, кондитерский и горячий цех), оборудованием для хранения и приготовления горячего питания, а также полностью укомплектованы мебелью и посудой. В учебных корпусах вуза работает буфет и одна точка розничной торговли, укомплектованные мебелью, холодильным и технологическим оборудованием.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе здравпункта, расположенного в общежитии института (Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, д. 45) на основании договора с КГБУЗ «Городская больница № 4, г. Бийск».

Институт располагает спортивным залом, тренажерным залом, залом аэробики и малого тенниса, что создает все условия для профилактики заболеваний, оздоровления обучающихся и занятий физической культурой и спортом.

В вузе регулярно проводятся со студентами мероприятия по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных веществ и других одурманивающих веществ.

Институт включен в состав городской межведомственной комиссии по профилактике наркомании и токсикомании и в состав межведомственного совета по формированию здорового образа жизни, что позволяет эффективно работать в рамках общегородской системы профилактики.

Институт уделяет большое внимание безопасности обучающихся: действует пропускная система; функционируют системы пожарно-охранной сигнализации и радиоканального мониторинга (постоянного наблюдения и передачи сигнала о пожаре на службу «01»), системы видеонаблюдения; обеспечивается круглосуточная охрана учебных корпусов и общежития.

Подробная информация о материальном техническом обеспечении института размещена на официальном сайте в [разделе Сведения об образовательной организации / Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса](#).

7. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 Организация безбарьерной архитектурной среды

В Бийском технологическом институте обеспечены условия беспрепятственного доступа поступающих и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в помещения учебного корпуса Б, расположенного по адресу улица имени Героя Советского Союза Трофимова, 27.

Въездные пандусы в корпус выполнены с противоскользящим покрытием. При входе в корпус смонтированы кнопка вызова персонала, тактильные таблички желтого цвета по системе Брайля, содержащие информацию о доступности помещений для маломобильных групп населения, указатели направления движения, а также сведения об образовательной организации и режиме ее работы.

Дверные проемы входов в здания расширены в соответствии с размерами проемов согласно СНиП 35-01-2001. На территории института (г. Бийск, улица имени Героя Советского Союза Трофимова, 27) оборудована парковка, обозначенная знаками дополнительной информации «Инвалиды». В должностные инструкции дежурных внесены функциональные обязанности по оказанию помощи лицам с ОВЗ и инвалидам. На входе в учебный корпус «Б» смонтирована тактильная табличка по системе Брайля с надписью «Приемная комиссия», ана-

логичная табличка размещена возле аудитории приемной комиссии для лиц с ОВЗ и инвалидов (ауд. 119).

В корпусе «Б» расположена санитарная комната для лиц с ОВЗ и инвалидов, обустроенная сертифицированным сантехническим и вспомогательным оборудованием.

На первом этаже учебного корпуса «Б» имеется вывеска с планом эвакуации из учебного корпуса, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Оборудовано специальное место для размещения собаки-поводыря на время проведения занятий на первом этаже учебного корпуса «Б».

7.2 Разработанные адаптированные образовательные программы

В БТИ АлтГТУ организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании локального нормативного акта СК ОПД 01-124-2018 «Порядок разработки и реализации адаптированной образовательной программы».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) по выбору в основные образовательные программы, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Такие дисциплины включаются в вариативную часть основной образовательной программы. Набор этих специфических дисциплин институт определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-

классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места. В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству к следующему этапу социализации, связанному с применением на практике полученных во время учебы компетенций.

7.3 Подготовка научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, привлечение тьюторов, психологов, социальных работников и других специалистов

Девятнадцать сотрудников БТИ АлтГТУ из числа УВП и ППС прошли повышение квалификации в объеме 72 часов по программе «Комплексное сопровождение обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» в Ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет».

В случае наличия заявления от обучающегося из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья о необходимости предоставления адаптированной образовательной программы, распоряжениями факультетов (по принадлежности реализуемых адаптированных образовательных программ) к каждому обучающемуся инвалиду и лицу с ограниченными возможностями прикрепляется ассистент (помощник) из числа прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Все учебно-методические материалы в электронном виде доступны для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в [электронной информационно-образовательной среде \(ЭИОС\)](#).

При этом многие электронные информационные ресурсы вуза обладают специальными адаптивными технологиями, которые обеспечивают обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимыми условиями получения качественного образования.

Электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека online» и «Лань» создают наиболее благоприятные условия для лиц с особыми потребностями по зрительному и слуховому восприятию (наличие версии сайта для слабовидящих; масштабирование текста на экране; многоуровневая система навигации для оперативного поиска информации; озвучивание текстов доку-

ментов с помощью программ экранного доступа; возможность загрузки документов в тифлоплееры; доступ к медиатеке и аудиокнигам; мобильные приложения с синтезаторами речи и др.). На сегодняшний день ЭБС «Университетская библиотека online» полностью соответствует национальному стандарту РФ ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», в котором закреплены четыре базовых принципа: воспринимаемость, управляемость, понятность, надежность. Общее количество электронных изданий, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся в вузе составляет – 111110 экз.

7.5 Материально-техническое обеспечение. Специальные технические и программные средства для обучения лиц с инвалидностью

Учебные аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием; имеется электронная информационно-образовательная среда, предоставляющая доступ к учебно-образовательным ресурсам; здания института оборудованы доступом к wi-fi с мобильных устройств; имеются компьютеры, оснащенные брайлевской клавиатурой и специализированным программным обеспечением.

II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей самообследования имеет целью:

- во-первых, соотнести основные показатели деятельности организации с пороговыми значениями, установленными Минобрнауки РФ;
- во-вторых, увидеть место образовательной организации во всем сообществе вузов России и региона;
- в-третьих, определить пути дальнейшего повышения эффективности вуза.

БТИ АлтГТУ в очередной раз воспользовался услугами УКП (г. Йошкар-Ола), который совместно с Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования любезно предложил посмотреть рейтинг мониторинга эффективности вузов 2018 года с помощью программного комплекса LiftUp на сайте www.msd-nica.ru.

Рейтинг построен на основе 6 целевых показателей, но показатель «Зарплата ППС» в рейтинге 2018 года не учитывался.

Согласно данной методике, вузовское сообщество России (1298 вузов) по результатам ранжирования разделено на 10 лиг. Лига 1, самая престижная, в ней находятся эффективные вузы, у которых интегральный индекс $J=30$. Далее идут лига 2 ($26 \leq J \leq 29$), лига 3 ($21 \leq J \leq 25$), лига 4 ($17 \leq J \leq 20$), лига 5 ($13 \leq J \leq 16$), лига 6 ($9 \leq J \leq 12$), и т.д. В лигу 10 отнесены вузы, которые выполнили менее 4 показателей и имеют $J=0$.

Модуль LiftUp позволяет провести ранжирование вузов (с учетом специфики) по конкретному показателю в порядке убывания значения показателя (областей А, В, С, D, E). Область А – значение показателя выше значения 1-ой квартили, вес + 5. Область В – значение показателя выше порогового и медианы, но не входит в область А, вес + 3. Область С – значение показателя выше порогового, но не входит в область А и В, вес + 1. Область D – значение показателя ниже порогового, но выше значения 3-ей квартили, вес 0. Область E – значение показателя ниже порогового, и не входит в область D, вес - 1.

БТИ АлтГТУ находится в 5 лиге вузов России с интегральным показателем J=13. Среди 15 вузов Алтайского края БТИ АлтГТУ делит 3-4 место с головным вузом.

По 1 показателю – приведенный контингент БТИ АлтГТУ стал лидером и вошел в квартиль А, что дало 5 баллов. По двум показателям (научно-исследовательская деятельность и дополнительный показатель) институт в квартиле В (+3*2=+6 баллов). Два показателя деятельности института (финансово-экономическая и трудоустройство) в квартиле С (+1*2=+2 балла). Один показатель (образовательная деятельность) был не выполнен и находится в области D – 0 баллов. Итого J=13.

Анализ показателей деятельности организации за отчетный период выполнен в соответствии с нормативными документами.

Основные показатели мониторинга эффективности БТИ АлтГТУ представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Показатели мониторинга эффективности БТИ АлтГТУ

Наименование показателя	Пороговое значение – медианное значение вузов 4 группы	Год		
		2016	2017	2018
1	2	3	4	5
Образовательная деятельность	60 баллов	51,96	54,57	53,73
Научно-исследовательская деятельность	51,28 тыс. руб./НПР	57,27	120,95	220,6
Финансово-экономическая деятельность	1327,57 тыс.руб./НПР	1381,0	1861,3	2267,6
Заработная плата НПР	«Дорожная карта» 2016 г. – 150 % 2017 г. – 180 % 2018 г. – 200 %	165,12	189,17	219,0
Трудоустройство, %	2016 г. – 70 % 2017 г. – 70 %	70	70	ПФР
Приведенный контингент	220,0	1061,1	928,0	826
Доп. показатель (число НПР с ученой степенью на 100 студентов)	2,78	5,61	4,40	4,65
Число выполненных показателей	4	6	5	4

Образовательная деятельность

Общая численность студентов (1298 чел.), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, по-прежнему позволяет отнести БТИ АлтГТУ к числу самых крупных филиалов государственных вузов России. Обучение студентов в филиале реализуется во всех основных формах: очной, очно-заочной и заочной.

Вместе с тем, приведенный контингент студентов в 2018 году снизился в сравнении с 2017 годом еще на 11 %. Это связано с завершением обучения студентов по программам экономического направления, сокращением приема студентов в сравнении с выпуском, и отчислением студентов в процессе освоения образовательной программы.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджетных ассигнований бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, составляет 53,73 баллов.

Научно-исследовательская деятельность

Количество публикаций, индексируемых в БД Web of Science возросло в 1,23 раза (56,5 на 100 НПП), в БД Scopus – в 1,24 раза (65,6 на 100 НПП), в БД РИНЦ – в 1,25 раза (262,6 на 100 НПП).

Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в БД Web of Science (88,5), в БД Scopus (198,2 на 100 НПП) – возросло в 2,25 раза, в БД РИНЦ (938,9).

Это лучшие показатели по Алтайскому краю. Однако, по-прежнему, модуль по формированию показателей самообследования не дает филиалам вузов возможность вводить данные по публикационной активности.

Общий объем НИОКР за отчетный период – 15 718,2 тыс. руб. или 220,6 тыс. руб./НПП, что в 4,3 раза превышает установленное пороговое значение.

Динамика роста доходов от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 98 %.

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 27,5, что превышает аналогичный показатель прошлого года в 1,7 раза.

Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2018 году остались на прежнем уровне и составили 161564,5 тыс. руб. Вместе с тем, в расчете на одного научно-педагогического работника доходы составляют 2267,6 тыс. руб. при пороговом значении 1327,57 тыс. руб./НПП. Этот показатель на 22 % выше прошлогоднего значения.

Заработная плата ППС

Средняя заработная плата ППС в институте за 2018 год составила 50050 руб., при прогнозном значении среднемесячного дохода от трудовой деятельности за 2018 год по Алтайскому краю 22813 руб.

Таким образом, БТИ АлтГТУ выполнил норматив (200 %) по отношению средней заработной платы ППС в образовательном учреждении (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона – 219 %.

Трудоустройство

Процент трудоустроенных в 2018 году выпускников 2017 года очной формы обучения остался на уровне прошлогоднего значения. Пороговое значение на момент подготовки отчета о самообследовании на портале graduate.edu.ru отсутствует.

Приведенный контингент

Приведенный контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составил 826 человек при пороговом значении 220 чел.

Дополнительный показатель

Число НПР с учеными степенями в расчете на 100 студентов в БТИ АлтГТУ составило 4,65 при пороговом значении 2,78.

Анализ других направлений деятельности вуза показывает, что институту необходимо провести большую работу в области обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, результаты самообследования БТИ АлтГТУ в 2018 году свидетельствуют о том, что институт продолжает динамично развиваться, оптимизировать свою деятельность, что выражается в достижении пороговых значений по четырем критериальным значениям деятельности вуза.

Отчет о самообследовании за 2018 год рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета АлтГТУ от 25.03.2019 г., протокол № 3.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Бийский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова"
Регион, почтовый адрес	Алтайский край 659305, Алтайский край, г.Бийск, ул.имени Героя Советского Союза Трофимова, 27
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1298
1.1.1	по очной форме обучения	человек	771
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	17
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	510
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	5
1.2.1	по очной форме обучения	человек	5
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,33
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,65
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	30 / 17
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,55
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	3 / 13
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	81,4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	411,2
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	863,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	51,9
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	60,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	241,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	15718,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	220,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	30,9

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,1
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	16 / 14,8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	87 / 67,4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23 / 18,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	71 / 86,5
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,26
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	18 / 1,41
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	16 / 2,08
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,39
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	152,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	161564,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2267,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	369,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	227,1
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	35,86
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	24,82
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	11,04
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,73
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	289,79
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	170 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2 / 0,15
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	19 / 9
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	16 / 20
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 5