



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Бийский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АлтГТУ
А.М. Марков
16.04.2020 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Бийского технологического института (филиала)
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова» за 2019 г.

Директор

М.А. Ленский

ОГЛАВЛЕНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1 Цель (миссия) института.....	4
1.2 Система управления институтом	5
1.3 Программа развития института.....	5
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1 Реализуемые образовательные программы	7
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	18
2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	21
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	22
2.6 Внутренняя система оценки качества образования	23
2.7. Кадровое обеспечение по направлениям и специальностям подготовки обучающихся	23
2.8 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.....	25
2.9 Возрастной состав преподавателей	25
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
3.1 Основные научные школы БТИ АлтГТУ	26
3.2 Планы развития основных научных направлений	27
3.3 Объемы проведенных научных исследований	27
3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику.....	28
3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре).....	28
3.6 Патентно-лицензионная деятельность	29
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	29
4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах	29
4.2 Обучение иностранных студентов	29
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)	29
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	30
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	31
6.1 Материально-техническая база института	31
6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки	34
6.3 Развитие и оснащение лабораторной базы	34
6.4 Социально-бытовые условия института: пункты питания, медицинское обслуживание, общежития и спортивно-оздоровительные комплексы	34

7. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ	
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	35
7.1 Организация безбарьерной архитектурной среды	35
7.2 Разработанные адаптированные образовательные программы	36
7.3 Подготовка научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, привлечение тьюторов, психологов, социальных работников и других специалистов	37
7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
7.5 Материально-техническое обеспечение. Специальные технические и программные средства для обучения лиц с инвалидностью	38
II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	43

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное название института: Бийский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова». Сокращенное наименование: Бийский технологический институт АлтГТУ (БТИ АлтГТУ).

Место нахождения образовательной организации: Алтайский край, город Бийск, улица имени Героя Советского Союза Трофимова, дом 27.

Контактные телефоны и адреса электронной почты образовательной организации: телефон: (3854) 43-22-85; факс (3854) 43-53-00; адрес электронной почты info@bti.secna.ru; адрес официального сайта <http://www.bti.secna.ru/>.

Подробные сведения об образовательной организации размещены на официальном сайте в разделе [Сведения об образовательной организации / Основные сведения](#).

1.1 Цель (миссия) института

Миссия Бийского технологического института заключается в содействии устойчивому инновационному и технологическому развитию экономики Алтайского края и укреплении обороноспособности России посредством генерации новых знаний на основе проведения фундаментальных и прикладных исследований в области современных технологий наукоемкого и высокотехнологичного производства, развития человеческого капитала через подготовку конкурентоспособных высококвалифицированных инженерных кадров, приверженных социальным ценностям.

Стратегическая цель – стать ведущим многопрофильным образовательным учреждением в системе высшего образования Алтайского края, деятельность которого в качестве драйвера инновационного развития региона осуществляется путем подготовки высококвалифицированных инженерных кадров, внедрения в его экономику прорывных производственных технологий, развития региональной инновационной среды.

Деятельность БТИ АлтГТУ направлена на обеспечение реализации комплекса стратегических государственных задач и национальных проектов, связанных с формированием научного, инновационного и человеческого капитала; подготовкой высококвалифицированных инженерных кадров для оборонно-промышленного комплекса РФ; совершенствованием системы образования РФ; развитием экономики Сибирского федерального округа, Алтайского края и города Бийска – наукограда Российской Федерации.

Функционирование БТИ АлтГТУ основано на принципах: эффективности деятельности; интеграции образования и науки; стратегического партнерства с

предприятиями, организациями и учреждениями; обеспечения непрерывного образования обучающихся; социальной значимости; общественной информационной открытости.

1.2 Система управления институтом

Управление институтом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» и Положением о Бийском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО АлтГТУ им. И.И. Ползунова.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией института, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых Ученым советом института.

Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям, требованиям Положения о БТИ АлтГТУ и не противоречат действующему законодательству РФ.

Организационная структура БТИ АлтГТУ представлена на официальном сайте института в разделе [Сведения об образовательной организации/ Структура и органы управления образовательной организацией](#).

1.3 Программа развития института

Бийский технологический институт, являясь структурным подразделением АлтГТУ им. И.И. Ползунова, всецело руководствуется Программой развития Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова на 2018–2023 гг. Программа развития базируется на стратегических документах и прогнозных сценариях развития Алтайского края и Сибирского федерального округа (СФО), Федеральном законе «Об образовании в РФ», концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г., государственных программах РФ «Развитие науки и технологий» и «Развитие образования», стратегии социально-экономического развития Алтайского края на период до 2025 г. и директивных документах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, устанавливающих нормативные значения основных показателей эффективности деятельности учреждений высшего образования.

В Программе представлены направления развития деятельности ВУЗа, мероприятия по их реализации и достигаемые цели в образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, качественной модернизации

ресурсной базы (кадровый состав, материально-технической и социальной базы) и системы управления.

Основные стратегические задачи Программы развития:

1. Модернизация образовательной деятельности направлена на внедрение новой модели образования в рамках развития российской инженерной школы для обеспечения ведущих отраслей промышленности Алтайского края высококвалифицированными кадрами на основе принципов непрерывного многоуровневого профессионального образования с использованием современных практико-ориентированных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку нового поколения инженеров.

2. Повышение уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, трансфера технологий и коммерциализации научных разработок в соответствии с направлениями стратегического развития Алтайского края, со стратегией научно-технологического развития страны, с рынком национальной технологической инициативы, в том числе путем укрепления взаимодействия с региональной инновационной средой.

3. Создание комплексной информационной образовательной среды института путем перевода образовательных программ на онлайн-технологии получения и распространения знаний.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной, научной и инновационной деятельности института в соответствии с требованиями образовательных стандартов и согласно современным требованиям науки и техники.

5. Реформирование системы управления и организационной структуры, приведение их в соответствие со стратегической целью института и с требованиями нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

6. Создание позитивного имиджа института как центра инженерного образования в Алтайском крае, направленного на повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ведется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности рег. № 1921 от 08.02.2016 г., серия 90Л01 № 0008952, Свидетельства о государственной аккредитации № 2040 от 24.06. 2016 г. серия 90А01 № 002139, Положения о Бийском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.

№ 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301, приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 года № 1259, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям (далее ФГОС ВО), локальными актами организации и иными документами по обеспечению образовательного процесса.

Бийский технологический институт АлтГТУ реализует все уровни высшего образования и программы дополнительного профессионального образования, обеспечивающие возможность непрерывного образования и одновременного освоения нескольких образовательных программ.

2.1 Реализуемые образовательные программы

Основные образовательные программы

В 2019–2020 учебном году БТИ АлтГТУ реализует на основе ФГОС ВО следующие виды основных образовательных программ – образовательные программы высшего образования: 20 программ бакалавриата; 5 программ специалитета; 6 программ магистратуры; 3 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; на основе ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов – 3 программы бакалавриата и 1 программу магистратуры.

Перечень реализуемых образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям представлен на официальном сайте вуза в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование](#).

В БТИ АлтГТУ ведется подготовка по специальностям и направлениям подготовки высшего образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (распоряжение Правительства РФ от 06.01.2015 г. № 7-р).

На инженерном спецфакультете по пяти образовательным программам специалитета ведется подготовка кадров для оборонно-промышленного комплекса.

В 2019 г. на первый курс по очной форме обучения зачислены 181 человек, из них 177 человек принято на обучение за счет бюджетных ассигнований и 4 человека – по договорам об оказании платных образовательных услуг (таблица 1). Шестнадцать человек имеют аттестаты о среднем общем образовании или дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием.

Таблица 1 – Результаты приема студентов в 2019 году

Уровни образования	Очная			Очно-заочная			заочная		
	Все- го	в том числе		Все- го	в т. ч.		Все- го	в т. ч.	
		бюд- жет	вне- бюд- жет		бюд- жет	вне- бюд- жет		бюд- жет	вне- бюд- жет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПРИЕМ 2019 г. по уровням	181	177	4	0	0	0	82	0	82
в т. ч. БАКАЛАВРИАТ	123	122	1	0	0	0	72	0	72
МАГИСТРАТУРА	13	10	3	0	0	0	10	0	10
СПЕЦИАЛИТЕТ	45	45	0	0	0	0	0	0	0

Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на очную форму обучения, составляет 51,97.

БТИ АлтГТУ в 2019 г. осуществил прием одного студента по договору о целевом обучении от АО «Бийское производственное объединение «Сибприбормаш».

Контингент обучающихся по уровням образования в БТИ АлтГТУ на 01.10.2019 г., структурированный по курсам и формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Контингент обучающихся по образовательным программам

Программы	Численность студентов по курсам											
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ												
Программы бакалавриата	134	133	118	114	104	98	63	55	0	0	0	0
Программы специалитета	46	46	48	48	48	48	43	43	46	46	48	48
Программы магистратуры	13	10	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ												
Программы бакалавриата	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы специалитета	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ												
Программы бакалавриата	72	0	85	11	61	10	87	13	96	9	0	0
Программы специалитета	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры	10	0	0	0	15	5	0	0	0	0	0	0

Общий контингент аспирантов на 31.12.2019 г. составил 3 человека, все – аспиранты очной формы обучения. В 2019 г. выпуск аспирантов составил 2 человека.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, магистратуры и аспирантов представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Общая численность студентов (на 1 октября), аспирантов (на 31 декабря)

№ п/п	Показатели	Количество (чел.)	
		2018 г.	2019 г.
1	2	3	4
1	Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, том числе:	1274	1171
	по очной форме обучения	771	733
	по очно-заочной форме обучения	17	12
	по заочной форме обучения	510	426
2	Общая численность аспирантов (на 31 декабря), в том числе:	5	3
	по очной форме обучения	5	3
	по заочной форме обучения	0	0

Дополнительные образовательные программы

Реализация дополнительных образовательных программ БТИ АлтГТУ в 2019 году осуществлялась в соответствии с Планом работы в рамках Соглашения о сотрудничестве АлтГТУ и Администрации г. Бийска. За указанный период реализованы 62 образовательные программы, в том числе: впервые в 2019 г. – 12 программ; в стратегическом партнерстве с предприятиями и организациями Бийского управленческого округа – 16 программ; в рамках Национального проекта «Демография» и проекта «Старшее поколение» – 1 программа.

Общий контингент обучающихся по направлению ***«Дополнительное образование детей»*** в 2019 году составил 996 чел., из них 386 чел. завершили обучение, а 610 чел. продолжают обучение в Бийском технологическом институте (таблица 4). Наиболее востребованными являются программы, нацеленные на детское и молодежное инновационное творчество (276 обучающихся), дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности (253 обучающихся), курсы подготовки к ЕГЭ (181 обучающийся) и английского языка (165 обучающихся).

Таблица 4 – Дополнительное образование детей в 2019 году

Наименование образовательной программы	Количество реализуемых программ	Завершили обучение	Обучаются/продолжают обучение	Итого
1	2	3	4	5
Детское и молодежное инновационное творчество	1	133	143	276
Дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности	12	3	250	253
Курсы подготовки к ЕГЭ	6	84	97	181
Английский язык для детей	11	112	53	165
Воскресная компьютерная школа	4	52	55	107
Ракетное моделирование	1	2	12	14
ИТОГО	35	386	610	996

По направлению «*Дополнительное образование взрослых*» в 2019 году в БТИ АлтГТУ прошли обучение 262 чел. (таблица 5), в том числе 97 выпускников СПО; 64 пенсионера по программе «Компьютерная грамотность»; 101 руководитель и специалист по образовательным программам, связанным с охраной труда и обеспечением техники безопасности.

Таблица 5 – Дополнительное образование взрослых в 2019 году

Наименование образовательной программы	Количество реализуемых программ	Количество слушателей
Курсы для выпускников СПО по подготовке к сдаче экзаменов по физике и математике	2	97
Компьютерная грамотность для пенсионеров	1	64
Охрана труда	1	57
Пожарно-технический минимум	1	40
Электробезопасность неэлектротехнического и электротехнического персонала	2	4
ИТОГО	7	262

В 2019 году на базе БТИ АлтГТУ 146 слушателей прошли обучение по 20 программам дополнительного образования, в том числе – 69 чел. по про-

граммам профессиональной переподготовки, 77 чел. – по программам повышения квалификации, из них 8 чел. – по программам стажировки в ведущих организациях и предприятиях Алтайского края по профилю деятельности, 4 – в рамках Национального проекта «Демография» (таблица 6).

Таблица 6 – Распределение слушателей по направлениям дополнительного образования в 2019 г.

Направления программ дополнительного образования	Количество слушателей		
	Всего	в том числе	
		профессиональная переподготовка	повышение квалификации
1	2	3	4
Строительство	38	16	22
Деятельность в области информатизации и связи	36	–	36
Обрабатывающие производства	6	–	6
Профессиональная, научная и техническая деятельность	66	53	13
Итого	146	69	77

В течение последних двенадцати лет и по настоящее время в соответствии с Государственным планом, БТИ АлтГТУ принимает активное участие в реализации Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ по направлению «Менеджмент». В 2019 году по данной дополнительной программе профессиональной переподготовки прошли обучение 12 слушателей – руководителей высшего и среднего звена АО «ФНПЦ «Алтай», ФГУП «Почта России», АО «Алтайвитамины», МБУ «Бийский бизнес-инкубатор», ООО «СУ-36».

Актуальными и наиболее востребованными со стороны предприятий и организаций – работодателей, слушателей, органов государственной власти и иных заинтересованных сторон в 2019 году явились программы профессиональной переподготовки «Экономика» (41 слушатель) и «Строительство» (16 слушателей); программы повышения квалификации для руководителей и специалистов строительных организаций – соискателей допусков на работы по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, оказывающих влияние на безопасность объектов капитального строительства (совместно со строительными организациями города Бийска, 11 слушателей); курсы «Ведение бухгалтерского учета в программе «1С: Предприятие 8. Конфигурация 1С: Бухгалтерия 8» (совместно с АО «ФНПЦ «Алтай», 11 слушателей) и другие.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Основными образовательными программами высшего образования (ВО) по направлениям подготовки и специальностям, разработанными в БТИ АлтГТУ на основе ФГОС, определены: цели ОПОП; направленность образовательной программы (профиль подготовки/специализация), характеризующая ориентацию ОПОП на конкретные области знаний, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, и определяющая ее предметно-тематическое содержание; перечень компетенций, определяющих направленность программы как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП (компетентностная модель выпускника), перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС (для ОПОП, реализуемых по ФГОС 3++). Элементами ОПОП, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП, являются: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин; программы практик, программа научно-исследовательской работы (при наличии) и государственной итоговой аттестации; нормативно-методическое обеспечение контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестации; фонды оценочных материалов (ФОМ); учебно-методические материалы.

В ОПОП устанавливается обеспечение специальности/направления подготовки научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями стандарта: доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью конкретной образовательной программы. ОПОП содержит сведения о материально-технической базе, которой располагает институт, для осуществления образовательного процесса по описываемой ОПОП; об учебно-методическом обеспечении ОПОП.

Для разработки ОПОП и их актуализации в вузе были созданы творческие коллективы, в состав которых вошли представители науки и специалисты предприятий основных работодателей в регионе.

Разработанные отдельные элементы основной образовательной программы структурируются в единую систему (ОПОП бакалавриата/магистратуры/специалитета/аспирантуры). Разделы ОПОП регулярно актуализируются по мере их изменений в практике использования, а также в связи с изменениями и введением новых нормативных государственных и локальных актов. При существенной переработке ОПОП создаётся и утверждается новый документ. Полный комплект документов по реализуемым в БТИ АлтГТУ основным образовательным программам размещен на официальном сайте института в разделе [Сведения об образовательной организации/Образование](#) и в корпоративной сети.

Основным структурным элементом ОПОП для организации учебного процесса является учебный план, который определяет: перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики; формы промежуточной аттестации; виды и сроки государственной итоговой аттестации; сроки освоения ОПОП по формам обучения. Учебные планы по образовательным программам бакалавриата/специалитета/магистратуры/ аспирантуры, реализуемым в институте, размещены на сайте вуза в разделах сайта [Сведения об образовательной организации/Образование](#) и [Учебно-организационная деятельность](#). Учебные планы в БТИ АлтГТУ проходят внутренний контроль на соответствие ФГОС, осуществляемый отделом учебной работы и менеджмента качества образования института.

Структура ООП бакалавриата/специалитета/магистратуры/ аспирантуры включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, и практики определяют направленность образовательной программы. В рамках вариативной части обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору в объеме, установленном стандартом. Дисциплины по выбору студента, предусмотренные учебным планом, изучаются по желанию студентов, являются альтернативными и становятся обязательными после выбора в соответствии с локальным актом организации «[Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся](#)».

Базовая часть предусматривает изучение обязательных дисциплин: история, философия, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности. Базовая часть программы аспирантуры, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, включает дисциплины: «Иностранный язык» и «История и философия науки».

К обязательной части программы бакалавриата/магистратуры, реализуемой по ФГОС 3++, относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных примерной основной образовательной программой (при наличии).

Учебные дисциплины ОПОП, реализуемые в БТИ АлтГТУ, обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ: СК ОПД 01-140-2018 «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля)», СК ПВД 01-195-2019 «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой в рамках ФГОС ВО 3++». Рабочие программы дисциплин определяют: содержание дисциплины (модуля), формируемые компетенции выпускников и индикаторы достижения компетенций, составные части учебного процесса по дисциплине, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса. Рабочие программы дисциплин, структурированные по учебному плану ООП, размещены на сайте в разделе [Сведения об образовательной организации/Образование](#).

Все дисциплины заканчиваются одной из форм итогового контроля: экзамен, зачет/дифференцированный зачет, форма промежуточной аттестации по

практике – дифференцированный зачет. Количество форм контроля по дисциплинам в учебном году не более 22.

Трудовоемкость ОП по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения равна 60 зачетным единицам за учебный год. Трудовоемкость образовательной программы, часовой эквивалент зачетной единицы соответствует ФГОС. Трудовоемкость ОП программ бакалавриата 240 ЗЕТ, программ специалитета 330 ЗЕТ, срок обучения по очной форме 4 и 5,5 лет соответственно. Программы магистратуры реализуются по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, трудовоемкость программ 120 ЗЕТ, срок обучения составляет при очной форме 2 года, при очно-заочной и заочной формах – 2 года 3 месяца, что соответствует требованиям ФГОС.

Для систематизации, закрепления и расширения знаний по дисциплине, овладения методами исследований при выполнении научно-исследовательской работы, решения ситуативных вопросов профессиональной деятельности по каждой ООП предусмотрены курсовые проекты, курсовые работы. Курсовые работы по дисциплинам выполняются в пределах часов, отводимых на их изучение. Защита курсовых проектов (работ) осуществляется публично при участии руководителя и сотрудников кафедры, научных работников или представителей предприятий. По результатам защиты выставляется оценка (СТО 12400-2015 «Курсовой проект (курсовая работа)»). Количество курсовых проектов (работ) и расчетных заданий регламентируются локальным актом вуза.

Студентам-магистрантам предоставлена возможность с 1-го курса заниматься научно-исследовательской работой (НИР). На первом этапе НИР магистрант занимается планированием научно-исследовательской работы, включающим ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования. Совместно с научным руководителем из числа высококвалифицированных специалистов разрабатывает индивидуальный план работы в соответствии с тематикой НИР, который конкретизирует содержание и объем подготовки магистра с учетом его профессиональной и научной специализации. Одной из составляющих НИР является научно-исследовательский семинар (НИС). НИС предоставляет возможность: взаимодействия гибкого, активного и интерактивного в целях повышения эффективности общения на актуальные научные темы; обсуждения проектов, готовых научно-исследовательских работ; выработки у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в учебном плане по дисциплинам определен объем занятий в часах, проводимых в интерактивной форме, в стандартах учебных дисциплин в разделе «Образовательные технологии», наряду с традиционными описаны интерактивные формы проведения занятий. Организуются встречи с представителями предприятий, компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Практическая подготовка является неотъемлемой частью учебного процесса, помогающей обучающимся сориентироваться и найти себя в профессии.

Для предприятий производственная практика – это возможность подбора и привлечения молодых кадров. Практика призвана закрепить теоретические знания, применить на деле полученные навыки, принять участие в реальном рабочем процессе, составить представление о рынке труда, получить начальный опыт, которого не хватает молодым специалистам при устройстве на работу после обучения, проявить способности в выбранной специальности перед будущим работодателем.

Большинство профильных предприятий являются постоянными базами практики, поэтому вопросы организации практики в них отработаны. С предприятиями заключены долгосрочные договоры на прохождение практики. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, от института назначается лицо, относящееся к профессорско-преподавательскому составу и руководитель практики из числа работников профильной организации, которые составляют совместный рабочий график (план) проведения практики. Разрабатываются и согласовываются индивидуальные задания для обучающихся. Со стороны института осуществляется контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям ОПОП ВО, оказывается методическая помощь. Профильная организация обеспечивает безопасные условия прохождения практики: проводятся инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.

Виды, типы и способы проведения практик устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации согласно СК ОПД 01-128-2019 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов». Требования к результатам освоения и формируемым компетенциям определены учебными планами специальностей и направлений подготовки и отражены в Программах практик.

ОПОП БТИ АлтГТУ предусмотрено проведение учебных и производственных практик на базах профильных организаций, с которыми у института заключены долгосрочные и краткосрочные договоры.

В 2019 году было заключено 19 долгосрочных и 55 краткосрочных договоров на прохождение практики. Долгосрочные договоры заключены с такими предприятиями города и края, как: АО «НПП «Алтик»; ЗАО «ПО «Спецавтоматика» (также заключен договор о стратегическом партнерстве); ООО «Благо-Бийск»; ООО «Бочкаревский пивоваренный завод»; ООО «Вистерра», ООО «Шанс»; ООО «Прайд-А»; ООО «Итаниум»; ООО «Торговая сеть «Аникс»; ООО ПМП «Муталлургмонтаж; Администрация г. Бийска; ООО «Автолидер», ФСТО «FIT SERVICE», ООО «ЕвроДизельБийск-2005», ООО «Сеть сервисных станций «Дальнобойщик; ООО «Полимер»; ООО «Минитехника», ООО «Лин-хардт-Алтай», АО «НПП «Алтайспецпродукт».

Направлено на все виды практики 1129 обучающихся: 340 – на учебную, 540 – на производственную; 249 – на преддипломную. Лидерами в предоставлении мест для прохождения практики являются предприятия: АО «БПО «Сиб-

прибормаш», ООО «Бия-Синтез», ЗАО «Эвалар», ФКП «Бийский олеумный завод», ООО «ЦОЭТ АлтГТУ», ООО «Полимер», ООО «Материалстройсервис», ООО «Благо-Бийск», ООО «Бийск-Авто-Центр», ООО «Солд», ООО «АЗИ-МУТ-С», ООО «Бийский завод стеклопластиков».

Производственная практика – это часть опыта работы необходимого в начале профессиональной карьеры. Возможность получить такой опыт еще до окончания института повышает конкурентоспособность специалиста на рынке труда.

Завершающим этапом освоения образовательной программы является Государственная итоговая аттестация, включающая в себя подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего образовательного стандарта. Требования к составу и порядку проведения ГИА выпускников, требования к фонду оценочных и диагностических средств итоговой государственной аттестации определяются локальным нормативным актом СК ОПД 01-134-2019 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Требования к выпускным квалификационным работам определены в локальном нормативном акте АлтГТУ СК ОПД 01-139- 2019 «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». По всем ООП в институте разработаны программы Государственной итоговой аттестации, включающие фонды оценочных материалов. Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) формируются на профилирующих кафедрах с участием выпускников, представителей профильных предприятий и утверждаются приказом директора института. Темы ВКР ежегодно актуализируются или обновляются.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по каждой ООП. Состав ГЭК соответствует требованиям нормативных документов. Составы ГЭК по специальностям 17.05.01, 18.05.01, 24.05.02 должны удовлетворять требованиям, предъявляемым к специалистам, связанным с работами по закрытой тематике. Кандидатуры председателей ГЭК по защите ВКР рассматриваются на Ученом совете АлтГТУ и утверждаются в Департаменте государственной политики в сфере высшего образования. Состав ГЭК утверждается приказом директора института. В состав ГЭК БТИ АлтГТУ входят ведущие специалисты профильных предприятий, преподаватели института, научные работники.

По результатам заседания ГЭК председатель комиссии составляет отчет, в котором отмечается уровень подготовки выпускников к решению профессиональных задач, уровень теоретической и практической подготовки, отмечается соответствие тематики выпускных квалификационных работ профилю подготовки. Отчет председателя содержит рекомендации, пожелания, замечания, ка-

сающиеся тем ВКР, использования современных информационных технологий, практической значимости ВКР и т. п.

Результаты ГИА и отчет председателя ГЭК анализируются и обсуждаются на заседании кафедры, на научно-методическом совете для разработки мер по повышению качества подготовки выпускников. Сводные результаты ГИА выпускников 2019 года приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№	Показатели	Всего		Формы обучения					
				Очная		Очно-заочная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Принято к защите ВКР	204	100	140	100	4	100	60	100
2	Защищено ВКР	204	100	140	100	4	100	60	100
3	Оценки ВКР:								
	отлично	109	53	81	58	3	75	25	42
	хорошо	77	38	48	34	1	25	28	47
	удовлетворительно	18	9	11	8	-	-	7	12
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
	Общая успеваемость	204	100	140	100	4	100	45	100
4	Количество ВКР								
4.1	по темам, предложенным студентами	24	12	13	9	-	-	11	18
4.2	по заявкам предприятий	18	9	18	13	-	-	-	-
4.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	85	42	55	39	4	100	26	43
5	Количество ВКР, рекомендованных:								
5.1	к опубликованию	53	26	43	31	3	75	7	12
5.2	к внедрению	66	32	41	29	2	50	23	38
5.3	внедренных	8	4	8	6	-	-	-	-
6	Количество дипломов с отличием	27	13	21	15	3	75	3	5

По результатам защит выпускных квалификационных работ: 9 % работ выполнено по заявкам предприятий; 42 % – в области фундаментальных и поисковых научных исследований; рекомендовано к внедрению 32 % работ, внедрено 4 % работ. Защитились 100 % студентов, допущенных до защиты ВКР, из них 53 % выпускников защитились на оценку «отлично». Качество защит ВКР по вузу – 91 %.

Контроль качества освоения образовательных программ в течение учебного года осуществляется посредством текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации. Аттестация студентов осуществляется согласно ло-

кальным нормативным актам АлтГТУ СК ОПД 01-128-2019 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и СК ОПД 01-19-2019 «Положение о модульно-рейтинговой системе квалитетрии учебной деятельности студентов».

В ходе промежуточной аттестации 2018–2019 учебного года студенты БТИ АлтГТУ показали в летнюю сессию более высокий уровень знаний по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года: абсолютная успеваемость выросла на 12,7 %, количество сдавших сессию на «4» и «5» увеличилось на 16,2 %.

В 2019 г. защитили ВКР 2 аспиранта, обучавшиеся по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 12.06.01 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии» и 18.06.01 «Химическая технология».

В 2019 г. 18 студентов БТИ АлтГТУ были удостоены стипендий Президента и Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов), обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Современное общество предъявляет выпускнику вуза требования, среди которых важное место занимают профессионализм и активность. Востребованность выпускников на рынке труда – один из показателей, свидетельствующих о качестве услуг в сфере высшего образования. Задачей вуза является оказание образовательных услуг с учетом потребностей экономики в специалистах конкретных отраслей, т.е. ориентация на реальный рынок труда.

Соответствие качества образования требованиям рынка труда осуществляется путем оптимизации профильной структуры подготовки, отвечающей рыночным запросам, актуализации образовательных программ с точки зрения предпочтений предприятий. От выпускников требуются не только базовые знания, но и ориентация на их практическое использование.

Информацию о востребованности специалистов тех или иных направлений профессиональной деятельности БТИ АлтГТУ получает из следующих источников:

- официальные данные Центра занятости населения КГКУ УСЗН по городу Бийску, Бийскому и Солтонскому районам;
- официальные запросы на профильные предприятия города и края;
- анализ обращений работодателей в БТИ АлтГТУ с заявками на подбор специалистов из числа студентов и выпускников;
- данные внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников БТИ АлтГТУ.

Результаты мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2017 и 2018 годов показывают, что удельный вес выпускников БТИ АлтГТУ, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников вуза, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, соответствует пороговому значению.

Показатели внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников БТИ АлтГТУ 2019 г. согласно информации, предоставленной выпускающими кафедрами также говорят о востребованности выпускников.

Доля трудоустроившихся выпускников 2019 года в общей численности выпускников вуза составила 78 %.

Продолжают обучение на следующем уровне 13 % выпускников.

Призваны в ряды вооруженных сил РФ 9 % выпускников.

Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности, от численности трудоустроившихся выпускников составила 81 %.

Отмечается увеличение по сравнению с 2017 и 2018 годами числа выпускников, продолжающих обучение на следующем уровне, отчего доля трудоустройства по таким востребованным направлениям как «Информационные системы и технологии», «Приборостроение», «Биотехнология», «Продукты питания из растительного сырья» снижается.

Ориентируясь на официальную информацию профильных предприятий, выпускники 2018 и 2019 годов трудоустроивались в АО «ФНПЦ «Алтай»; ФКП «Бийский олеумный завод»; ЗАО «Алтайвитамины»; ЗАО «Эвалар»; ООО «Благо-Бийск», ООО «Бийский завод стеклопластиков».

По данным центра занятости по состоянию на октябрь 2019 года два выпускника вуза обратились за помощью в поиске работы в Центр занятости населения.

В течение года от предприятий города поступило более тридцати заявок на подбор специалистов и размещение информации о вакансиях (АО «ФНПЦ «Алтай»; ФКП «Бийский олеумный завод»; ЗАО «Эвалар»; ООО «Благо-Бийск», ООО «Бийский завод стеклопластиков», Новосибирский электродный завод, АО «Бийскэнерго», АО «Водоканал (г. Белокуриха)», ООО «КИТ», ООО «ПМП «Металлургмонтаж», МУП г. Бийска «Водоканал», АО «Алтайский бройлер», ООО «Торговый Двор Аникс», ООО «КИРРОС»-котел», ООО «Триера», ООО «Алтайская буренка» и др.), на основании чего можно сделать вывод: научно-производственный комплекс города и края, инфраструктурные и обслуживающие отрасли нуждаются в молодых специалистах.

В прошедшем году вниманию обучающихся на сайте вуза был представлен новый онлайн-проект «Социальная образовательная сеть: Карьера в кармане», призванный решать проблему профориентации, практик, стажировок и трудоустройства.

Подготовка квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, достигается посредством взаимодействия вуза с работодателями. В 2019 году оно представлено следую-

щими мероприятиями: экскурсиями, научно-практическими конференциями и форумами, встречами обучающихся с ведущими специалистами организаций.

Ниже представлены некоторые из них:

- экскурсии обучающихся кафедры ТГВ ПАХТ на предприятия АО «Бийскэнерго», ООО «Солнечная энергия+» (с. Майма), на газовые котельные «ПКнов-истСоюзга»; обучающихся кафедры АТТМ на одну из крупнейших федеральных сетей станций послегарантийного обслуживания автомобилей в России Fit Service (г. Бийск);

- научно-практическая конференция «Теплоэнергетика глазами молодежи-2018» с участием ООО «Евроклимат», МУП г. Бийска «Водоканал», представителей туристического комплекса «Финские дачи»; очередной региональный фармацевтический форум, организованный кафедрой биотехнологии при участии крупнейших фармацевтических предприятий г. Бийска – ЗАО «Алтай-витамины», ЗАО «Эвалар», ООО «Кит плюс». В этом году к форуму присоединилось ООО «Пантопроект». Представители предприятий, участвующие в форуме, – выпускники разных лет кафедры биотехнологии;

- встреча с представителями работодателей ООО ПМП «Металлургмонтаж», встреча обучающихся с выпускниками прошлых лет направления подготовки (специальности) «Строительство» (кафедра ТГВПАХТ); встреча обучающихся направления подготовки «Информационные системы и технологии» с представителями компаний-работодателей – директором и экспертом по проектированию и внедрению информационных систем ООО «Инфоплекс», с руководителем информационно-технического отдела ООО «Сила воды»; встреча обучающихся групп направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» с директором и специалистами ООО «Терминал».

Плодотворное сотрудничество в 2019 году развивалось с ООО «Торговый Двор Аникс». В марте 2019 года ООО «Торговый Двор Аникс» в интерактивной форме провел презентацию предприятия для студентов старших курсов направлений подготовки «Информационные системы и технологии», «Бизнес-информатика», «Товароведение», «Торговое дело». Ведущими специалистами была представлена работа структурных подразделений: отдела оптимизации бизнес-процессов, департаментов маркетинга, информационных технологий, оптовой торговли. Обучающиеся получили приглашение на прохождение производственной практики и дальнейшее трудоустройство.

На базе компании прошла деятельностьная игра «Предпринимательский полигон» при участии студентов групп БИ-71, БИ-61, ХТЭМИ-81, ЭТТМ-81, БиВ-81.

В конце года от департамента информационных технологий ООО «Торговый Двор Аникс» (ООО «Итаниум») поступило предложение обучающимся старших и выпускных курсов направлений «Информационные системы и технологии», «Бизнес-информатика»: желающие могли пройти собеседование, затем в течение недели показать свои знания, умения и навыки непосредственно на рабочих местах. С честью выдержав испытания, ребята были трудоустроены

на неполный рабочий день, с возможностью дальнейшего полноценного трудоустройства.

Сложившаяся традиция посещения ведущими специалистами профильных предприятий государственных итоговых аттестаций, на которых работодатели могут оценить уровень подготовленности выпускников к решению профессиональных задач, не прервалась и в 2019 году. По результатам защиты выпускных квалификационных работ двум выпускникам специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» были вручены именные приглашения на трудоустройство от ФКП «Бийский олеумный завод». Кроме того, работодатели регулярно присутствуют на торжественном мероприятии вуза – вручении дипломов, где имеют возможность презентовать свое предприятие и пригласить выпускников на работу.

2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

По каждой ОП в БТИ АлтГТУ разработано и своевременно актуализируется учебно-методическое обеспечение, в состав которого входят: рабочие программы дисциплин; методические рекомендации к проведению всех видов аудиторных и внеаудиторных занятий студентов; программы практик; программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации); фонды оценочных материалов.

Учебные дисциплины всех ООП, реализуемых БТИ АлтГТУ, обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии с локальными актами АлтГТУ: СК ОПД 01-140-2018 «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля)», СК ПВД 01-195-2019 «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой в рамках ФГОС ВО 3++».

Методическое обеспечение учебных дисциплин (методические рекомендации к проведению лабораторных, практических занятий, выполнению курсового проектирования, выполнению контрольных и расчетно-графических работ, по организации самостоятельной работы студентов) доступно для студентов и преподавателей в корпоративной сети института и в [базе данных полнотекстовых изданий](#) (изданные в БТИ АлтГТУ).

Программы практик разработаны в соответствии с локальным нормативным актом АлтГТУ СК ОПД 01-141-2019 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» и доступны на официальном сайте в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование](#). Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ: СК ОПД 01-134-2019 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», СК ОПД 01-139-2019 «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам спе-

циалитета, программам магистратуры» и доступны на официальном сайте в разделе [Сведения об образовательной организации/Образование](#). Все учебно-методические документы БТИ АлтГТУ систематизированы и представлены для студентов и преподавателей в [электронной информационно-образовательной среде \(ЭИОС\)](#)

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Для учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ библиотека института располагает книжным фондом (профильная, научная, учебная, художественная, периодическая литература). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов в полном объеме.

Фонд документов библиотеки – 366630 экз., в том числе печатных изданий – 239584 экз., электронных изданий – 127046 экз. (из них: на съемных носителях – 1377 экз., электронных библиотечных ресурсов, созданных самим вузом (полнотекстовые издания) – 1787 экз., ресурсы ЭБС, имеющие внешнего провайдера – 123882 экз.). Ежегодно книжный фонд библиотеки пополняется новыми изданиями учебной, научной и периодической литературы.

При этом согласно требованиям ФГОС ВО все обучающиеся в течение всего периода обучения в институте обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к сторонним электронно-библиотечным ([ЭБС «Лань»](#), [ЭБС «Университетская библиотека онлайн»](#), [Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru](#)), а также к справочно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант-сервис».

Для преподавателей, студентов и сотрудников института доступны научные журналы и периодические издания: журналы и книги издательства SPRINGER, журналы издательства Nature, журналы по химии компании Thieme, журналы и книги издания Teylor&Francis, журналы Американского химического общества (ACS), архив научных журналов Neison и др.

Для расширения возможностей доступа обучающихся к собственным библиотечным ресурсам института в библиотеке успешно функционирует АБИС «Web-ИРБИС», что позволяет автоматизировать все библиотечные технологические процессы и предоставляет инструмент для поиска в базе данных электронного каталога, раскрывающего состав и содержание библиотечного фонда, полнотекстовых баз данных собственных изданий вуза и др.

Для пользователей библиотекой имеются рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с выходом в Интернет, а также доступна сеть Wi-Fi. Все электронные библиотечные ресурсы представлены на корпоративном портале института и доступны для обучающихся и преподавателей в режиме 7*24*365.

2.6 Внутренняя система оценки качества образования

БТИ АлтГТУ ежегодно осуществляет внутреннюю оценку соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. С этой целью регулярно проводятся внутренние аудиты разработки и реализации всех реализуемых ОПОП.

Объектами внутренних аудитов являются:

- соблюдение требований разделов и всех включённых в ОПОП нормативных документов;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- состояние учебно-методической документации (учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин;
- ориентированные на менеджмент качества специальные контролирующие материалы (оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации).

В рамках модульно-рейтинговой системы квалитетрии качества обучения систематически осуществляется:

- текущий контроль качества образовательной деятельности;
- оценка и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам учебного плана.

2.7. Кадровое обеспечение по направлениям и специальностям подготовки обучающихся

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Бийского технологического института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н). Сформированный профессорско-преподавательский состав позволяет осуществлять качественную подготовку выпускников по всем образовательным программам, реализуемым в вузе.

С целью выполнения показателей «дорожной карты» по соотношению численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава в отчетном году к обеспечению образовательных программ было привлечено: штатных работников – 71 человек, внутренних совместителей – 19 человек, работающих на условиях внешнего

совместительства – 22 человека. Из них научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, работающих на постоянной основе из общей численности научно-педагогических работников – 65 человек, что с учетом целочисленных значений ставок составляет 90 %. Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников – 87 человек, с учетом целочисленных значений ставок – 73,12 %. Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников 22 человека, с учетом целочисленных значений – 17,55 %. Численность научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников вуза – 16 человек, с учетом целочисленных значений составляет – 16,8 %.

В 2019 году работники Бийского технологического института стали победителями различных конкурсов:

- второе место в конкурсе «Ученый года Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова – 2019» – Аверьянова Е.В., к.х.н., доцент кафедры БТ;

- второе место в конкурсе «Молодой ученый года Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова – 2019» Сидоренко А.И., к.т.н., доцент кафедры МСИА;

- лауреат премии Алтайского края в области науки и техники в номинации «Для молодых ученых до 35 лет». – Нестеров В.А., к.т.н., доцент кафедры МСИА;

- победитель ежегодного краевого конкурса «Интеллектуальный капитал Алтая» в номинации "Профессор года" по направлению «Технические науки» – заместитель директора по научной работе Хмелев В.Н., д.т.н., профессор кафедры МСИА;

- победитель ежегодного краевого конкурса «Интеллектуальный капитал Алтая» в номинации «Ученый года» по направлению «Естественные науки» - Аверьянова Е.В., к.х.н., доцент кафедры БТ;

На базе Бийского технологического института были проведены конкурсы:

- «Ученый года БТИ АлтГТУ – 2019» (победителями стали: 1 место – Шалунов А.В., заведующий кафедрой МСИА, д.т.н.; 2 место – Аверьянова Е.В., к.х.н., доцент кафедры БТ; 3 место – Сыпин Е.В., к.т.н., доцент кафедры МСИА),

- «Молодой ученый года БТИ АлтГТУ – 2019», (победителями стали: 1 место – Нестеров В.А., к.т.н., доцент кафедры МСИА; 2 место – Голых Р.Н., к.т.н., доцент кафедры МСИА; 3 место – Сидоренко А.И., к.т.н., доцент кафедры МСИА), а также другие конкурсы и мероприятия.

К образовательному процессу привлекаются представители из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и предприятий, в т. ч. ведущих предприятий города (учреждение Российской академии наук Институт проблем химико-энергетических технологий Сибирского отделения РАН; ОАО «Федеральный научно-производственный центр «Алтай»; ЗАО «Алтайвитамины»; ОАО «Бийский элеватор»), Администрации города и др.

Подробные сведения о профессорско-преподавательском составе БТИ АлтГТУ доступны на официальном сайте института в разделе [«Сведения об образовательной организации / Руководство. Научно-педагогический состав»](#).

2.8 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» в части необходимости повышения квалификации ППС не реже 1 раза в три года (ст. 47, п. 5) в 2019 году 75 сотрудников института, включая УВП и ППС, прошли повышение квалификации по программам информационно-коммуникативным технологиям и по профилю читаемых дисциплин (таблица 8).

Таблица 8 – Повышение квалификации ППС и УВП в 2019 г.

Показатель	Количество (чел.)	Доля ППС, %	Доля УВП, %
1	2	3	4
Прошло повышение квалификации за отчетный период, всего	75	84	16
из них: на базе института	47	87,23	12,77
в сторонних организациях	47	82,98	17,02

В отчетный период 47 преподавателей института прошли повышение квалификации в соответствии с профилем своей педагогической деятельности или читаемых дисциплин, из них: 8 преподавателей повысили свой уровень знаний в сторонних организациях и университетах; 1 преподаватель защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

Подробные сведения о повышении квалификации преподавателей и программах профессиональной переподготовки доступны на официальном сайте института в разделе [«Сведения об образовательной организации / Руководство. Научно-педагогический состав»](#).

2.9 Возрастной состав преподавателей

В таблицах 9, 10 приведен анализ распределения преподавателей по возрастному цензу и занимаемым должностям.

Таблица 9 – Распределение персонала по возрасту и занимаемым должностям (основные работники)

	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2019 года									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Руководящий персонал	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
ППС, всего	71	0	2	7	11	10	8	5	5	11	12
в том числе: деканы факультетов	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
заведующие кафедрами	6	0	0	0	1	0	0	1	0	1	3
профессора	4	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
доценты	52	0	1	7	7	9	8	3	4	7	6
старшие преподаватели	7	0	1	0	2	1	0	0	0	1	2

Таблица 10 – Распределение персонала по возрасту и занимаемым должностям (внешние совместители)

	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2019 года									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ППС, всего	22	0	3	2	5	2	4	0	1	0	6
заведующие кафедрами	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
профессора	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4
доценты	14	0	2	2	5	1	3	0	1	0	1
старшие преподаватели	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
преподаватели	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализируя данные приведенные в таблицах можно сделать вывод - средний возраст педагогов по основному месту работы – 49 лет, внешних совместителей – 48 лет.

Все заведующие кафедрами, как и многие преподаватели, работают в институте более десяти лет, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива вуза.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные научные школы БТИ АлтГТУ

В соответствии с требованиями нормативной документации АлтГТУ сформированы, утверждены решением Ученого совета АлтГТУ и плодотворно функционируют следующие научные школы:

- Научная школа «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» (руководитель Петров Е.А., д.т.н., профессор).
- Научная школа «Комплексный анализ проблем экономики труда» (руководитель Миляева Л.Г., д.э.н., профессор);
- Научная школа «Ультразвуковая техника и технологии» (руководитель Хмелев В.Н., д.т.н., профессор).

3.2 Планы развития основных научных направлений

1. Расширение тематики проводимых научно-исследовательских работ.
2. Увеличение количества средств, привлекаемых на проведение НИОКР (не менее 150 тыс. руб. на одного научно-педагогического работника).
3. Увеличение финансирования НИОКР за счет участия в реализации грантов различных научных фондов, федеральных целевых программ.
4. Вовлечение в научный процесс большего количества НПП, студентов, аспирантов, магистрантов.
5. Повышение публикационной активности НПП БТИ АлтГТУ и качества научных публикаций, индексируемых в системе научного цитирования РИНЦ.
6. Публикация результатов научной деятельности в изданиях, индексируемых в системах научного цитирования Scopus, Web of Science.

3.3 Объемы проведенных научных исследований

В 2019 г. общий объем финансирования научно-исследовательской работы составил 17,855 млн. руб. Данные за последние 5 лет представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Динамика финансирования научно-исследовательской работы

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	2	3	4	5	6
Объем финансирования, млн. руб.	10,760	7,125	10,498	15,718	17,855

В 2019 г. с предприятиями города Бийска, Алтайского края и других субъектов РФ было заключено 14 хозяйственных договоров на разработку и передачу научно-технической продукции на общую сумму 1955,4 тыс. руб., что на 243 тыс. руб. меньше, чем в 2018 году.

В отчетном году 10 работ проводились при финансовой поддержке грантов РФФИ, 3 работы были поддержаны грантами Президента РФ, 6 работ были поддержаны региональными грантами, две работы проводились при финансо-

вой поддержке фонда РФФИ. В целом наблюдается существенный рост объемов финансирования НИР.

3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

Результаты научных исследований, проводимых на кафедрах института, существующая научная экспериментальная база и экспериментальная база проводимых диссертационных исследований используются в учебном процессе при проведении теоретических, практических занятий и лабораторных работ. Результаты научных исследований, изложенные в виде монографий, обобщающих результаты научных исследований НИР, используются в качестве учебных пособий студентами, бакалаврами, магистрантами и аспирантами в ходе изучения различных дисциплин. Научно-педагогическими работниками вуза разработаны и читаются авторские курсы, в основу которых положены результаты собственных научных исследований.

В БТИ АлтГТУ по состоянию на 31.12.2019 г. успешно функционирует 3 малых инновационных предприятия, созданные в соответствии с требованиями ФЗ № 217. В основу работы этих предприятий легли научные достижения и инновационные разработки ученых БТИ АлтГТУ.

3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре)

Результаты научной деятельности в 2019 году с указанием аналогичных достижений за предыдущие годы представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Суммарное количество публикаций за 2014–2019 гг.

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	2	3	4	5	6	7
Количество публикаций	499	410	374	439	439	354

В институте функционирует совет Д 212.004.08, осуществляющий защиту и присуждение ученых степеней кандидата и доктора наук по 2 научным специальностям (05.17.06 «Технология и переработка полимеров и композитов» и 05.17.08 «Процессы и аппараты химических технологий»). На базе БТИ АлтГТУ, АО «ФНПЦ «Алтай», ФГУН «Институт проблем химико-энергетических технологий» СО РАН действует Объединенный диссертационный совет ДСО 405.003.01, которому разрешено проводить защиту диссертаций на соис-

вание ученых степеней кандидата и доктора наук по научным специальностям: 05.11.13 «Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий»; 05.17.07 «Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ»).

3.6 Патентно-лицензионная деятельность

В 2019 г. получено 2 патента на изобретения РФ, 7 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ. На текущий момент оформлено 5 лицензий на использование результатов интеллектуальной деятельности БТИ АлтГТУ малыми инновационными предприятиями в качестве доли уставного капитала.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

Коллектив ученых БТИ АлтГТУ под руководством профессора, д.т.н. Хмелева В.Н. в декабре 2018 года выиграл совместно с учеными из Харбинского политехнического университета международный грант РФФИ № 19-52-53018 ГФЕН_а «Исследование и разработка физических принципов ультразвукового бурения поверхности внеземных объектов и планет для обнаружения воды и льда». В 2019 года работа по гранту продолжается.

4.2 Обучение иностранных студентов

В отчетный период в Бийском технологическом институте обучалось 25 студентов-иностранцев из ближнего зарубежья (Республика Таджикистан – 21 чел., Республика Казахстан – 3 чел., Республика Туркменистан – 1 чел.), из них 1 чел. – по заочной форме и 24 чел. – по очной форме обучения.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

В отчетный период научно-педагогические работники и студенты Бийского технологического института не участвовали в мероприятиях в рамках международных межвузовских обменах.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В 2019 году отдел внеучебной и воспитательной работы (далее – ВиВР), кафедры вуза и профсоюз студентов провели студенческие мероприятия, в которых показатель вовлеченности (отношение задействованных студентов к контингенту) равен 10,8.

В институте функционирует ряд студенческих объединений, в том числе, в общежитии БТИ АлтГТУ размещен штаб студенческих отрядов, работает туристический клуб «ИРБИС» и клуб КВН БТИ. В здании института (корпус А) расположена музыкальная студия «Бит». В том же здании «Тренинг-центр» вмещает две структуры – это тьюторы и волонтерский отряд «Новый рубеж». Орган студенческого самоуправления – Совет студентов БТИ АлтГТУ и профсоюз студентов имеют помещение для своей деятельности в корпусе Б. Координацией внеучебной деятельности, как студенческих объединений, так деканатов и кафедр, занимается отдел ВиВР.

В 2019 году Бийский технологический институт отметил свой юбилей ярким мероприятием под названием «Open-air party «Политеху 60». В сквере института была организована встреча выпускников всех лет, параллельно шёл концерт инструментальных групп, также выступали команды КВН. Прозвучали поздравительные слова от руководства и ветеранов вуза. Преподаватели выступили с песней импровизированной группой «Деканат». Впервые был исполнен студенческий гимн БТИ АлтГТУ.

Среди наиболее значимых мероприятий городского и краевого уровня с участием студентов института в 2019 году были: «День российского студенчества»; «День открытых дверей»; «Фестиваль науки»; «День науки»; «Алтай.Точки.Роста – 2019»; «Стань донором. Спаси жизнь!»; «Переход жителей на цифровое телевидение»; краевая патриотическая профориентационная акция «Снежный десант – 2019»; проект «Твори Добро»; 20-й межрегиональный студенческий фестиваль «КВН – Загар 2019»; «Фестиваль актуального научного кино», «Физический мир» и др.

Особым мероприятием института является ежегодный молодёжный конкурс «Инженерный приговор», организуемый совместно с Администрацией г. Бийска для школьников и студентов. Участие школьников в конкурсе позволяет показать свои знания в области физики и раскрыть потенциал технического творчества. Мероприятие имеет хороший профориентационный потенциал.

Летом 2019 года на Петровском бульваре девять воскресений подряд проходили выступления музыкальной студии института «Бит» – молодёжный музыкальный марафон «StreetBit - Ритмы улиц». Марафон получил поддержку фонда Президентских грантов в области культуры и искусства, а также грантовую поддержку управления культуры, спорта и молодёжной политики Администрации города Бийска в рамках программы «Молодёжь наукограда Бийск».

Студенты активно участвовали в краевых и городских спортивных соревнованиях. По итогам соревнований завоеваны призовые места в краевом турнире по волейболу, зимнему полиатлону, соревнованиях по женскому футболу,

чемпионате по боксу, эстафете «Лыжня Россия –2019», в легкоатлетических эстафетах, спортивном ориентировании, пляжном волейболе, чемпионате по жиму лежа, турнире по минифутболу, соревнованиях по волейболу.

В течение 2019 года членами студенческого турклуба «Ирбис» проводились спортивные походы и сплавы различной длительности и сложности. По итогам года группами турклуба завоеваны призовые места в различных номинациях в чемпионатах по спортивному туризму. Турклуб БТИ «Ирбис» является основным организатором городского открытого турслета, проводимого в сентябре. В этом году в слете приняло участие 16 команд, в том числе две из БТИ, одна из которых завоевала третье место.

Команды КВН института активно выступают в играх городской и краевой лиг КВН, а также являются постоянными призерами лиги «КВН-ГАГУ» (Республика Алтай).

Волонтерский отряд БТИ «Новый рубеж» в 2019 году отметил первую годовщину своего существования. Несмотря на молодость, отряд является активным участником городских и краевых волонтерских движений. По итогам 2018–2019 учебного года на краевом IX слёте добровольческих объединений Алтайского края в номинации «Волонтерские студенческие объединения» «Новый рубеж» занял второе место.

Студенты активно участвуют в выставках, презентационных и имиджевых мероприятиях «Дискуссионный клуб», «Качество жизни: глобальные изменения», «II Всероссийский химический диктант», «Технологии и оборудование химической, биотехнологической и пищевой промышленности», «Системы, технологии и организация услуг на предприятиях автосервиса», «Лучший автомобилист», «Информатика: современные устройства и технологии», «Робототехника», «Лучший студент-приборостроитель», «Лучший староста БТИ 2019» и т.д.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6.1 Материально-техническая база института

Вуз располагает на праве оперативного управления 17 объектами недвижимого имущества, необходимыми для осуществления образовательной и научной деятельности: учебно-лабораторные корпуса, общежитие, гараж, склады химреактивов, спортивные и тренажерные залы и другие объекты социально-бытового назначения.

Все объекты недвижимости находятся в оперативном управлении БТИ АлтГТУ и внесены в Реестр федерального имущества. В наличии документы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации:

– санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений для осуществления образовательной деятельности.

– заключение, выданное в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности.

Общая площадь пяти учебно-лабораторных корпусов института составляет 20 497,7 м².

Вуз располагает достаточным аудиторным фондом, все учебные корпуса обеспечены высокоскоростным доступом к телекоммуникационным сетям, в том числе точками беспроводного доступа Wi-Fi; лекционные аудитории оснащены современной мультимедийной техникой.

Здание студенческого общежития для проживания обучающихся рассчитанное на 360 мест и жилой площадью 2 303 м² полностью оснащено необходимой социальной инфраструктурой (душевые, санузлы, кухонные помещения, студенческий клуб, туристический клуб, медпункт). Показатель обеспеченности студентов местами для проживания в общежитии составляет 100 %.

В составе материально-технической базы института имеется 3 единицы автотранспортных средств, в том числе пассажирская «Газель» на 13 посадочных мест.

В рамках исполнения требований ФЗ № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности» от 13.07.2015 г. все корпуса вуза оснащены приборами учета на все виды энергопотребления.

В целом имущественный комплекс БТИ АлтГТУ достаточен для ведения образовательного процесса, проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

В Бийском технологическом институте обеспечены условия беспрепятственного доступа поступающих и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в приемную комиссию, аудитории, санитарно-бытовые помещения учебного корпуса «Б», расположенного по адресу улица имени Героя Советского Союза Трофимова, 27.

На территории вуза выделено место индивидуальной автостоянки для парковки транспорта инвалидов, оборудован пандус для беспрепятственного доступа к учебному корпусу «Б». Все элементы инфраструктуры здания для маломобильных групп населения обозначены символами доступности.

Учебный процесс для студентов с ограничением двигательных функций осуществляется в аудиториях первого этажа здания «Б».

Приказом директора назначены ответственные лица за организацию предоставления образовательных услуг и обеспечение доступности объектов инфраструктуры для инвалидов. Планово проводится комплекс мероприятий в со-

ответствии с «Дорожной картой по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг БТИ АлтГТУ».

Электронная информационно-образовательная среда

Бийского технологического института

Для успешного функционирования [электронной информационно-образовательной среды \(ЭИОС\)](#) в институте ведутся работы по развитию информационно-коммуникационной инфраструктуры (телекоммуникационной, программной (в т. ч. СУБД), информационной, организационной) и комплекса информационных систем, составляющих основу Интегрированной Автоматизированной Информационной Системы (ИАИС), обеспечивающей автоматизацию основных функций управления вузом.

На сегодняшний день ЭИОС вуза обеспечивает единый доступ к информационно-образовательным ресурсам, [официальному сайту](#), сервисам, комплексу сайтов, связанных перекрестными ссылками, в том числе к следующим ресурсам: [внутренний портал БТИ АлтГТУ](#); нормативно-правовая документация (документы Минобрнауки РФ), [документы СМК БТИ АлтГТУ](#), [учебно-организационная документация вуза](#); [учебно-методические материалы](#) (описание реализуемых образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик, рабочие программы дисциплин, государственная итоговая аттестация); [электронное расписание](#) (в т. ч. личные кабинеты студента и аспиранта (в т. ч. электронное портфолио); личные кабинеты сотрудника и преподавателя; информационное взаимодействие участников образовательного процесса, в т. ч. сервис «Вопросы и ответы»; ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; электронные библиотечные ресурсы БТИ АлтГТУ (библиотечная БД, полнотекстовая БД изданий вуза, БД изданий с грифами СибРУМЦ и др.); электронные подписки вуза на научные журналы; справочно-правовые системы; электронные подписки на программное обеспечение для студентов института, система «Антиплагиат: ВУЗ» и др.

[Официальный сайт вуза](#), структурированный по тематическим разделам (общая информация, новости и события, сферы деятельности, поступающим, студентам, выпускникам, преподавателям и сотрудникам и др.) и ориентированный на различные группы пользователей, предоставляет доступ к [разделу «Сведения об образовательной организации»](#).

БТИ АлтГТУ обладает современной информационно-коммуникационной инфраструктурой, состоящей из информационно-вычислительной сети, вычислительного оборудования и информационных программных систем. Информационно-вычислительная сеть состоит из трех локальных вычислительных сетей, объединенных с ядром скоростными волоконно-оптическими линиями связи с пропускной способностью 100 Мбит/с. Три внешних канала связи обеспечива-

ют доступ института к информационным ресурсам сети Internet с суммарной скоростью 70 Мбит/с.

В рамках развития инфокоммуникационной инфраструктуры института постоянно ведутся работы по модернизации локально-вычислительной сети; повышению производительности выделенных каналов связи и Интернет; расширению Wi-Fi-зоны, IP-телефонии, сервисов (электронная почта, сервер обновлений, Jabber, файловое хранилище, wi-ki, электронная рассылка, порталы, сайты, web-приложения), СУБД и др. В целом Бийский технологический институт осуществляет постоянное развитие информационно-образовательной среды вуза с целью повышения качества образовательных услуг.

6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки

Информация о материально-техническом обеспечении реализуемых образовательных программ доступна на официальном сайте Бийского технологического института в разделе [«Сведения об образовательной организации/ Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»](#).

6.3 Развитие и оснащение лабораторной базы

Развитие и оснащенность лабораторной базы института соответствует требованиям образовательных стандартов.

6.4 Социально-бытовые условия института: пункты питания, медицинское обслуживание, общежития и спортивно-оздоровительные комплексы

В институте работает столовая, расположенная в учебном корпусе «А» (Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 29) на 70 посадочных мест. Столовая оснащена производственными цехами (салатный, мясной, кондитерский и горячий цех), оборудованием для хранения и приготовления горячего питания, а также полностью укомплектованы мебелью и посудой. В учебных корпусах вуза работает буфет и одна точка розничной торговли, укомплектованные мебелью, холодильным и технологическим оборудованием.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе здравпункта, расположенного в общежитии института (Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, д. 45) на основании договора с КГБУЗ «Городская больница № 4, г. Бийск».

Институт располагает спортивным залом, тренажерным залом, залом аэробики и малого тенниса, что создает все условия для профилактики заболеваний, оздоровления обучающихся и занятий физической культурой и спортом.

В вузе регулярно проводятся со студентами мероприятия по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных веществ и других одурманивающих веществ.

Институт включен в состав городской межведомственной комиссии по профилактике наркомании и токсикомании и в состав межведомственного совета по формированию здорового образа жизни, что позволяет эффективно работать в рамках общегородской системы профилактики.

Институт уделяет большое внимание безопасности обучающихся: действует пропускная система; функционируют системы пожарно-охранной сигнализации и радиоканального мониторинга (постоянного наблюдения и передачи сигнала о пожаре на службу «01»), системы видеонаблюдения; обеспечивается круглосуточная охрана учебных корпусов и общежития.

Подробная информация о материальном техническом обеспечении института размещена на официальном сайте в [разделе Сведения об образовательной организации / Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса](#).

7. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 Организация безбарьерной архитектурной среды

В Бийском технологическом институте обеспечены условия беспрепятственного доступа поступающих и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в помещения учебного корпуса Б, расположенного по адресу улица имени Героя Советского Союза Трофимова, 27.

Въездные пандусы в корпус выполнены с противоскользящим покрытием. При входе в корпус смонтированы кнопка вызова персонала, тактильные таблички желтого цвета по системе Брайля, содержащие информацию о доступности помещений для маломобильных групп населения, указатели направления движения, а также сведения об образовательной организации и режиме ее работы.

Дверные проемы входов в здания расширены в соответствии с размерами проемов согласно СНиП 35-01-2001. На территории института (г. Бийск, улица имени Героя Советского Союза Трофимова, 27) оборудована парковка, обозначенная знаками дополнительной информации «Инвалиды». В должностные ин-

струкции дежурных внесены функциональные обязанности по оказанию помощи лицам с ОВЗ и инвалидам.

В корпусе «Б» расположена санитарная комната для лиц с ОВЗ и инвалидов, обустроенная сертифицированным сантехническим и вспомогательным оборудованием. Корпус «Б» оснащен системой визуального и звукового сопровождения для сигнализации об опасности.

На первом этаже учебного корпуса «Б» имеется вывеска с планом эвакуации из учебного корпуса, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Оборудовано специальное место для размещения собаки-поводыря на время проведения занятий на первом этаже учебного корпуса «Б».

7.2 Разработанные адаптированные образовательные программы

В БТИ АлтГТУ организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании локального нормативного акта СК ОПД 01-124-2018 «Порядок разработки и реализации адаптированной образовательной программы», СК ПВД 01-199-2020 «Порядок разработки адаптированных программ трудового и профессионального ориентирования абитуриентов и обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, предназначенных для той или иной нозологической группы».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) по выбору в основные образовательные программы, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Такие дисциплины включаются в часть основной образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений. Набор этих специфических дисциплин институт определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями

инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места. В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству к следующему этапу социализации, связанному с применением на практике полученных во время учебы компетенций.

7.3 Подготовка научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, привлечение тьюторов, психологов, социальных работников и других специалистов

В штатном расписании БТИ АлтГТУ имеется ставка тьютора, в должностные обязанности которого входит комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе организация процесса индивидуального обучения инвалида; его персонального сопровождения в образовательном пространстве, осуществление посреднических функций между студентом-инвалидом и преподавателями.

БТИ АлтГТУ заключены соглашения о сотрудничестве в области повышения доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с Бийским местным отделением Алтайского регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество инвалидов» о предоставлении услуг в сфере реабилитации, абилитации и социального обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Также заключены соглашения о намерениях с сурдопереводчиком и тифлосурдопереводчиком, вступающие в силу в случае необходимости (при наличии студентов с нарушением слуха или зрения).

20 сотрудников Бийского технологического института прошли дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий по программе «Комплексное сопровождение обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» в Ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» в объеме 72 часов.

7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Все учебно-методические материалы в электронном виде доступны для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в [электронной информационно-образовательной среде \(ЭИОС\)](#).

При этом многие электронные информационные ресурсы вуза обладают специальными адаптивными технологиями, которые обеспечивают обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимыми условиями получения качественного образования.

Электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека online» и «Лань» создают наиболее благоприятные условия для лиц с особыми потребностями по зрительному и слуховому восприятию (наличие версии сайта для слабовидящих; масштабирование текста на экране; многоуровневая система навигации для оперативного поиска информации; озвучивание текстов документов с помощью программ экранного доступа; возможность загрузки документов в тифлоплееры; доступ к медиатеке и аудиокнигам; мобильные приложения с синтезаторами речи и др.). На сегодняшний день ЭБС «Университетская библиотека online» полностью соответствует национальному стандарту РФ ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», в котором закреплены четыре базовых принципа: воспринимаемость, управляемость, понятность, надежность. Общее количество электронных изданий, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся в вузе составляет – 123882 экз.

7.5 Материально-техническое обеспечение. Специальные технические и программные средства для обучения лиц с инвалидностью

Учебные аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием; имеется электронная информационно-образовательная среда, предоставляющая доступ к учебно-образовательным ресурсам; здания института оборудованы доступом к wi-fi с мобильных устройств; имеются компьютеры, оснащенные брайлевской клавиатурой и специализированным программным обеспечением.

II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей самообследования имеет целью:

- во-первых, соотнести основные показатели деятельности организации с пороговыми значениями, установленными Минобрнауки РФ;
- во-вторых, увидеть место образовательной организации во всем сообществе вузов России и региона;
- в-третьих, определить пути дальнейшего повышения эффективности вуза.

БТИ АлтГТУ в очередной раз воспользовался услугами УКП (г. Йошкар-Ола), который совместно с Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования любезно предложил посмотреть рейтинг мониторинга эффективности вузов 2018 года с помощью программного комплекса LiftUp на сайте www.msд-nica.ru.

Рейтинг построен на основе 5 целевых показателей, но показатель «Зарплата ППС» и «Трудоустройство выпускников» в рейтинге 2019 года не учитывался.

Согласно данной методике, вузовское сообщество России (1258 вузов) по результатам ранжирования разделено на 10 лиг. Лига 1, самая престижная, в ней находятся эффективные вузы, у которых интегральный индекс $J=25$. Далее идут лига 2 ($22 \leq J \leq 24$), лига 3 ($19 \leq J \leq 21$), лига 4 ($15 \leq J \leq 18$), лига 5 ($11 \leq J \leq 14$), лига 6 ($7 \leq J \leq 10$), и т.д. В лигу 10 отнесены вузы, которые выполнили менее 3 показателей и имеют $J \leq -1$.

Модуль LiftUp позволяет провести ранжирование вузов (с учетом специфики) по конкретному показателю в порядке убывания значения показателя (областей А, В, С, D, E). Область А – значение показателя выше значения 1-й квартили, вес + 5. Область В – значение показателя выше порогового и медианы, но не входит в область А, вес + 3. Область С – значение показателя выше порогового, но не входит в область А и В, вес + 1. Область D – значение показателя ниже порогового, но выше значения 3-й квартили, вес 0. Область E – значение показателя ниже порогового, и не входит в область D, вес – 1.

БТИ АлтГТУ находится в 4 лиге вузов России с интегральным показателем $J=16$. Среди 16 вузов Алтайского края БТИ АлтГТУ занимает 3 место после Алтайского медицинского государственного университета и Алтайского государственного университета (<https://msд-nica.ru/rejting-monitoringa-effektivnosti-vuzov?specific=0&district=0®ion=22&vuzName=&group=0>).

По показателю научно-исследовательская деятельность Бийский технологический институт стал лидером среди вузов Алтайского края и вошел в квартиру А (5 баллов), также по показателям приведенный контингент и дополнительный – квартиру А ($5+5=10$ баллов). Показатель финансово-экономической деятельности находится в квартире С (1 балл). Показатель образовательной

деятельности был не выполнен и находится в области D – 0 баллов. Итого J=16.

Анализ показателей деятельности организации за отчетный период выполнен в соответствии с нормативными документами.

Основные показатели мониторинга эффективности БТИ АлтГТУ представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Показатели мониторинга эффективности БТИ АлтГТУ

Наименование показателя	Пороговое значение – медианное значение вузов 4 группы	Год		
		2017	2018	2019
1	2	3	4	5
Образовательная деятельность	60 баллов	54,57	54,24	51,97
Научно-исследовательская деятельность	51,28 тыс. руб./НПР	120,95	220,61	338,2
Финансово-экономическая деятельность	1327,57 тыс.руб./НПР	1861,3	2267,6	3321,5
Заработная плата НПР	«Дорожная карта» 2017 г. – 180 % 2018 г. – 200 % 2019 г. – 200 %	189,17	224,27 не оценивается	248
Приведенный контингент	220,0	928,0	826,25	779
Доп. показатель (число НПР с ученой степенью на 100 студентов)	2,78	4,40	4,66	6,0

Образовательная деятельность

Общая численность студентов (1171 чел.), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, по-прежнему позволяет отнести БТИ АлтГТУ к числу самых крупных филиалов государственных вузов России. Обучение студентов в филиале реализуется во всех основных формах: очной, очно-заочной и заочной.

Вместе с тем, приведенный контингент студентов в 2019 году снизился в сравнении с 2018 годом еще на 5,7 %. Это связано с завершением обучения студентов по программам экономического направления, сокращением приема студентов в сравнении с выпуском, и отчислением студентов в процессе освоения образовательной программы.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджетных ассигнований бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, составляет 51,97 баллов.

Научно-исследовательская деятельность

В 2019 году увеличилось количество публикаций в ведущих научных журналах страны и мира. Так, число публикаций проиндексированных в БД Scopus возросло в 1,73 раза (что составило 104,2 публикации на 100 НПР), в БД РИНЦ число публикаций возросло в 2,53 раза (что составило 609,8 на 100 НПР).

Возрастает количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет. Так, количество цитирований публикаций индексируемых в БД Scopus возросло в 1,28 раз (что составило 524,6 на 100 НПР), в БД РИНЦ возросло в 1,76 раз (что составило 1515,2 на 100 НПР), количество цитирований в БД Web of Science составило 36 на 100 НПР.

Общий объем финансирования НИОКР в 2019 году составил – 17855 тыс. руб. или 338,2 тыс. руб. на 1 НПР, что в 2,6 раза превышает установленное целевое значение показателя Программы развития ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» на 2019 год. Динамика роста доходов от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составила – 53,3 %.

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 39,8, что превышает аналогичный показатель прошлого года в 1,58 раза.

Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2019 году составили 175374,5 тыс. руб. Вместе с тем, в расчете на одного научно-педагогического работника доходы составляют 3321,5 тыс. руб. при пороговом значении 1327,57 тыс. руб./НПР. Этот показатель на 46,5 % выше прошлогоднего значения.

Заработная плата ППС

Средняя заработная плата ППС в институте за 2019 год составила 57435 руб., при среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц за январь-декабрь 2019 года по Алтайскому краю 23123 руб. (по данным Росстат от 15.04.2020 г.)

Таким образом, БТИ АлтГТУ выполнил норматив (200 %) по отношению средней заработной платы ППС в образовательном учреждении (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона – 248 %.

Приведенный контингент

Приведенный контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составил 779 человек при пороговом значении 220 чел.

Дополнительный показатель

Число НПР с учеными степенями в расчете на 100 студентов в БТИ АлтГТУ составило 6,0 при пороговом значении 2,78.

Таким образом, результаты самообследования БТИ АлтГТУ в 2019 году свидетельствуют о том, что институт продолжает динамично развиваться, оптимизировать свою деятельность, что выражается в достижении пороговых значений по критериальным значениям деятельности вуза.

Отчет о самообследовании за 2019 год рассмотрен и одобрен на заседании Ректората АлтГТУ от 16.04.2020 г.

Приложение 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Бийский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова"

Регион, почтовый адрес: Алтайский край, 659305, Алтайский край, г.Бийск, ул.Трофимова 27

Ведомственная принадлежность:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1171
1.1.1	по очной форме обучения	человек	733
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	12
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	426
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	3
1.2.1	по очной форме обучения	человек	3
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	52,19
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 0,6
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,15
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1 / 7,69
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	17855
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	268,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,18
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	213,55
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	17 / 17,89
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	47,55 / 71,61
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11,65 / 17,55
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	31,63
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	25 / 2,13
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	24 / 3,27
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,23
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 2,45
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	175374,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2641,18
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	579,02
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	248,39
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,33
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,33
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,78
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,47
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	307,71
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	147 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,26
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	20 / 8,73
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	14 / 15,05
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	5 / 8,2