



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Бийский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АлтГТУ
А.М. Марков
16.04.2021 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Бийского технологического института (филиала)
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова» за 2020 г.

Директор

М.А. Ленский

ОГЛАВЛЕНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1 Цель (миссия) института	4
1.2 Система управления институтом.....	5
1.3 Программа развития института	5
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1 Реализуемые образовательные программы	7
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	11
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	18
2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	20
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	21
2.6 Внутренняя система оценки качества образования.....	22
2.7. Кадровое обеспечение по направлениям и специальностям подготовки обучающихся.....	22
2.8 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	24
2.9 Возрастной состав преподавателей	25
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
3.1 Основные научные школы БТИ АлтГТУ	26
3.2 Планы развития основных научных направлений.....	27
3.3 Объемы проведенных научных исследований.....	27
3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику	27
3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре)	28
3.6 Патентно-лицензионная деятельность	28
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	29
4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах	29
4.2 Обучение иностранных студентов	29
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)	29
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	29

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	31
6.1 Материально-техническая база института	31
6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки	33
6.3 Развитие и оснащение лабораторной базы	34
6.4 Социально-бытовые условия института: пункты питания, медицинское обслуживание, общежития и спортивно-оздоровительные комплексы	34
7 УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	35
7.1 Организация безбарьерной архитектурной среды	35
7.2 Разработанные адаптированные образовательные программы	35
7.3 Подготовка научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, привлечение тьюторов, психологов, социальных работников и других специалистов	36
7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
7.5 Материально-техническое обеспечение. Специальные технические и программные средства для обучения лиц с инвалидностью	38
II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	39
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	42

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное название института: Бийский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова». Сокращенное наименование: Бийский технологический институт АлтГТУ (БТИ АлтГТУ).

Место нахождения образовательной организации: Алтайский край, город Бийск, улица имени Героя Советского Союза Трофимова, дом 27.

Контактные телефоны и адреса электронной почты образовательной организации: телефон: (3854) 43-22-85; факс (3854) 43-53-00; адрес электронной почты info@bti.secna.ru; адрес официального сайта <http://www.bti.secna.ru/>.

Подробные сведения об образовательной организации размещены на официальном сайте в разделе [Сведения об образовательной организации / Основные сведения](#).

1.1 Цель (миссия) института

Миссия Бийского технологического института заключается в содействии устойчивому инновационному и технологическому развитию экономики Алтайского края и укреплении обороноспособности России посредством генерации новых знаний на основе проведения фундаментальных и прикладных исследований в области современных технологий наукоемкого и высокотехнологичного производства, развития человеческого капитала через подготовку конкурентоспособных высококвалифицированных инженерных кадров, приверженных социальным ценностям.

Стратегическая цель – стать ведущим многопрофильным образовательным учреждением в системе высшего образования Алтайского края, деятельность которого в качестве драйвера инновационного развития региона осуществляется путем подготовки высококвалифицированных инженерных кадров, внедрения в его экономику прорывных производственных технологий, развития региональной инновационной среды.

Деятельность БТИ АлтГТУ направлена на обеспечение реализации комплекса стратегических государственных задач и национальных проектов, связанных с формированием научного, инновационного и человеческого капитала; подготовкой высококвалифицированных инженерных кадров для оборонно-промышленного комплекса РФ; совершенствованием системы образования РФ; развитием экономики Сибирского федерального округа, Алтайского края и города Бийска – наукограда Российской Федерации.

Функционирование БТИ АлтГТУ основано на принципах: эффективности деятельности; интеграции образования и науки; стратегического партнерства

с предприятиями, организациями и учреждениями; обеспечения непрерывного образования обучающихся; социальной значимости; общественной информационной открытости.

1.2 Система управления институтом

Управление институтом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» и Положением о Бийском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО АлтГТУ им. И.И. Ползунова.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией института, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых Ученым советом института.

Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям, требованиям Положения о БТИ АлтГТУ и не противоречат действующему законодательству РФ.

Организационная структура БТИ АлтГТУ представлена на официальном сайте института в разделе [Сведения об образовательной организации/ Структура и органы управления образовательной организацией](#).

1.3 Программа развития института

Бийский технологический институт, являясь структурным подразделением АлтГТУ им. И.И. Ползунова, всецело руководствуется Программой развития ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» на 2020–2022 годы. Программа развития базируется на стратегических документах и прогнозных сценариях развития Алтайского края и Сибирского федерального округа (СФО), Федеральном законе «Об образовании в РФ», концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г., государственных программах РФ «Развитие науки и технологий» и «Развитие образования», стратегии социально-экономического развития Алтайского края на период до 2025 г. и директивных документах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, устанавливающих нормативные значения основных показателей эффективности деятельности учреждений высшего образования.

В Программе представлены направления развития деятельности ВУЗа, мероприятия по их реализации и достигаемые цели в образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, качественной модернизации

ресурсной базы (кадрового состава, материально-технической и социальной базы) и системы управления.

Стратегическая цель и основные стратегические задачи Программы развития:

Стратегическая цель – обеспечивать стратегические потребности экономики региона и страны в высококвалифицированных инженерных кадрах, новых прорывных технологиях и инновациях.

Стратегическими задачами развития университета в рамках программы являются:

1. Модернизация образовательной деятельности, обеспечение приоритетных отраслей промышленности Алтайского края инженерными кадрами нового поколения на основе принципов непрерывного многоуровневого образования, с использованием современных отечественных и зарубежных образовательных технологий.

2. Повышение уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, трансфера технологий и коммерциализации научных разработок в соответствии с направлениями стратегического развития Алтайского края, Стратегией научно-технологического развития РФ, рынками Национальной технологической инициативы, в том числе путем интегрирования в инновационную экосистему региона.

3. Развитие цифровой образовательной среды университета, в том числе онлайн-технологий реализации образовательных программ, получения и распространения знаний.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной, научной и инновационной деятельности университета в соответствии с уровнем развития технологий, фундаментальной и прикладной науки, международными стандартами, в том числе со стандартами союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

5. Трансформация системы управления университетом в соответствии со стратегической целью, с научно-инновационными задачами, процессами цифровизации, требованиями обеспечения финансовой устойчивости.

6. Повышение международного имиджа и репутации университета как признанного научно-образовательного комплекса, центра развития интеллектуального, культурного и мировоззренческого наследия, формирующего высокие стандарты воспитания молодежи – драйвера развития и лидерства, кадрового ресурса экономического роста и обеспечения благосостояния поколений.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ведется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности рег. № 1921 от 08.02.2016 г., серия 90Л01 № 0008952, Свидетельства о государственной аккредитации

№ 2040 от 24.06. 2016 г. серия 90А01 № 002139, Положения о Бийском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301, приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 года № 1259, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям (далее ФГОС ВО), локальными актами организации и иными документами по обеспечению образовательного процесса.

Бийский технологический институт АлтГТУ реализует все уровни высшего образования и программы дополнительного профессионального образования, обеспечивающие возможность непрерывного образования и одновременного освоения нескольких образовательных программ.

2.1 Реализуемые образовательные программы

Основные образовательные программы

В 2020–2021 учебном году БТИ АлтГТУ реализует на основе ФГОС ВО следующие виды основных образовательных программ – образовательные программы высшего образования: 20 программ бакалавриата; 4 программы специалитета; 5 программ магистратуры, из которых на основе ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов – 3 программы бакалавриата, 1 программа магистратуры, 3 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Перечень реализуемых образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям представлен на официальном сайте вуза в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование](#).

В БТИ АлтГТУ ведется подготовка по специальностям и направлениям подготовки высшего образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (распоряжение Правительства РФ от 06.01.2015 г. № 7-р).

На инженерном спецфакультете по пяти образовательным программам специалитета ведется подготовка кадров для оборонно-промышленного комплекса.

В 2020 г. на первый курс по очной форме обучения зачислены 179 человек, из них 179 человек принято на обучение за счет бюджетных ассигнований

и 0 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг (таблица 1). Один человек имеет аттестат о среднем общем образовании с отличием и 21 человек имеет диплом СПО с отличием.

Таблица 1 – Результаты приема студентов в 2020 году

Уровни образования	Очная			Очно-заочная			Заочная		
	Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе	
		бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет
ПРИЕМ 2020 г. по уровням	179	179	0	0	0	0	77	32	45
в т. ч. БАКАЛАВРИАТ	113	113	0	0	0	0	76	32	44
МАГИСТРАТУРА	12	12	0	0	0	0	0	0	0
СПЕЦИАЛИТЕТ	52	52	0	0	0	0	0	0	0
АСПИРАНТУРА	2	2	0	0	0	0	1	0	1

Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на очную форму обучения, составляет 56,2.

В рамках целевого приема на очную форму обучения принят 1 студент (уровень образования – магистратура, договор о целевом обучении с ИПХЭТ СО РАН), что составляет 0,6 % от общей численности студентов, принятых на первый курс очной формы обучения на бюджетные места.

Контингент обучающихся по уровням образования в БТИ АлтГТУ на 01.10.2020 г., структурированный по курсам и формам обучения, приведен в таблице 2.

Общий контингент аспирантов на 31.12.2020 г. составил 4 человека, из которых 3 аспиранта очной формы обучения, 1 – заочной. В 2020 г. было выпущено 2 аспиранта.

Таблица 2 – Контингент обучающихся по образовательным программам (на 1 октября 2020 г.)

Программы	Численность студентов по курсам											
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ												
Программы бакалавриата	125	125	122	121	105	101	98	93	0	0	0	0
Программы специалитета	46	46	48	48	42	42	46	46	41	41	46	46
Программы магистратуры	12	12	12	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение таблицы 2

Программы	Численность студентов по курсам											
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ												
Программы бакалавриата	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы специалитета	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ												
Программы бакалавриата	76	32	73	0	95	14	56	9	93	15	0	0
Программы специалитета	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры	0	0	8	0	5	3	0	0	0	0	0	0

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, магистратуры и аспирантов представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Общая численность студентов (на 1 октября), аспирантов (на 31 декабря)

Номер по порядку	Показатели	Количество (чел.)	
		2019 г.	2020 г.
1	Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, том числе:	1171	1155
	по очной форме обучения	733	743
	по очно-заочной форме обучения	12	6
	по заочной форме обучения	426	406
2	Общая численность аспирантов (на 31 декабря), в том числе:	3	4
	по очной форме обучения	3	3
	по заочной форме обучения	0	1

Дополнительные образовательные программы

Реализация дополнительных образовательных программ БТИ АлтГТУ в 2020 году осуществлялась в соответствии с Планом работы в рамках Соглашения о сотрудничестве АлтГТУ и Администрации г. Бийска. В целом в 2020 году реализовано 48 образовательных программ дополнительного образования, из них: впервые – 7 программ; в стратегическом партнерстве с предприятиями и организациями Бийского управленческого округа – 10 программ; в рамках Национальных проектов «Демография», «Цифровая экономика» – 1 программа.

В образовательных программах дополнительного образования приняли участие 1102 слушателя.

Общий контингент обучающихся по направлению «*Дополнительное образование детей*» в 2020 году составил 832 чел., из них 398 чел. завершили обучение, а 434 чел. продолжают обучение в Бийском технологическом институте (таблица 4). Наиболее востребованными являются дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности (335 обучающихся), программы, нацеленные на детское и молодежное инновационное творчество (273 обучающихся), английского языка (89 обучающихся) и курсы подготовки к ЕГЭ (59 обучающихся).

Таблица 4 – Дополнительное образование детей в 2020 году

Наименование образовательной программы	Количество реализуемых программ	Завершили обучение	Обучаются/ продолжают обучение	Итого
Дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности	7	93	242	335
Детское и молодежное инновационное творчество	5	123	141	273
Курсы подготовки к ЕГЭ	6	59	-	59
Английский язык для детей	11	47	42	89
Воскресная компьютерная школа	4	55	-	55
Ракетное моделирование	1	12	9	21
ИТОГО	34	398	434	832

По программам дополнительного профессионального образования в 2020 году на базе БТИ АлтГТУ подготовлен 271 слушатель по 15 программам дополнительного профессионального образования, в том числе – 92 чел. по программам профессиональной переподготовки, 179 чел. – по программам повышения квалификации. В 2020 году высокую заинтересованность в дополнительном профессиональном образовании проявили предприятия, организации и учреждения, осуществляющие деятельность в области информации и связи (67 слушателей), обрабатывающих производств (55 слушателей), образования (53 слушателя) и строительства (28 слушателей) (таблица 5).

В рамках Национальных проектов «Демография», «Цифровая экономика» в 2020 году БТИ АлтГТУ успешно реализована программа профессиональной переподготовки «Цифровая экономика и цифровая трансформация» (19 слушателей).

Таблица 5 – Распределение слушателей по видам экономической деятельности в 2020 г.

Вид экономической деятельности	Количество слушателей		
	Всего	в том числе	
		профессиональная переподготовка	повышение квалификации
Деятельность в области информации и связи	67	19	48
Обрабатывающие производства	55	8	47
Деятельность профессиональная, научная и техническая	53	53	-
Образование	53	-	53
Строительство	28	12	16
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	15	-	15
ИТОГО	271	92	179

Начиная с 2008 года и по настоящее время в соответствии с Государственным планом, БТИ АлтГТУ принимает активное участие в реализации Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ по направлению «Менеджмент». В 2020 году по Президентской программе в БТИ АлтГТУ прошли обучение 15 слушателей – руководителей высшего и среднего звена АО «Алтайвитамины», АО «Алтайский бройлер», АО «ФНПЦ «Алтай», АО «Эвалар», ООО «Бия-синтез» и других предприятий и организаций Бийска.

Наиболее востребованными со стороны предприятий и организаций – работодателей, слушателей, органов государственной власти и иных заинтересованных сторон в 2020 году явились программы профессиональной переподготовки «Экономика» (30 слушателей); «Цифровая экономика и цифровая трансформация» (19 слушателей) и «Строительство» (12 слушателей), а также программы повышения квалификации «Технология изготовления композиционных материалов и изделий для добычи, транспортировки и хранения сырой нефти» (ООО «Бийский завод стеклопластиков»); «Техническая эксплуатация котельных установок, основного и вспомогательного оборудования» (ООО ТД «Бийского котельного завода»); «Современные аспекты пивоваренного производства» (ООО «Бочкаревский пивоваренный завод»; «Химико-аналитическое сопровождение производства напитков» (ООО «Пиво-безалкогольный комбинат «Шульгинский»).

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

На основе федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с локальным актом АлтГТУ СК ОПД 01-129-2018 «Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования» (по программам бакалавриата, специалитета,

магистратуры), с учетом региональной специфики рынка труда, требований к выпускнику потенциальных работодателей, традиций вуза в области образования (педагогических и методических), достижений научных школ в БТИ АлтГТУ по всем реализуемым программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП).

Основными образовательными программами высшего образования (ВО) по направлениям подготовки и специальностям, разработанными в БТИ АлтГТУ на основе ФГОС, определены: цели ОПОП; направленность образовательной программы (профиль подготовки/специализация), характеризующая ориентацию ОПОП на конкретные области знаний, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, и определяющая ее предметно-тематическое содержание; перечень компетенций, определяющих направленность программы как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП (компетентностная модель выпускника), перечень профессиональных стандартов, соотнесенных со ФГОС (для ОПОП, реализуемых по ФГОС 3++). Элементами ОПОП, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП, являются: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин; программы практик, программа научно-исследовательской работы (при наличии) и государственной итоговой аттестации; нормативно-методическое обеспечение контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестации; фонды оценочных материалов (ФОМ); учебно-методические материалы.

В ОПОП устанавливается обеспечение специальности/направления подготовки научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями стандарта: доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью конкретной образовательной программы. ОПОП содержит сведения о материально-технической базе, которой располагает институт, для осуществления образовательного процесса по ОПОП; об учебно-методическом обеспечении ОПОП.

Для разработки ОПОП и их актуализации в вузе были созданы творческие коллективы, в состав которых вошли представители науки и специалисты предприятий основных работодателей в регионе.

Разработанные отдельные элементы основной образовательной программы структурируются в единую систему (ОПОП бакалавриата/магистратуры/специалитета/аспирантуры). Разделы ОПОП регулярно актуализируются по мере их изменений в практике использования, а также в связи с изменениями и введением новых нормативных государственных и локальных актов. При существенной переработке ОПОП создаётся и утверждается новый документ. Полный комплект документов по реализуемым в БТИ АлтГТУ основным

образовательным программам размещен на официальном сайте института в разделе [Сведения об образовательной организации/Образование](#) и в корпоративной сети.

Основным структурным элементом ОПОП для организации учебного процесса является учебный план, который определяет: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики; формы промежуточной аттестации; виды и сроки государственной итоговой аттестации; сроки освоения ОПОП по формам обучения. Учебные планы по образовательным программам бакалавриата/специалитета/магистратуры/аспирантуры, реализуемым в институте, размещены на сайте вуза в разделах сайта [Сведения об образовательной организации / Образование](#) и [Учебно-организационная деятельность](#). Учебные планы в БТИ АлтГТУ проходят внутренний контроль на соответствие ФГОС, осуществляемый отделом учебной работы и менеджмента качества образования института.

Структура ООП бакалавриата/специалитета/магистратуры/аспирантуры включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, и практики определяют направленность образовательной программы. В рамках вариативной части обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору в объеме, установленном стандартом. Дисциплины по выбору студента, предусмотренные учебным планом, изучаются по желанию студентов, являются альтернативными и становятся обязательными после выбора в соответствии с локальным актом организации [«Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся»](#).

Базовая часть предусматривает изучение обязательных дисциплин: история, философия, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности. Базовая часть программы аспирантуры, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, включает дисциплины: «Иностранный язык» и «История и философия науки».

К обязательной части программы бакалавриата/магистратуры, реализуемой по ФГОС 3++, относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных примерной основной образовательной программой (при наличии).

Учебные дисциплины ОПОП, реализуемые в БТИ АлтГТУ, обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ: СК ОПД 01-140-2018 «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля)», СК ПВД 01-195-2019 «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой в рамках ФГОС ВО 3++». Рабочие программы дисциплин определяют: содержание дисциплины (модуля), формируемые компетенции выпускников и индикаторы достижения компетенций, составные части учебного процесса по дисциплине, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса. Ра-

бочие программы дисциплин, структурированные по учебному плану ООП, размещены на сайте в разделе [Сведения об образовательной организации/Образование](#).

Все дисциплины заканчиваются одной из форм итогового контроля: экзамен, зачет/зачет с оценкой, форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Количество форм контроля по дисциплинам в учебном году не более 22.

Трудоемкость ОП по программам бакалавриата и специалитета по очной форме обучения равна 60 зачетным единицам за учебный год. Трудоемкость образовательной программы, часовой эквивалент зачетной единицы соответствует ФГОС. Трудоемкость ОП программ бакалавриата 240 ЗЕТ, программ специалиста 330 ЗЕТ, срок обучения по очной форме 4 и 5,5 лет соответственно. Программы магистратуры реализуются по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, трудоемкость программ 120 ЗЕТ, срок обучения составляет при очной форме 2 года, при очно-заочной и заочной формах – 2 г. 3 мес., что соответствует требованиям ФГОС.

Для систематизации, закрепления и расширения знаний по дисциплине, овладения методами исследований при выполнении научно-исследовательской работы, решения ситуативных вопросов профессиональной деятельности по каждой ООП предусмотрены курсовые проекты, курсовые работы. Курсовые работы по дисциплинам выполняются в пределах часов, отводимых на их изучение. Защита курсовых проектов (работ) осуществляется публично при участии руководителя и сотрудников кафедры, научных работников или представителей предприятий. По результатам защиты выставляется оценка (СТО 12400-2015 «Курсовой проект (курсовая работа)»). Количество курсовых проектов (работ) и расчетных заданий регламентируются локальным актом вуза.

Студентам-магистрантам предоставлена возможность с 1-го курса заниматься научно-исследовательской работой (НИР). На первом этапе НИР магистрант занимается планированием научно-исследовательской работы, включающим ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования. Совместно с научным руководителем из числа высококвалифицированных специалистов разрабатывает индивидуальный план работы в соответствии с тематикой НИР, который конкретизирует содержание и объем подготовки магистра с учетом его профессиональной и научной специализации. Одной из составляющих НИР является научно-исследовательский семинар (НИС). НИС предоставляет возможность взаимодействия гибкого, активного и интерактивного в целях повышения эффективности общения на актуальные научные темы; обсуждения проектов, готовых научно-исследовательских работ; выработки у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в учебном плане по дисциплинам определен объем занятий в часах, проводимых в интерактивной форме, в стандартах учебных дисци-

плин в разделе «Образовательные технологии», наряду с традиционными, описаны интерактивные формы проведения занятий. Организуются встречи с представителями предприятий, компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Организация и проведение практики в БТИ АлтГТУ регламентируется СК ОПД 01-141-2019 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования». Объем, виды, типы и способы проведения практики, требования к результатам освоения определяются соответствующими ФГОС по направлениям подготовки и специальностям ВО и устанавливаются в рабочих учебных планах с указанием сроков проведения каждого вида практики. Практика направлена на закрепление, расширение и систематизацию знаний в сфере профессиональной деятельности выбранного обучающимися профиля подготовки (специализации). В соответствии с рабочими учебными планами и графиками учебного процесса по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, специальностям в 2019–2020 году согласно приказам о направлении (допуске) на все виды практик было направлено (допущено) 1172 обучающихся, из них:

- на учебную практику – 281;
- на производственную практику – 562;
- на производственную практику (НИР) – 145;
- на преддипломную практику – 184.

Доля обучающихся, направленных на практику в профильные организации, составила 39 %, допущенных до прохождения практики в БТИ АлтГТУ – 61 %. В 2018–2019 учебном году это соотношение составило 51% и 49 % соответственно. Сокращение числа обучающихся, направленных на практику в профильные организации, связано, прежде всего, с пандемией коронавирусной инфекции. Решения о сокращении числа обучающихся, направляемых на практику в организации, принимались как со стороны вуза, так и со стороны профильных организаций. Графики прохождения практики в профильных организациях, которые принимали обучающихся, были составлены с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических норм.

За отчетный период было заключено 16 долгосрочных договоров на прохождение практики с предприятиями: ООО «Инженерные защитные системы», Автокомплекс «Двойка», ООО «ТММ», ООО «Бийский завод стеклопластиков», АО «БПО «Сибприбормаш», ООО «ПМП «Металлургмонтаж», ООО «Бийский автовокзал», ООО «ЭкоНиваТехника-Холдинг», ООО «Курай-АгроПлюс», ООО «Спецпроект», ООО «СТО22», ООО «Светоток», ООО «ЦО-ЭТ АлтГТУ», ООО «ЭнергомашИнжиниринг», Бийский олеумный завод – филиал ФКП «Завод имени Я.М. Свердлова»; АО «Россельхозбанк».

Всего в 2019–2020 учебном году согласно приказам базами практики выступили 36 предприятий города и края.

С целью оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся в 2020 году было проведено анкетирование работодателей, в котором приняли участие 11 организаций: АО «ФНПЦ «Алтай», АО «БПО «Сиб-

прибормаш», ООО «Полимер», ООО «Терминал», ООО «Эко-Нива-Техника-Холдинг», ЗАО ПО «Спецавтоматика», АО «Барнаульский патронный завод», ООО ПМП «Металлургмонтаж», ООО «Солд», ООО «Бия-Синтез», ООО «Благо-Бийск».

Анкета содержала вопросы о соответствии сформированных при освоении образовательной программы компетенций профессиональным функциям; об удовлетворенности теоретической и практической подготовкой обучающихся; о развитии сотрудничества профильной организации и вуза; о профессиональных качествах выпускников, необходимых для дальнейшего трудоустройства. Предложения по улучшению подготовки выпускников БТИ АлтГТУ от профильных предприятий по результатам анкетирования:

- продолжать сотрудничество с выпускающими кафедрами института в плане организации производственных практик и трудоустройства;
- повышать уровень практической подготовки обучающихся;
- уделять внимание формированию у обучающихся социально-коммуникативных навыков.

Также, кроме навыков в профессиональной области, работодателей интересуют навыки обучающихся в области информационных технологий.

Завершающим этапом освоения образовательной программы является Государственная итоговая аттестация, включающая в себя подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего образовательного стандарта. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры регламентируется локальным нормативным актом АлтГТУ СК ОПД 01-134-2019. Требования к выпускным квалификационным работам определены в локальном нормативном акте АлтГТУ СК ОПД 01-139-2019 «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». По всем ООП в институте разработаны программы Государственной итоговой аттестации, включающие фонды оценочных материалов. Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) формируются на профилирующих кафедрах с участием выпускников, представителей профильных предприятий и утверждаются приказом директора института. Темы ВКР ежегодно актуализируются или обновляются.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по каждой ООП. Состав ГЭК соответствует требованиям нормативных документов. Составы ГЭК по специальностям 17.05.01, 18.05.01, 24.05.02 должны удовлетворять требованиям, предъявляемым к специалистам, связанным с работами по закрытой тематике. Кандидатуры председателей ГЭК по защите ВКР рассматриваются на Ученом совете АлтГТУ и утверждаются в Департаменте государственной политики в

сфере высшего образования. Состав ГЭК утверждается приказом директора института. В состав ГЭК БТИ АлтГТУ входят ведущие специалисты профильных предприятий, преподаватели института, научные работники.

По результатам заседания ГЭК председатель комиссии составляет отчет, в котором отмечается уровень подготовки выпускников к решению профессиональных задач, уровень теоретической и практической подготовки, отмечается соответствие тематики выпускных квалификационных работ профилю подготовки. Отчет председателя содержит рекомендации, пожелания, замечания, касающиеся тем ВКР, использования современных информационных технологий, практической значимости ВКР и т. п.

Результаты ГИА и отчет председателя ГЭК анализируются и обсуждаются на заседании кафедры, на научно-методическом совете для разработки мер по повышению качества подготовки выпускников. Сводные результаты ГИА выпускников 2020 года приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Номер по порядку	Показатели	Всего		Формы обучения					
				Очная		Очно-заочная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Принято к защите ВКР	168	100	114	100	6	100	48	100
2	Защищено ВКР	168	100	114	100	6	100	48	100
3	Оценки ВКР: отлично	80	48	61	54	5	83	14	29
	хорошо	69	41	38	33	1	17	30	63
	удовлетворительно	19	11	15	13	–	–	4	8
	неудовлетворительно	–	–	–	–	–	–	–	–
	Общая успеваемость	168	100	114	100	6	100	48	100
4	Количество ВКР по темам, предложенным студентами	–	–	–	–	–	–	–	–
4.1	по заявкам предприятий	16	10	16	14	–	–	–	–
4.2	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	74	44	60	53	6	100	8	17
5	Количество ВКР, рекомендованных:	53	32	46	40	6	100	1	2
5.1	к опубликованию	52	31	33	29	–	–	19	40
5.2	к внедрению	5	3	5	4	–	–	–	–
5.3	внедренных	5	3	5	4	–	–	–	–
6	Количество дипломов с отличием	21	13	21	18	–	–	–	–

По результатам защит выпускных квалификационных работ: 10 % работ выполнено по заявкам предприятий; 44 % – в области фундаментальных и по-

исковых научных исследований; рекомендовано к внедрению 31 % работ, внедрено 3 % работ. Защитились 100 % студентов, допущенных до защиты ВКР, из них 48 % выпускников защитились на оценку «отлично». Качество защит ВКР по вузу – 89 %. В 2020 г. состоялась защита ВКР двух аспирантов, обучающихся в соответствии с ФГОС ВО.

Контроль качества освоения образовательных программ в течение учебного года осуществляется посредством текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации. Аттестация студентов осуществляется согласно локальным нормативным актам АлтГТУ СК ОПД 01-128-2020 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и СК ОПД 01-19-2019 «Положение о модульно-рейтинговой системе квалитетрии учебной деятельности студентов».

В ходе промежуточной аттестации (зимняя экзаменационная сессия) 2019–2020 учебного года студенты БТИ АлтГТУ показали более высокий уровень успеваемости в сравнении с зимней сессией прошлого года: успеваемость выросла на 0,1 %.

В 2020 году 18 студентов БТИ АлтГТУ были удостоены стипендий Президента и Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов), обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Востребованность выпускников вузов – один из аспектов взаимного влияния рынка образовательных услуг и рынка труда и, следовательно, один из ключевых показателей эффективности вуза.

По вопросам трудоустройства выпускников и организации практической подготовки обучающихся БТИ АлтГТУ осуществляет сотрудничество с профильными организациями города и края. Направлениями деятельности вуза по содействию в трудоустройстве являются: обеспечение возможности прохождения обучающимися учебных и производственных практик на производстве, на основе заключенных договоров, с возможностью дальнейшего трудоустройства; презентации предприятий и организаций; экскурсии; размещение информации об актуальных вакансиях организаций на официальном сайте вуза, информационных стендах факультетов и кафедр.

Отделом учебной работы и менеджмента качества образования в течение года направляются запросы о предоставлении информации по выпускникам в Центр занятости населения КГКУ УСЗН по городу Бийску, Бийскому и Солтонскому районам, в профильные организации города и края (АО «Алтайвитамины», «Бийский олеумный завод» – филиал ФКП «Завод имени Я.М. Свердлова», ЗАО «Эвалар», АО «ФНПЦ «Алтай», АО «НПП «Алтик», ООО «Бия-Синтез», ООО «Солд», АО «БПО «Сибприбормаш», ЗАО «ПО «Спецавтомати-

ка»); анализируются обращения работодателей с заявками на подбор специалистов из числа студентов и выпускников, данные внутреннего мониторинга трудоустройства. В отчетном году в отдел УРиМКО поступило 24 обращения от организаций с заявками на подбор специалистов и предложениями о трудоустройстве.

С целью оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников в 2020 году было проведено анкетирование работодателей, в котором приняли участие АО «ФНПЦ «Алтай», АО «БПО «Сибприбормаш», ООО «Полимер», ООО «Терминал», ООО «Эко-Нива-Техника-Холдинг», ЗАО ПО «Спецавтоматика», АО «Барнаульский патронный завод», ООО ПМП «Металлургмонтаж», ООО «Солд», ООО «Бия-Синтез», ООО «Благо-Бийск». Оценить уровень подготовленности выпускников к решению профессиональных задач ведущие специалисты профильных организаций могут во время ежегодных государственных аттестационных испытаний. По результатам защиты выпускных квалификационных работ в январе-феврале 2020 года двум выпускникам специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» были вручены именные приглашения на трудоустройство от Бийского олеумного завода – филиала ФКП «Завод имени Я.М. Свердлова».

Число выпускников 2020 года составило 168 человек, из них выпускников очной формы обучения – 114 человек, заочной формы обучения – 48 человек, очно-заочной формы – 6 человек.

Доля трудоустроившихся выпускников 2020 года в общей численности выпускников вуза составила на февраль 2021 года по данным, предоставленным выпускающими кафедрами в рамках внутреннего мониторинга трудоустройства, составила 77 %.

Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности – 49 % от общего числа выпускников и 63 % от числа трудоустроившихся; трудоустроившихся в Алтайском крае – 63 %, в Алтайском крае по специальности – 42 %. В числе трудоустроившихся учтены выпускники, работающие неофициально. Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ 14 % выпускников, продолжают обучение на следующем уровне – 5 %, не трудоустроены, в том числе находятся в декретном отпуске – 4 %. Четверо выпускников из числа нетрудоустроенных обратились за содействием в трудоустройстве в Центры занятости населения городов Бийска и Барнаула.

Из выпуска 2020 года лица с ОВЗ составили 0,6 % (1 человек, выпускник направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» трудоустроен в Алтайском крае по специальности).

Если сравнивать показатели трудоустройства выпускников 2019 года выпуска по состоянию на февраль 2020, то, в целом, доля трудоустройства осталась на прежнем уровне (2020 год – 77 %, 2019 год – 78 %), однако сократилось число выпускников трудоустроившихся по специальности и увеличилось – обратившихся в ЦЗН. Это можно объяснить сложившейся в этот период ситуацией на рынке труда Алтайского края, связанной с пандемией коронавирусной

инфекции. По информации Управления Алтайского края по труду и занятости населения в отчетном году число соискателей на вакантные должности увеличилось более чем в два раза.

На текущий момент доля трудоустройства выпускников 2019 года согласно мониторингу вуза (сведения, выпускающих кафедр, данные ЦЗН, мониторинг отдела УРиМКО) составляет 79 %; продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения 14 %, из них по очной форме обучения в организации – 10 %; не трудоустроены – 6 % (находятся в декретном отпуске, проходят службу в ВС РФ по контракту, состоят на учете в ЦЗН и др.).

В 2020 в рамках X Юбилейной Региональной конференции студентов «Проблемы, перспективы биотехнологии и биологических исследований» с презентациями предприятий АО «Алтайвитамины», ЗАО «Эвалар», ИПХЭТ СО РАН выступили выпускники кафедры биотехнологии разных лет. На II Всероссийском научном конкурсе «Необычно. Вкусно. Биотехнологично» состоялась презентация ООО «Кит». Организатором мероприятий выступила кафедра биотехнологии.

Экскурсии и ознакомление обучающихся с действующими производствами профильных предприятий провели кафедры ХТЭМИ, РДВУАС, ТМК, АТТМ.

2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

По каждой ОП в БТИ АлтГТУ разработано и своевременно актуализируется учебно-методическое обеспечение, в состав которого входят: рабочие программы дисциплин; методические рекомендации к проведению всех видов аудиторных и внеаудиторных занятий студентов; программы практик; программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации); фонды оценочных материалов.

Учебные дисциплины всех ООП, реализуемых БТИ АлтГТУ, обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии с локальными актами АлтГТУ: СК ОПД 01-140-2018 «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля)», СК ПВД 01-195-2019 «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), реализуемой в рамках ФГОС ВО 3++».

Методическое обеспечение учебных дисциплин (методические рекомендации к проведению лабораторных, практических занятий, выполнению курсового проектирования, выполнению контрольных и расчетно-графических работ, по организации самостоятельной работы студентов) доступно для студентов и преподавателей в корпоративной сети института и в [базе данных полнотекстовых изданий](#) (изданные в БТИ АлтГТУ).

Программы практик разработаны в соответствии с локальным нормативным актом АлтГТУ СК ОПД 01-141-2019 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» и доступны на официальном сайте в разделе [Сведения об образовательной организации](#)

/ Образование. Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ: СК ОПД 01-134-2019 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», СК ОПД 01-139-2019 «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и доступны на официальном сайте в разделе [Сведения об образовательной организации/Образование](#). Все учебно-методические документы БТИ АлтГТУ систематизированы и представлены для студентов и преподавателей в [электронной информационно-образовательной среде \(ЭИОС\)](#)

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Для учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ библиотека института располагает книжным фондом (профильная, научная, учебная, художественная, периодическая литература). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов в полном объеме.

Фонд документов библиотеки – 509556 экз., в том числе печатных изданий – 239747 экз., электронных изданий – 269809 экз. (из них: на съемных носителях – 1377 экз., электронных библиотечных ресурсов, созданных самим вузом (полнотекстовые издания) – 2407 экз., ресурсы ЭБС, имеющие внешнего провайдера – 266025 экз.). Ежегодно книжный фонд библиотеки пополняется новыми изданиями учебной, научной и периодической литературы.

При этом согласно требованиям ФГОС ВО все обучающиеся в течение всего периода обучения в институте обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к сторонним электронно-библиотечным ([ЭБС «Лань»](#), [ЭБС «Университетская библиотека онлайн»](#), [Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru](#)), а также к справочно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант-сервис».

Для преподавателей, студентов и сотрудников института доступны научные журналы и периодические издания: Ползуновский вестник, Ползуновский альманах, Южно-Сибирский научный вестник, журналы и книги издательства SPRINGER, журналы издательства Nature, журналы по химии компании Thieme, журналы и книги издания Teylor&Francis, архив научных журналов Neicon и др.

Для расширения возможностей доступа обучающихся к собственным библиотечным ресурсам института в библиотеке успешно функционирует АБИС «Web-ИРБИС», что позволяет автоматизировать все библиотечные тех-

нологические процессы и предоставляет инструмент для поиска в базе данных электронного каталога, раскрывающего состав и содержание библиотечного фонда, полнотекстовых баз данных собственных изданий вуза и др.

Для пользователей библиотекой имеются рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с выходом в Интернет, а также доступна сеть Wi-Fi. Все электронные библиотечные ресурсы представлены на корпоративном портале института и доступны для обучающихся и преподавателей в режиме 7*24*365.

2.6 Внутренняя система оценки качества образования

БТИ АлтГТУ ежегодно осуществляет внутреннюю оценку соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. С этой целью регулярно проводятся внутренние аудиты разработки и реализации всех реализуемых ОПОП.

Объектами внутренних аудитов являются:

- соблюдение требований разделов и всех включённых в ОПОП нормативных документов;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- состояние учебно-методической документации (учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин;
- ориентированные на менеджмент качества специальные контролирующие материалы (оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации).

В рамках модульно-рейтинговой системы квалиметрии качества обучения систематически осуществляется:

- текущий контроль качества образовательной деятельности;
- оценка и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам учебного плана.

2.7. Кадровое обеспечение по направлениям и специальностям подготовки обучающихся

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки выпускников, является кадровое обеспечение учебного процесса. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Бийского технологического института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н). Сформированный профессорско-

преподавательский состав позволяет осуществлять качественную подготовку выпускников по всем образовательным программам, реализуемым в вузе.

С целью выполнения показателей «дорожной карты» по соотношению численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава в отчетном году к обеспечению образовательных программ было привлечено: штатных работников – 66 человек, внутренних совместителей – 20 человек.

Наряду со штатными преподавателями к учебному процессу привлекаются работники из числа руководителей и специалистов организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых институтом программ. В 2020 году было привлечено 26 человек, работающих на условиях внешнего совместительства.

Научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, работающих на постоянной основе из общей численности научно-педагогических работников – 60 человек, что с учетом целочисленных значений ставок составляет 89,6 %. Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников – 66 человек, с учетом целочисленных значений ставок – 72,87 %. Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников 15 человек, с учетом целочисленных значений – 16,24 %. Численность научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников вуза – 13 человек, с учетом целочисленных значений составляет – 14,4 %. Дополнительный показатель (число НПР с ученой степенью на 100 студентов) – 4,84 %.

Оформление на работу научно-педагогического состава осуществляется в строгом соответствии с трудовым законодательством РФ путем заключения трудовых договоров (эффективных контрактов) с указанием обязательных показателей результативности в учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности по категориям преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан.

В 2020 году работники из числа профессорско-преподавательского состава Бийского технологического института стали победителями различных научных конкурсов:

- третье место в конкурсе «Ученый года Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова – 2020» – Аверьянова Е.В., к.х.н., доцент кафедры БТ;
- первое место в конкурсе «Молодой ученый года Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова – 2020» – Голых Р.Н., к.т.н, доцент кафедры МСИА;

– победитель ежегодного краевого конкурса «Интеллектуальный капитал Алтай» в номинации «Ученый года» по направлению «Технические науки» – Шалунов А.В., д.т.н, зав. кафедрой МСИА;

– победитель ежегодного краевого конкурса «Интеллектуальный капитал Алтай» в номинации «Молодой ученый года» по направлению «Естественные науки» – Нестеров В.А., к.т.н., доцент кафедры МСИА.

На базе Бийского технологического института в 2020 году были проведены различные научные мероприятия и конкурсы, где наиболее значимыми являются:

– конкурс «Ученый года БТИ АлтГТУ – 2020» победителями стали:

1 место – Шалунов А.В., зав. кафедрой МСИА;

2 место – Аверьянова Е.В., доцент кафедры БТ;

3 место – Блазнов А.Н., профессор кафедры МАХиПП;

– конкурс «Молодой ученый года БТИ АлтГТУ – 2020» победителями стали:

1 место – Нестеров В.А., доцент кафедры МСИА.;

2 место – Голых Р.Н., с.н.с. ОНИРСиП;

3 место – Рожнов Е.Д., доцент кафедры БТ.

В Бийском технологическом институте к образовательному процессу привлекаются представители из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и предприятий города: учреждение Российской академии наук Институт проблем химико-энергетических технологий Сибирского отделения РАН; ОАО «Федеральный научно-производственный центр «Алтай»; ЗАО «Алтайвитамины»; ОАО «Бийский элеватор»; ООО «Инженерно Технический Центр «Стандарт»; ООО «Итаниум»; ООО «Евроклимат», ООО «Бочкаревский пивоваренный завод», в т. ч. Администрации города Бийска.

Подробные сведения о профессорско-преподавательском составе БТИ АлтГТУ доступны на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации / Руководство. [Научно-педагогический состав](#)».

2.8 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Важную роль в развитии БТИ АлтГТУ играет уровень профессионализма преподавателей и сотрудников. В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» в части необходимости повышения квалификации ППС не реже 1 раза в три года (ст. 47, п. 5) в 2020 году 78 сотрудников института, включая УВП и ППС, прошли повышение квалификации по программам информационно-коммуникативным технологиям и по профилю читаемых дисциплин (таблица 7).

Таблица 7 – Повышение квалификации ППС и УВП в 2020 г.

Показатель	Количество (чел.)	Доля ППС, %	Доля УВП, %
Прошло повышение квалификации за отчетный период, всего	78	79,5	20,5
из них: на базе института	78	80,8	19,2
в сторонних организациях	46	65,2	34,8

В отчетный период 62 преподавателя института прошли повышение квалификации, из них: 30 преподавателей повысили свой уровень знаний в сторонних организациях и университетах; 1 сотрудник защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук; 2 преподавателя института прошли стажировки в ведущих научно-исследовательских организациях и образовательных учреждениях.

Подробные сведения о повышении квалификации преподавателей и программах профессиональной переподготовки доступны на официальном сайте института в разделе [«Сведения об образовательной организации / Руководство. Научно-педагогический состав»](#).

2.9 Возрастной состав преподавателей

В таблицах 8, 9 приведен анализ распределения преподавателей по возрастному цензу и занимаемым должностям.

Таблица 8 – Распределение персонала по возрасту и занимаемым должностям (основные работники)

Категория персонала	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Руководящий персонал	11	0	0	1	0	3	1	3	1	1	1
ППС, всего	65	0	0	7	9	11	8	6	6	8	10
в том числе: деканы факультетов	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
заведующие кафедрами	8	0	0	0	0	2	0	1	1	1	3
профессора	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1
доценты	46	0	0	7	6	8	8	5	3	5	4
старшие преподаватели	6	0	0	0	2	1	0	0	0	1	2
Научные работники	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 9 – Распределение персонала по возрасту и занимаемым должностям (внешние совместители)

Категория персонала	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021 года									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
ППС, всего	26	0	1	6	5	4	4	0	1	0	5
заведующие кафедрами	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
профессора	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
доценты	17	0	0	4	4	4	3	0	1	0	1
старшие преподаватели	4	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0
преподаватели	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Научные работники	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализируя данные приведенные в таблицах можно сделать вывод – средний возраст педагогов по основному месту работы – 49 лет, внешних совместителей – 44,5 лет.

Многие работники БТИ из числа научно-педагогического состава работают в институте более десяти лет, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива.

Анализ кадрового потенциала показывает, что квалификация научно-педагогического состава Бийского технологического института обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные научные школы БТИ АлтГТУ

В соответствии с требованиями нормативной документации АлтГТУ сформированы, утверждены решением Ученого совета АлтГТУ и плодотворно функционируют следующие научные школы:

- Научная школа «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» (руководитель Петров Е.А., д.т.н., профессор).
- Научная школа «Комплексный анализ проблем экономики труда» (руководитель Миляева Л.Г., д.э.н., профессор);
- Научная школа «Ультразвуковая техника и технологии» (руководитель Хмелев В.Н., д.т.н., профессор).

3.2 Планы развития основных научных направлений

1. Расширение тематики проводимых научно-исследовательских работ.
2. Увеличение количества средств, привлекаемых на проведение НИОКР (не менее 180 тыс. руб. на одного научно-педагогического работника).
3. Увеличение финансирования НИОКР за счет участия в реализации грантов различных научных фондов, федеральных целевых программ.
4. Вовлечение в научный процесс большего количества НПР, студентов, аспирантов, магистрантов.
5. Повышение публикационной активности НПР БТИ АлтГТУ и качества научных публикаций, индексируемых в системе научного цитирования РИНЦ.
6. Публикация результатов научной деятельности в изданиях, индексируемых в системах научного цитирования Scopus, Web of Science.

3.3 Объемы проведенных научных исследований

В 2020 г. общий объем финансирования научно-исследовательской работы составил 19,688 млн. руб. Данные за последние 5 лет представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Динамика финансирования научно-исследовательской работы

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Объем финансирования, млн. руб.	7,125	10,498	15,718	17,855	19,688

В 2020 г. с предприятиями города Бийска, Алтайского края и других субъектов РФ было заключено 11 хозяйственных договоров на разработку и передачу научно-технической продукции на общую сумму 838,5 тыс. руб., что на 1116,5 тыс. руб. меньше, чем в 2019 году.

В отчетном году 9 работ проводились при финансовой поддержке грантов РФФИ, 2 работы были поддержаны грантами Президента РФ, 6 работ были поддержаны региональными грантами, одна работа проводилась при финансовой поддержке фонда РНФ. В целом наблюдается существенный рост объемов финансирования НИР.

3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

Результаты научных исследований, проводимых на кафедрах института, существующая научная экспериментальная база и экспериментальная база проводимых диссертационных исследований используются в учебном процессе

при проведении теоретических, практических занятий и лабораторных работ. Результаты научных исследований, изложенные в виде монографий, обобщающих результаты научных исследований НПП, используются в качестве учебных пособий студентами, бакалаврами, магистрантами и аспирантами в ходе изучения различных дисциплин. Научно-педагогическими работниками вуза разработаны и читаются авторские курсы, в основу которых положены результаты собственных научных исследований.

В БТИ АлтГТУ по состоянию на 31.12.2020 г. успешно функционирует 3 малых инновационных предприятия, созданные в соответствии с требованиями ФЗ № 217. В основу работы этих предприятий легли научные достижения и инновационные разработки ученых БТИ АлтГТУ.

3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре)

Результаты научной деятельности в 2020 году с указанием аналогичных достижений за предыдущие годы представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Суммарное количество публикаций за 2015–2020 гг.

Показатель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Количество публикаций	410	374	439	439	354	215

В институте функционирует совет Д 212.004.08, осуществляющий защиту и присуждение ученых степеней кандидата и доктора наук по 2 научным специальностям (05.17.06 «Технология и переработка полимеров и композитов» и 05.17.08 «Процессы и аппараты химических технологий»). На базе БТИ АлтГТУ, АО «ФНПЦ «Алтай», ФГУН «Институт проблем химико-энергетических технологий» СО РАН действует Объединенный диссертационный совет ДСО 405.003.01, которому разрешено проводить защиту диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук по научным специальностям: 05.11.13 «Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий»; 05.17.07 «Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ».

3.6 Патентно-лицензионная деятельность

В 2020 г. получено 7 патентов на изобретения РФ, 10 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ. На текущий момент оформлено 3 лицензии на использование результатов интеллектуальной деятельности БТИ АлтГТУ малыми инновационными предприятиями в качестве доли уставного капитала.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

Коллектив ученых Бийского технологического института под руководством профессора, д.т.н. Хмелева В.Н. в декабре 2018 года выиграл совместно с учеными из Харбинского политехнического университета международный грант РФФИ № 19-52-53018 ГФЕН_а «Исследование и разработка физических принципов ультразвукового бурения поверхности внеземных объектов и планет для обнаружения воды и льда». В 2020 года работа по гранту продолжается.

4.2 Обучение иностранных студентов

В отчетный период в Бийском технологическом институте обучалось 26 студентов-иностранцев из ближнего зарубежья (Республика Таджикистан – 20 чел., Республика Казахстан – 4 чел., Республика Туркменистан – 1 чел.), из них 3 чел. – по заочной форме и 23 чел. – по очной форме обучения.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

В отчетный период научно-педагогические работники и студенты Бийского технологического института не участвовали в мероприятиях в рамках международных межвузовских обменах.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Приоритетами воспитательной и социальной работы Бийского технологического института являются: привлечение к социально-значимой деятельности широкого круга студентов; развитие студенческого самоуправления, тьюторского, волонтерского, творческого, туристического, стройотрядовского движений.

В 2020 году отдел внеучебной и воспитательной работы (далее - ВиВР), кафедры вуза и профсоюз студентов провели студенческие мероприятия, в которых показатель вовлеченности (отношение задействованных во всех мероприятиях студентов к текущему контингенту) составил 6,3.

В институте функционирует ряд студенческих объединений, в том числе, в общежитии БТИ АлтГТУ размещен штаб студенческих отрядов, работает туристический клуб «ИРБИС» и клуб КВН БТИ. В здании института (корпус А) расположена музыкальная студия «Бит». В том же здании размещен «Тренинг-

центр», который вмещает две структуры – центр тьюторов и волонтерский отряд «Новый рубеж». Орган студенческого самоуправления – Совет студентов БТИ АлтГТУ и профсоюз студентов имеют помещение для своей деятельности в корпусе Б. Координацией внеучебной деятельности как студенческих объединений, так и деканатов и кафедр занимается отдел ВиВР.

Эпидемиологическая ситуация 2020 года внесла свои коррективы – ряд мероприятий был переведен в дистанционный формат, а часть мероприятий была полностью отменена. Изыскивались новые формы взаимодействия со студентами.

В 2020 году Бийский технологический институт проводил и участвовал в мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Интернет видео-челлендж стихов»; книжная выставка «9 мая – День Победы»; фотовыставка «Героические подвиги в Великой Отечественной войне»; всероссийская акция «Снежный десант – 2020»; «Диктант Победы»; «День памяти и скорби» и т.д.

Среди наиболее значимых мероприятий городского и краевого уровней с участием студентов института были: «День российского студенчества»; «День открытых дверей»; «Фестиваль науки»; «День науки»; «Алтай.Точки.Роста – 2020»; «Стань донором. Спаси жизнь!»; проект «Твори Добро»; «Инженерный приговор»; «Физический мир», и др.

Студенты активно участвовали в краевых и городских спортивных соревнованиях. По итогам соревнований завоеваны призовые места в краевом турнире по волейболу, зимнему полиатлону, соревнованиях по женскому футболу, чемпионате по боксу, эстафете «Лыжня Россия –2020», в легкоатлетических эстафетах, спортивном ориентировании, пляжном волейболе, чемпионате по жиму лежа, турнире по минифутболу, соревнованиях по волейболу.

В течение 2020 года членами студенческого турклуба «Ирбис» проводились спортивные походы и сплавы различной длительности и сложности. По итогам года группами турклуба завоеваны призовые места в различных номинациях в чемпионатах по спортивному туризму. Турклуб БТИ АлтГТУ «Ирбис» является основным организатором туристского слета города Бийска. В этом году в слете приняло участие 16 команд, в том числе три из БТИ АлтГТУ, одна из которых завоевала призовое место.

Команды КВН института активно выступают в играх городской и краевой лиг КВН, а также являются постоянными призерами лиги «КВН-ГАГУ» (Республика Алтай).

Студенты активно участвуют в выставках, презентационных и имиджевых мероприятиях «Дискуссионный клуб», «Лучший студент IT-специальности», «Женщины в рок-музыке», «Я студент», «Необычно. Вкусно. Биотехнологично», «Менеджмент в автосервисе» и т.д.

Волонтерский отряд БТИ АлтГТУ «Новый рубеж» в 2020 году набирал обороты своей деятельности. Именно бойцы «Новый рубежа» стали авангардом городской акции помощи в уборке снега одиноко проживающим пенсионерам и инвалидам «Снежный дозор». Бойцы отряда активно участвовали в акциях

«#МыВместе» в рамках антиковидных мероприятий, «Волонтёры Победы» и др. Многие бойцы были отмечены наградами городского уровня (Благодарность Главы города, грамоты управления культуры, спорта и молодежной политики), регионального уровня (поездка в г. Южно-Сахалинск на Всероссийский молодежный патриотический форум «Острова 2020») и федерального уровня (памятная медаль от имени Президента РФ «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи [«#МыВместе»](#)).

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6.1 Материально-техническая база института

Вуз располагает на праве оперативного управления 17 объектами недвижимого имущества, необходимыми для осуществления образовательной и научной деятельности: учебно-лабораторные корпуса, общежитие, гараж, склады химреактивов, спортивные и тренажерные залы и другие объекты социально-бытового назначения.

Все объекты недвижимости находятся в оперативном управлении БТИ АлтГТУ и внесены в Реестр федерального имущества. В наличии документы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации:

- санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений для осуществления образовательной деятельности.
- заключение, выданное в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности.

Общая площадь пяти учебно-лабораторных корпусов института составляет 20 497,7 м².

Вуз располагает достаточным аудиторным фондом, все учебные корпуса обеспечены высокоскоростным доступом к телекоммуникационным сетям, в том числе точками беспроводного доступа Wi-Fi; лекционные аудитории оснащены современной мультимедийной техникой.

Здание студенческого общежития для проживания обучающихся, рассчитанное на 360 мест и жилой площадью 2303 м², полностью оснащено необходимой социальной инфраструктурой (душевые, санузлы, кухонные помещения, студенческий клуб, туристический клуб, медпункт). Показатель обеспеченности студентов местами для проживания в общежитии составляет 100 %.

В составе материально-технической базы института имеется 3 единицы автотранспортных средств, в том числе пассажирская «Газель» на 13 посадочных мест.

В рамках исполнения требований ФЗ № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности» от 13.07.2015 г. все корпуса вуза оснащены приборами учета на все виды энергопотребления.

В целом имущественный комплекс БТИ АлтГТУ достаточен для ведения образовательного процесса, проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

В Бийском технологическом институте обеспечены условия беспрепятственного доступа поступающих и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в приемную комиссию, аудитории, санитарно-бытовые помещения учебного корпуса «Б», расположенного по адресу улица имени Героя Советского Союза Трофимова, 27.

На территории вуза выделено место индивидуальной автостоянки для парковки транспорта инвалидов, оборудован пандус для беспрепятственного доступа к учебному корпусу «Б». Все элементы инфраструктуры здания для маломобильных групп населения обозначены символами доступности.

Учебный процесс для студентов с ограничением двигательных функций осуществляется в аудиториях первого этажа здания «Б».

Приказом директора назначены ответственные лица за организацию предоставления образовательных услуг и обеспечение доступности объектов инфраструктуры для инвалидов. Планово проводится комплекс мероприятий в соответствии с «Дорожной картой по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг БТИ АлтГТУ».

Электронная информационно-образовательная среда Бийского технологического института

Для успешного функционирования [электронной информационно-образовательной среды \(ЭИОС\)](#) в институте ведутся работы по развитию информационно-коммуникационной инфраструктуры (телекоммуникационной, программной (в т. ч. СУБД), информационной, организационной) и комплекса информационных систем, составляющих основу Интегрированной Автоматизированной Информационной Системы (ИАИС), обеспечивающей автоматизацию основных функций управления вузом.

На сегодняшний день ЭИОС вуза обеспечивает единый доступ к информационно-образовательным ресурсам, [официальному сайту](#), сервисам, комплексу сайтов, связанных перекрестными ссылками, в том числе к следующим ресурсам: [внутренний портал БТИ АлтГТУ](#); нормативно-правовая документация (документы Минобрнауки РФ), [документы СМК БТИ АлтГТУ](#), [учебно-организационная документация вуза](#); [учебно-методические материалы](#) (описа-

ние реализуемых образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик, рабочие программы дисциплин, государственная итоговая аттестация); [электронное расписание](#) (в т. ч. личные кабинеты студента и аспиранта (в т. ч. электронное портфолио); личные кабинеты сотрудника и преподавателя; информационное взаимодействие участников образовательного процесса, в т. ч. сервис «Вопросы и ответы»; ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; электронные библиотечные ресурсы БТИ АлтГТУ (библиотечная БД, полнотекстовая БД изданий вуза, БД изданий с грифами СибРУМЦ и др.); электронные подписки вуза на научные журналы; справочно-правовые системы; электронные подписки на программное обеспечение для студентов института, система «Антиплагиат: ВУЗ» и др.

[Официальный сайт вуза](#), структурированный по тематическим разделам (общая информация, новости и события, сферы деятельности, поступающим, студентам, выпускникам, преподавателям и сотрудникам и др.) и ориентированный на различные группы пользователей, предоставляет доступ к [разделу «Сведения об образовательной организации»](#).

БТИ АлтГТУ обладает современной информационно-коммуникационной инфраструктурой, состоящей из информационно-вычислительной сети, вычислительного оборудования и информационных программных систем. Информационно-вычислительная сеть состоит из трех локальных вычислительных сетей, объединенных с ядром скоростными волоконно-оптическими линиями связи с пропускной способностью 100 Мбит/с. Три внешних канала связи обеспечивают доступ института к информационным ресурсам сети Internet с суммарной скоростью 70 Мбит/с.

В рамках развития инфокоммуникационной инфраструктуры института постоянно ведутся работы по модернизации локально-вычислительной сети; повышению производительности выделенных каналов связи и Интернет; расширению Wi-Fi-зоны, IP-телефонии, сервисов (электронная почта, сервер обновлений, Jabber, файловое хранилище, wi-fi, электронная рассылка, порталы, сайты, web-приложения), СУБД и др. В целом Бийский технологический институт осуществляет постоянное развитие информационно-образовательной среды вуза с целью повышения качества образовательных услуг.

6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки

Информация о материально-техническом обеспечении реализуемых образовательных программ доступна на официальном сайте Бийского технологического института в разделе [«Сведения об образовательной организации/ Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»](#).

6.3 Развитие и оснащение лабораторной базы

Развитие и оснащенность лабораторной базы института соответствует требованиям образовательных стандартов.

6.4 Социально-бытовые условия института: пункты питания, медицинское обслуживание, общежития и спортивно-оздоровительные комплексы

В институте работает столовая, расположенная в учебном корпусе «А» (Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 29), на 70 посадочных мест. Столовая оснащена производственными цехами (салатный, мясной, кондитерский и горячий цех), оборудованием для хранения и приготовления горячего питания, а также полностью укомплектована мебелью и посудой. В учебных корпусах вуза работает буфет и одна точка розничной торговли, укомплектованные мебелью, холодильным и технологическим оборудованием.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе здравпункта, расположенного в общежитии института (Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, д. 45) на основании договора с КГБУЗ «Городская больница № 4, г. Бийск».

Институт располагает спортивным залом, тренажерным залом, залом аэробики и малого тенниса, что создает все условия для профилактики заболеваний, оздоровления обучающихся и занятий физической культурой и спортом.

В вузе регулярно проводятся со студентами мероприятия по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных веществ и других одурманивающих веществ.

Институт включен в состав городской межведомственной комиссии по профилактике наркомании и токсикомании и в состав межведомственного совета по формированию здорового образа жизни, что позволяет эффективно работать в рамках общегородской системы профилактики.

Институт уделяет большое внимание безопасности обучающихся: действует пропускная система; функционируют системы пожарно-охранной сигнализации и радиоканального мониторинга (постоянного наблюдения и передачи сигнала о пожаре на службу «01»), системы видеонаблюдения; обеспечивается круглосуточная охрана учебных корпусов и общежития.

Подробная информация о материальном техническом обеспечении института размещена на официальном сайте в [разделе Сведения об образовательной организации / Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.](#)

7 УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 Организация безбарьерной архитектурной среды

В Бийском технологическом институте обеспечены условия беспрепятственного доступа поступающих и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в помещения учебного корпуса Б, расположенного по адресу улица имени Героя Советского Союза Трофимова, 27.

Въездные пандусы в корпус выполнены с противоскользящим покрытием. При входе в корпус смонтированы кнопка вызова персонала, тактильные таблички желтого цвета по системе Брайля, содержащие информацию о доступности помещений для маломобильных групп населения, указатели направления движения, а также сведения об образовательной организации и режиме ее работы.

Дверные проемы входов в здания расширены в соответствии с размерами проемов согласно СНиП 35-01-2001. На территории института (г. Бийск, улица имени Героя Советского Союза Трофимова, 27) оборудована парковка, обозначенная знаками дополнительной информации «Инвалиды». В должностные инструкции дежурных внесены функциональные обязанности по оказанию помощи лицам с ОВЗ и инвалидам.

В корпусе Б расположена санитарная комната для лиц с ОВЗ и инвалидов, обустроенная сертифицированным сантехническим и вспомогательным оборудованием. Корпус Б оснащен системой визуального и звукового сопровождения для сигнализации об опасности.

На первом этаже учебного корпуса Б имеется вывеска с планом эвакуации из учебного корпуса, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Оборудовано специальное место для размещения собаки-поводыря на время проведения занятий на первом этаже учебного корпуса Б.

7.2 Разработанные адаптированные образовательные программы

В БТИ АлтГТУ организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании локального нормативного акта СК ОПД 01-124-2018 «Порядок разработки и реализации адаптированной образовательной программы», СК ПВД 01-199-2020 «Порядок разработки адаптированных программ трудового и профессионального ориентирования абитуриентов и обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, предназначенных для той или иной нозологической группы».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей)

по выбору в основные образовательные программы, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Такие дисциплины включаются в часть основной образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений. Набор этих специфических дисциплин институт определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места. В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству к следующему этапу социализации, связанному с применением на практике полученных во время учебы компетенций.

7.3 Подготовка научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, привлечение тьюторов, психологов, социальных работников и других специалистов

В штатном расписании БТИ АлтГТУ имеется ставка тьютора, в должностные обязанности которого входит комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе организация процесса индивидуального обучения инвалида; его персонального сопровождения в образовательном пространстве, осуществление посреднических функций между студентом-инвалидом и преподавателями.

БТИ АлтГТУ заключены соглашения о сотрудничестве в области повышения доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с Бийским местным отделением Алтайского регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество инвалидов» о предоставлении услуг в сфере реабилитации, абилитации и социального обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Также заключены соглашения о намерениях с сурдопереводчиком и тифлосурдопереводчиком, вступающие в силу в случае необходимости (при наличии студентов с нарушением слуха или зрения).

Двадцать два сотрудника Бийского технологического института прошли дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий по программе «Психолого-педагогические и организационные аспекты сопровождения инклюзивного образования студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе» в Ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского» в объеме 76 часов.

7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Все учебно-методические материалы в электронном виде доступны для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в [электронной информационно-образовательной среде \(ЭИОС\)](#).

При этом многие электронные информационные ресурсы вуза обладают специальными адаптивными технологиями, которые обеспечивают обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимыми условиями получения качественного образования.

Электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека online» и «Лань» создают наиболее благоприятные условия для лиц с особыми потребностями по зрительному и слуховому восприятию (наличие версии сайта для слабовидящих; масштабирование текста на экране; многоуровневая система навигации для оперативного поиска информации; озвучивание текстов документов с помощью программ экранного доступа; возможность загрузки документов в тифлоплееры; доступ к медиатеке и аудиокнигам; мобильные приложения с синтезаторами речи и др.). На сегодняшний день ЭБС «Университетская библиотека online» полностью соответствует национальному стандарту РФ ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», в котором закреплены четыре базовых принципа: воспринимаемость, управляемость, понятность, надежность. Общее количество электронных изда-

ний, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся в вузе составляет – 266025 экз.

7.5 Материально-техническое обеспечение. Специальные технические и программные средства для обучения лиц с инвалидностью

Учебные аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием; имеется электронная информационно-образовательная среда, предоставляющая доступ к учебно-образовательным ресурсам; здания института оборудованы доступом к wi-fi с мобильных устройств; имеются компьютеры, оснащенные брайлевой клавиатурой и специализированным программным обеспечением.

II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей деятельности организации за отчетный период выполнен в соответствии с нормативными документами.

Основные показатели мониторинга эффективности БТИ АлтГТУ представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Показатели мониторинга эффективности БТИ АлтГТУ

Наименование показателя	Пороговое значение – медианное значение вузов 4 группы	Год		
		2018	2019	2020
Образовательная деятельность	60 баллов	54,24	51,97	56,20
Научно-исследовательская деятельность	51,28 тыс. руб./НПР	220,61	338,2	311,4
Финансово-экономическая деятельность	1327,57 тыс.руб./НПР	2267,6	3321,5	2773,1
Заработная плата НПР	«Дорожная карта» 2017 г. – 180 % 2018 г. – 200 % 2019 г. – 200 % 2020 г. – 200 %	224,27 не оценивается	248,00	233,80
Приведенный контингент	220,0	826,25	779	785
Доп. показатель (число НПР с ученой степенью на 100 студентов)	2,78	4,66	6,0	4,84

Образовательная деятельность

Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет 1155 чел., что по-прежнему позволяет отнести БТИ АлтГТУ к числу крупных филиалов государственных вузов России. Обучение студентов в филиале реализуется во всех основных формах: очной, очно-заочной и заочной. БТИ АлтГТУ ведет подготовку по всем уровням высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

Приведенный контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в 2020 году составил 785,1, что на 0,83% выше по сравнению с 2019 годом.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по результатам ЕГЭ на очную форму по программам бакалавриата и специалитета за счет средств

бюджетных ассигнований бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, составляет 56,20 баллов.

Научно-исследовательская деятельность

В 2020 году количество публикаций, индексируемых в БД Web of Science повысилось в 2,01 раза (39,6 на 100 НПР), в БД Scopus снизилось в 1,83 раза (57 на 100 НПР), в БД РИНЦ снизилось в 2,04 раза (299 на 100 НПР).

Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в БД Web of Science, повысилось в 5,5 раза (197,8 на 100 НПР), в БД Scopus снизилось в 1,24 раз (424,1, на 100 НПР), в БД РИНЦ снизилось в 1,05 раз (1436,7 на 100 НПР).

Общий объем НИОКР за отчетный период составил 19688,5 тыс. руб. или 311,4 тыс. руб. на 1 НПР, что в 2,07 раза превышает установленное целевое значение показателя Программы развития Алтайского государственного технического университета для Бийского технологического института на 2020 год.

В 2020 году наблюдается небольшой спад доходов от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, который составил 8,6 %.

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 28,5, что меньше аналогичного показателя за предыдущий период в 1,4 раза.

Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2020 году составили 175257,96 тыс. руб. Вместе с тем, в расчете на одного научно-педагогического работника доходы составляют 2773,1 тыс. руб. при пороговом значении 1327,57 тыс. руб./НПР. Этот показатель на 16,5 % ниже прошлогоднего значения.

Заработная плата ППС

Средняя заработная плата ППС в институте за 2020 год составила 58 770 руб. В соответствии с письмом Минэкономразвития от 3 декабря 2020 год № Д14-и-40314, по уточненному прогнозу среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) по Алтайскому краю за 2020 год составит 25135 руб.

Таким образом, на основе официального прогноза Минэкономразвития, БТИ АлтГТУ по предварительной оценке выполнил норматив (200 %) по отношению средней заработной платы ППС в образовательном учреждении (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона – 233,8 %.

Приведенный контингент

Приведенный контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составил 785,1 человек при пороговом значении 220 чел.

Дополнительный показатель

Число НПР с учеными степенями в расчете на 100 студентов в БТИ АлтГТУ составило 4,84 при пороговом значении 2,78.

Таким образом, результаты самообследования БТИ АлтГТУ в 2020 году свидетельствуют о том, что институт продолжает динамично развиваться, оптимизировать свою деятельность, что выражается в достижении пороговых значений по критериальным значениям деятельности вуза.

Отчет о самообследовании за 2020 год рассмотрен и одобрен на заседании Ректората АлтГТУ от 15.04.2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Бийский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова"
Регион, почтовый адрес	Алтайский край 659305, Алтайский край, г.Бийск, ул.имени Героя Советского Союза Трофимова, 27
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1155
1.1.1	по очной форме обучения	человек	743
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	6
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	406
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	4
1.2.1	по очной форме обучения	человек	3
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,2
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,72
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1 / 8,3
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	197,8
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	424,1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1436,7
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	39,6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	57,0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	299,0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	19688,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	311,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,23
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	11,23
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	292,5

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3,0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	14,4 13 чел.
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	72,87% 66 чел.
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16,24% 15 чел.
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	89,6 % 60 чел.
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28,5
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	26 / 2,26
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	23 / 3,10
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,74
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 1,93
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	204,5
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	175258,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2773,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	628,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	233,8
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,33
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,33
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,79
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,3
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	307,55
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	131 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/ 0,17
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	22/11,8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	18/27,7
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4 / 8,1