



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Бийский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АлтГТУ
А.М. Марков
25.04.2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Бийского технологического института (филиала) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» за 2021 г.

Директор

М.А. Ленский

ОГЛАВЛЕНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1 Цель (миссия) института	4
1.2 Система управления институтом.....	5
1.3 Программа развития института	5
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1 Реализуемые образовательные программы	7
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	11
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	17
2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	19
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	20
2.6 Внутренняя система оценки качества образования.....	21
2.7. Кадровое обеспечение по направлениям и специальностям подготовки обучающихся.....	22
2.8 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	24
2.9 Возрастной состав преподавателей	24
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	25
3.1 Основные научные школы БТИ АлтГТУ	25
3.2 Планы развития основных научных направлений.....	26
3.3 Объемы проведенных научных исследований.....	26
3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику	27
3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре)	27
3.6 Патентно-лицензионная деятельность	28
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	28
4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах	28
4.2 Обучение иностранных студентов	28
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)	28
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	29

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	30
6.1 Материально-техническая база института	30
6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки	32
6.3 Развитие и оснащение лабораторной базы	33
6.4 Социально-бытовые условия института: пункты питания, медицинское обслуживание, общежития и спортивно-оздоровительные комплексы	33
7 УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34
7.1 Организация безбарьерной архитектурной среды	34
7.2 Разработанные адаптированные образовательные программы	34
7.3 Подготовка научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, привлечение тьюторов, психологов, социальных работников и других специалистов.....	36
7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
7.5 Материально-техническое обеспечение. Специальные технические и программные средства для обучения лиц с инвалидностью.....	37
II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное название института: Бийский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова». Сокращенное наименование: БТИ АлтГТУ.

Место нахождения образовательной организации: Алтайский край, город Бийск, улица имени Героя Советского Союза Трофимова, дом 27.

Контактные телефоны и адреса электронной почты образовательной организации: телефон: (3854) 43-22-85; факс (3854) 43-53-00; адрес электронной почты info@bti.secna.ru; адрес официального сайта <http://www.bti.secna.ru/>.

Подробные сведения об образовательной организации размещены на официальном сайте в разделе [Сведения об образовательной организации / Основные сведения](#).

1.1 Цель (миссия) института

Миссия Бийского технологического института заключается в содействии устойчивому инновационному и технологическому развитию экономики Алтайского края и укреплении обороноспособности России посредством генерации новых знаний на основе проведения фундаментальных и прикладных исследований в области современных технологий наукоемкого и высокотехнологичного производства, развития человеческого капитала через подготовку конкурентоспособных высококвалифицированных инженерных кадров, приверженных социальным ценностям.

Стратегическая цель – стать ведущим многопрофильным образовательным учреждением в системе высшего образования Алтайского края, деятельность которого в качестве драйвера инновационного развития региона осуществляется путем подготовки высококвалифицированных инженерных кадров, внедрения в его экономику прорывных производственных технологий, развития региональной инновационной среды.

Деятельность БТИ АлтГТУ направлена на обеспечение реализации комплекса стратегических государственных задач и национальных проектов, связанных с формированием научного, инновационного и человеческого капитала; подготовкой высококвалифицированных инженерных кадров для оборонно-промышленного комплекса РФ; совершенствованием системы образования РФ; развитием экономики Сибирского федерального округа, Алтайского края и города Бийска – наукограда Российской Федерации.

Функционирование БТИ АлтГТУ основано на принципах: эффективности деятельности; интеграции образования и науки; стратегического партнерства

с предприятиями, организациями и учреждениями; обеспечения непрерывного образования обучающихся; социальной значимости; общественной информационной открытости.

1.2 Система управления институтом

Управление институтом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» и Положением о Бийском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО АлтГТУ им. И.И. Ползунова.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией института, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых Ученым советом института.

Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям, требованиям Положения о БТИ АлтГТУ и не противоречат действующему законодательству РФ.

Организационная структура БТИ АлтГТУ представлена на официальном сайте института в разделе [Сведения об образовательной организации/ Структура и органы управления образовательной организацией](#).

1.3 Программа развития института

Бийский технологический институт, являясь структурным подразделением АлтГТУ им. И.И. Ползунова, всецело руководствуется Программой развития ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» на 2020–2022 годы. Программа развития базируется на стратегических документах и прогнозных сценариях развития Алтайского края и Сибирского федерального округа (СФО), Федеральном законе «Об образовании в РФ», концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г., государственных программах РФ «Развитие науки и технологий» и «Развитие образования», стратегии социально-экономического развития Алтайского края на период до 2025 г. и директивных документах Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, устанавливающих нормативные значения основных показателей эффективности деятельности учреждений высшего образования.

В Программе представлены направления развития деятельности ВУЗа, мероприятия по их реализации и достигаемые цели в образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, качественной модернизации

ресурсной базы (кадрового состава, материально-технической и социальной базы) и системы управления.

Стратегическая цель и основные стратегические задачи Программы развития:

Стратегическая цель – обеспечивать стратегические потребности экономики региона и страны в высококвалифицированных инженерных кадрах, новых прорывных технологиях и инновациях.

Стратегическими задачами развития университета в рамках программы являются:

1. Модернизация образовательной деятельности, обеспечение приоритетных отраслей промышленности Алтайского края инженерными кадрами нового поколения на основе принципов непрерывного многоуровневого образования, с использованием современных отечественных и зарубежных образовательных технологий.

2. Повышение уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, трансфера технологий и коммерциализации научных разработок в соответствии с направлениями стратегического развития Алтайского края, Стратегией научно-технологического развития РФ, рынками Национальной технологической инициативы, в том числе путем интегрирования в инновационную экосистему региона.

3. Развитие цифровой образовательной среды университета, в том числе онлайн-технологий реализации образовательных программ, получения и распространения знаний.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной, научной и инновационной деятельности университета в соответствии с уровнем развития технологий, фундаментальной и прикладной науки, международными стандартами, в том числе со стандартами союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

5. Трансформация системы управления университетом в соответствии со стратегической целью, с научно-инновационными задачами, процессами цифровизации, требованиями обеспечения финансовой устойчивости.

6. Повышение международного имиджа и репутации университета как признанного научно-образовательного комплекса, центра развития интеллектуального, культурного и мировоззренческого наследия, формирующего высокие стандарты воспитания молодежи – драйвера развития и лидерства, кадрового ресурса экономического роста и обеспечения благосостояния поколений.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ведется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности рег. № 1921 от 08.02.2016 г., серия 90Л01 № 0008952, Свидетельства о государственной аккредитации

№ 2040 от 24.06. 2016 г. серия 90А01 № 002139, Положения о Бийском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301, приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 г. № 1259, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям (далее ФГОС ВО), локальными актами организации и иными документами по обеспечению образовательного процесса.

Бийский технологический институт АлтГТУ реализует все уровни высшего образования, а также программы дополнительного образования, обеспечивающие возможность непрерывного получения образования и одновременного освоения нескольких образовательных программ.

2.1 Реализуемые образовательные программы

Основные образовательные программы

В 2021–2022 учебном году БТИ АлтГТУ реализует в соответствии с ФГОС ВО основные образовательные программы высшего образования по 10 направлениям подготовки бакалавриата, 4 специальностям, 3 направлениям подготовки магистратуры, 3 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Перечень реализуемых образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям представлен на официальном сайте вуза в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование](#).

В БТИ АлтГТУ ведется подготовка по специальностям и направлениям подготовки высшего образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (распоряжение Правительства РФ от 06.01.2015 г. № 7-р).

На инженерном факультете ведется подготовка специалистов для предприятий оборонно-промышленного комплекса страны.

В 2021 г. на первый курс по очной форме обучения зачислены 217 человек, из них 214 человек принято на обучение за счет бюджетных ассигнований и 3 человека – по договорам об оказании платных образовательных услуг (таб-

лица 1). Девять человек имеют аттестат о среднем общем образовании с отличием и 23 человека имеют диплом СПО с отличием.

Таблица 1 – Результаты приема студентов в 2021 году

Уровни образования	Очная			Очно-заочная			Заочная		
	Всего	в том числе		Всего	в том числе		Всего	в том числе	
		бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет
ПРИЕМ 2021 г. по уровням	217	214	3	17	0	17	39	0	39
в т. ч. БАКАЛАВРИАТ	142	142	0	17	0	17	38	0	38
МАГИСТРАТУРА	10	10	0	0	0	0	0	0	0
СПЕЦИАЛИТЕТ	65	62	3	0	0	0	0	0	0
АСПИРАНТУРА	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на очную форму обучения, составляет 58,9.

В рамках целевого приема на очную форму обучения принято 3 студента (1 студент – бакалавриат, договор о целевом обучении с МБУ «Управление «Единое окно» администрации г. Бийска, 2 студента – специалитет, договор о целевом обучении с АО «БПО «Сибприбормаш»), что составляет 1,5 % от общей численности студентов, принятых на первый курс очной формы обучения на бюджетные места.

Контингент обучающихся по уровням образования в БТИ АлтГТУ на 01.10.2021 г., структурированный по курсам и формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Контингент обучающихся по образовательным программам (на 1 октября 2021 г.)

Программы	Численность студентов по курсам											
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ												
Программы бакалавриата	153	153	96	96	111	110	94	93	0	0	0	0
Программы специалитета	66	63	45	45	44	44	38	38	44	44	40	40
Программы магистратуры	10	10	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение таблицы 2

Программы	Численность студентов по курсам											
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ												
Программы бакалавриата	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы специалитета	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ												
Программы бакалавриата	38	0	72	32	56	0	87	10	49	10	0	0
Программы специалитета	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0

Общий контингент аспирантов на 31.12.2021 г. составил 4 человека, из которых 2 аспиранта очной формы обучения, 2 – заочной.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Общая численность студентов (на 1 октября), аспирантов (на 31 декабря)

Номер по порядку	Показатели	Количество (чел.)	
		2020 г.	2021 г.
1	Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, том числе:	1155	1079
	по очной форме обучения	743	753
	по очно-заочной форме обучения	6	17
	по заочной форме обучения	406	309
2	Общая численность аспирантов (на 31 декабря), в том числе:	4	4
	по очной форме обучения	3	2
	по заочной форме обучения	1	2

Дополнительные образовательные программы

Реализация дополнительных образовательных программ БТИ АлтГТУ в 2021 году осуществлялась в соответствии с Планом работы в рамках Соглашения о сотрудничестве АлтГТУ и Администрации г. Бийска. В целом в 2021 году реализовано 49 образовательных программ дополнительного образо-

вания, из них: впервые – 4 программы; в стратегическом партнерстве с предприятиями и организациями Бийского управленческого округа – 9 программ.

В образовательных программах дополнительного образования приняли участие 1058 слушателей.

Общий контингент обучающихся по направлению «Дополнительное образование детей» в 2021 году составил 693 чел., из них 229 чел. завершили обучение, а 464 чел. продолжают обучение в БТИ АлтГТУ (таблица 4). Наиболее востребованными являются дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности (318 обучающихся), программы, нацеленные на детское и молодежное инновационное творчество (279 обучающихся) и английского языка (83 обучающихся).

Таблица 4 – Дополнительное образование детей в 2021 году

Наименование образовательной программы	Количество реализуемых программ	Завершили обучение	Обучаются/ продолжают обучение	Итого
Дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности	21	61	257	318
Детское и молодежное инновационное творчество	5	127	152	279
Английский язык для детей	11	41	42	83
Курсы подготовки к ЕГЭ	1	-	13	13
ИТОГО	38	229	464	693

По программам дополнительного профессионального образования в 2021 году на базе БТИ АлтГТУ подготовлено 365 слушателей по 24 программам, в том числе – 54 чел. по программам профессиональной переподготовки; 311 чел. – по программам повышения квалификации. Высокую заинтересованность в дополнительном профессиональном образовании проявили предприятия, организации и учреждения, осуществляющие деятельность в области образования (141 слушатель) и информации и связи (117 слушателей) (таблица 5).

Наиболее востребованными со стороны предприятий и организаций в 2021 году явились программы профессиональной переподготовки «Экономика» (16 слушателей) и «Строительство» (9 слушателей).

Начиная с 2008 года и по настоящее время в соответствии с Государственным планом, БТИ АлтГТУ принимает активное участие в реализации Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ по направлению «Менеджмент» (14 слушателей).

Впервые в 2021 году БТИ АлтГТУ принял участие в реализации Губернаторской программы подготовки инженерных кадров для отраслей промышленности и энергетики Алтайского края (11 слушателей). В качестве слушателей программы выступили представители таких предприятий наукограда Бийск, как: АО «ФНПЦ «Алтай», ЗАО «Эвалар», АО «Источник плюс», ООО «Бийский завод стеклопластиков», ООО «Энергостройдеталь – Бийский котельный завод» и ООО «Бия-Синтез».

Таблица 5 – Распределение слушателей по видам экономической деятельности в 2021 г.

Вид экономической деятельности	Количество слушателей		
	Всего	в том числе	
		профессиональная переподготовка	повышение квалификации
Образование	141	-	141
Деятельность в области информации и связи	117	-	117
Деятельность профессиональная, научная и техническая	44	41	3
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	44	-	44
Строительство	15	9	6
Обрабатывающие производства	4	4	-
ИТОГО	365	54	311

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

По всем реализуемым в БТИ АлтГТУ программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры на основе ФГОС ВО разработаны основные образовательные программы (ООП). При разработке учтены: региональная специфика рынка труда, профессиональные стандарты, требования к выпускнику потенциальных работодателей. Порядок разработки (актуализации), согласования, утверждения, структура и содержание образовательных программ высшего образования регламентированы локальным актом АлтГТУ СК ОПД 01-129-2020 «Положение об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры».

Структурой образовательных программ, разработанных и реализуемых БТИ АлтГТУ, определены: цели ООП; направленность образовательной программы (профиль подготовки/специализация), характеризующая ориентацию ООП на конкретные области знаний, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, и определяющая ее предметно-тематическое содержание; перечень компетенций, определяющих направленность программы как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП (компетентностная модель выпускника), перечень профессиональных

стандартов, соотнесенных со ФГОС (для ООП, реализуемых по ФГОС 3++). Элементами ООП, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса являются: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин; программы практик, программа научно-исследовательской работы (при наличии) и государственной итоговой аттестации; нормативно-методическое обеспечение контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестации; фонды оценочных материалов (ФОМ); учебно-методические материалы.

В ООП устанавливается обеспечение специальности/направления подготовки научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО: доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью конкретной образовательной программы. ООП содержит сведения о материально-технической базе, которой располагает институт для осуществления образовательного процесса; об учебно-методическом обеспечении ООП.

Для разработки ООП и их актуализации в вузе были созданы творческие коллективы, в состав которых вошли представители науки и специалисты предприятий основных работодателей в регионе.

Разработанные отдельные элементы основной образовательной программы структурируются в единую систему. Разделы ООП регулярно актуализируются по мере их изменений в практике использования. Полный комплект документов по реализуемым в БТИ АлтГТУ основным образовательным программам размещен на официальном сайте института в разделе [Сведения об образовательной организации/Образование](#) и в корпоративной сети.

Основным структурным элементом ООП для организации учебного процесса является учебный план, который определяет: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики; формы промежуточной аттестации; виды и сроки государственной итоговой аттестации; сроки освоения ООП по формам обучения. Учебные планы по образовательным программам высшего образования, реализуемым в БТИ АлтГТУ, размещены на сайте вуза в разделах сайта [Сведения об образовательной организации / Образование](#) и [Учебно-организационная деятельность](#). Учебные планы проходят внутренний контроль на соответствие ФГОС, осуществляемый отделом учебной работы и менеджмента качества образования института.

Структура ООП высшего образования включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, и практики определяют направленность образовательной программы. В рамках вариативной части обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору в объеме, установленном ФГОС ВО. Дисциплины по выбору студента,

предусмотренные учебным планом, изучаются по желанию студентов, являются альтернативными и становятся обязательными после выбора в соответствии с локальным актом АлтГТУ СК ОПД 112-03-2019 «Положение о порядке формирования и освоения элективных дисциплин».

Базовая часть предусматривает изучение обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности». Базовая часть программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО, включает дисциплины: «Иностранный язык» и «История и философия науки».

К обязательной части программы бакалавриата/специалитета/ магистратуры, реализуемой по ФГОС 3++, относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций; дисциплины, относящиеся к вариативной части, формируют профессиональные компетенции.

Учебные дисциплины ООП, реализуемые в БТИ АлтГТУ, обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии с локальным нормативным актом АлтГТУ 01-195-2020 «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля)». Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют их содержание, формируемые компетенции выпускников и индикаторы достижения компетенций, составные части, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю), учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса. Рабочие программы дисциплин, структурированные по учебному плану ООП, размещены на сайте вуза в разделе [Сведения об образовательной организации/Образование](#).

Все дисциплины заканчиваются одной из форм итогового контроля: экзамен, зачет/зачет с оценкой. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Количество форм контроля по дисциплинам в учебном году не более 22.

Трудоемкость ООП бакалавриата и специалитета по очной форме обучения равна 60 зачетным единицам за учебный год. Трудоемкость образовательной программы, часовой эквивалент зачетной единицы соответствует ФГОС. Трудоемкость ООП бакалавриата – 240 ЗЕТ; специалиста – 300 и 330 ЗЕТ. Срок обучения по очной форме для бакалавриата 4 года, для специалитета 5 и 5,5 лет. Программы магистратуры реализуются по очной и заочной формам обучения, трудоемкость программ 120 ЗЕТ, срок обучения составляет при очной форме 2 года, при заочной форме 2 года 3 месяца.

Для систематизации, закрепления и расширения знаний по дисциплине, овладения методами исследований при выполнении научно-исследовательской работы, решения ситуативных вопросов профессиональной деятельности по каждой ООП предусмотрены курсовые проекты, курсовые работы. Курсовые работы по дисциплинам выполняются в пределах часов, отводимых на их изучение. Защита курсовых проектов (работ) осуществляется публично при участии руководителя и сотрудников кафедры, научных работников или представителей предприятий. Общие требования к содержанию, организации выполне-

ния и защите курсовых проектов и курсовых работ регламентируются локальным нормативным актом АлтГТУ СК ОПД 01-142-2019 «Положение о курсовой работе (курсовой работе)».

Студентам-магистрантам предоставлена возможность с 1-го курса заниматься научно-исследовательской работой (НИР). На первом этапе НИР магистрант занимается планированием, включающим ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования. Совместно с научным руководителем, из числа высококвалифицированных специалистов, разрабатывает индивидуальный план работы в соответствии с тематикой НИР, который конкретизирует содержание и объем подготовки магистра с учетом его профессиональной и научной специализации. Одной из составляющих НИР является научно-исследовательский семинар (НИС). НИС предоставляет возможность гибкого, активного и интерактивного взаимодействия в целях повышения эффективности общения на актуальные научные темы; обсуждения проектов, готовых научно-исследовательских работ; выработки у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в учебном плане по дисциплинам определен объем занятий в часах, проводимых в интерактивной форме, в рабочих программах учебных дисциплин в разделе «Образовательные технологии», наряду с традиционными описаны интерактивные формы проведения занятий. Организуются встречи с представителями предприятий, компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Реализация практической подготовки проводится в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, учебными планами, графиками учебного процесса и программами практик, разрабатываемыми соответствующими кафедрами института на основе договоров, заключаемых с профильными организациями. Заключение договоров ведется в текущем режиме в соответствии с потребностями вуза.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в 2020–2021 учебном году была организована путем проведения практики. Учитывая, что Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 02.12.2019 г. № 403-ФЗ и приказом Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390 предусмотрено новое правовое регулирование вопросов практической подготовки, в том числе при проведении практики, Министерством науки и высшего образования РФ было рекомендовано перезаключить ранее заключенные договоры о практике на договоры о практической подготовке, начиная с

2021 г. С января по июнь 2021 года БТИ АлтГТУ перезаклучено 83 долгосрочных и краткосрочных общих и индивидуальных договоров о практической подготовке с профильными предприятиями города и края.

Согласно приказам в 2021 году на практику было направлено 952 обучающихся, из них на учебную практику было направлено 296 обучающихся, на производственную – 497, на преддипломную – 159. В проведении практик были задействованы 65 ведущих предприятий и организаций г. Бийска и Алтайского края: АО «БПО «Сибприбормаш», «Бийский олеумный завод» – филиал ФКП «Завод им. Я.М. Свердлова», АО «ФНПЦ «Алтай», ЗАО «Эвалар», ЗАО «ПО «Спецавтоматика», АО «Алтайвитамины», ООО «Бия-Синтез», ООО «Бийский завод стеклопластиков», АО «Барнаульский патронный завод», ООО «Инжиниринг энергетических систем», ООО «Бийский завод энергетического машиностроения», ООО «Полимер», ООО «Эко-Нива-Техника-Холдинг», ООО «Бочкаревский пивоваренный завод», ООО «Бийск-Авто-Центр», ООО «Евроклимат» и др.

Презентационные мероприятия ООО «Эко-Нива-Техника-Холдинг» и ООО «Бочкаревский пивоваренный завод» были направлены на подбор обучающихся для прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства. В рамках встреч проводились тестирование обучающихся и собеседование. Пятнадцать обучающихся разных курсов получили приглашение на прохождение практики, по итогам которой семь выпускников трудоустроены.

О заинтересованности профильных предприятий в практикантах вуза свидетельствует расширение перечня специальностей и направлений подготовки при заключении договоров.

В 2021 году ЗАО «Эвалар» и БТИ АлтГТУ согласовали и подписали План сотрудничества, включающий организацию экскурсий, практик, проведение информационных встреч, участие в защите выпускных квалификационных и научно-исследовательских работ, в конференциях и ежегодных региональных форумах, анкетировании работодателей.

Контроль качества освоения образовательных программ в течение учебного года осуществляется посредством текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации. Аттестация студентов осуществляется согласно локальным нормативным актам АлтГТУ СК ОПД 01-128-2020 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и СК ПВД 01-242-2021 «Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов».

В 2021 году 18 студентов БТИ АлтГТУ были удостоены стипендий Президента и Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов), обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития Российской экономики.

Завершающим этапом освоения ООП является Государственная итоговая аттестация (ГИА), включающая в себя подготовку к процедуре защиты и про-

цедуру защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего образовательного стандарта. Порядок проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры регламентируется локальным нормативным актом АлтГТУ. Требования к ВКР определены в локальном нормативном акте АлтГТУ СК ОПД 01-139-2019 «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». В БТИ АлтГТУ по всем ООП разработаны программы ГИА, включающие фонды оценочных материалов. Темы ВКР формируются на профилирующих кафедрах с участием выпускников, представителей профильных предприятий и утверждаются приказом директора института. Темы ВКР ежегодно актуализируются или обновляются.

Для проведения ГИА создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по каждой ООП. Состав ГЭК соответствует требованиям нормативных документов. Кандидатуры председателей ГЭК по защите ВКР рассматриваются на Ученом совете АлтГТУ и утверждаются в Департаменте государственной политики в сфере высшего образования. Состав ГЭК утверждается приказом директора института. В состав ГЭК БТИ АлтГТУ входят ведущие специалисты профильных предприятий, преподаватели института, научные работники.

По результатам заседания ГЭК председатель комиссии составляет отчет, в котором отмечается уровень подготовки выпускников к решению профессиональных задач, уровень теоретической и практической подготовки, отмечается соответствие тематики выпускных квалификационных работ профилю подготовки. Отчет председателя содержит рекомендации, пожелания, замечания, касающиеся тем ВКР, использования современных информационных технологий, практической значимости ВКР и т. п.

Сводные результаты ГИА выпускников 2021 года приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Принято к защите ВКР	193	100	138	100	55	100
2	Защищено ВКР	193	100	138	100	55	100
3	Оценки ВКР: отлично	81	42	62	45	19	35
	хорошо	86	45	61	44	25	45
	удовлетворительно	26	13	15	11	11	20
	неудовлетворительно	–	–	–	–	–	–
	Общая успеваемость	193	100	138	100	55	100

Продолжение таблицы 6

№ п/п	Показатели	Всего		Формы обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	Количество ВКР						
4.1	по темам, предложенным студентами	2	1	2	1	–	–
4.2	по заявкам предприятий	17	9	17	12	–	–
4.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	54	28	38	28	16	29
5	Количество ВКР, рекомендованных:						
5.1	к опубликованию	54	28	39	28	15	27
5.2	к внедрению	53	27	39	28	14	25
5.3	внедренных	7	4	5	4	2	4
6	Количество дипломов с отличием	26	13	21	15	5	9

По результатам защит ВКР: 9 % работ выполнено по заявкам предприятий; 28 % – в области фундаментальных и поисковых научных исследований; рекомендовано к внедрению 27 % работ, внедрено 4 % работ. Защитились 100 % студентов, допущенных до защиты ВКР, из них 42 % выпускников защитились на оценку «отлично». Качество защит ВКР по вузу – 87 %.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Содействие трудоустройству выпускников, повышение конкурентоспособности и успешной адаптации их на рынке труда – одно из основных направлений работы отдела учебной работы и менеджмента качества образования (ОУРиМКО) БТИ АлтГТУ.

В октябре 2021 года БТИ АлтГТУ заключил Соглашение о взаимодействии с Центром занятости населения КГКУ УСЗН по городу Бийску, Бийскому и Солтонскому районам, определяющее основные направления сотрудничества и формы совместной деятельности. В рамках настоящего соглашения вуз осуществляет взаимодействие с Центром занятости населения по трудоустройству молодежи из числа выпускников образовательной организации, обеспечивает информирование о положении на рынке труда, сопровождение в поиске подходящей работы, адресное трудоустройство выпускников по специальности в течение года с даты выдачи документа об образовании и о квалификации, обеспечивает участие обучающихся и выпускников в ярмарках вакансий и рабочих мест, проведение экскурсий на предприятия, профессиональную ориентацию в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства. На web-ресурсе вуза размещен логотип портала «Работа в России», а также контактная информация Центра занятости населения. Выпускникам оказывает-

ся консультационная помощь по вопросам трудоустройства, подготовки и размещению резюме, в том числе на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

БТИ АлтГТУ расширяет и развивает партнерские отношения с профильными предприятиями города и края: организует сбор заявок от работодателей на подбор персонала из числа выпускников, способствует поиску партнеров из числа работодателей и их объединений с целью заключения с ними соглашений по вопросам проведения практик, трудоустройства. Ежегодно направляются официальные запросы на профильные предприятия о количестве трудоустроившихся выпускников и в ЦЗН о выпускниках, состоящих на учете.

Оценить содействие трудоустройству выпускников БТИ АлтГТУ позволяет такой показатель как доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования.

В 2021 году доля трудоустройства составила 88,41 % (2020 г. – 87 %, 2019 г. – 92 %). Доля трудоустроенных в Алтайском крае от числа трудоустроившихся – 88 % (2020 г. – 94 %, 2019 г. – 91 %), из них трудоустроено по специальности 85 % (2020 г. – 72 %, 2019 г. – 63 %).

Из выпуска 2021 года доля лиц с ОВЗ составила 0,5 % (выпускник специальности 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей трудоустроен в Алтайском крае по специальности).

Эффективным является сотрудничество с профильными организациями, частью презентационных мероприятий которых является подбор кадров на конкурсной основе (тестирование, собеседование) для прохождения практики и, соответственно, дальнейшего трудоустройства (ООО «ЭкоНиваТехника-Холдинг», ООО «Бочкаревский пивоваренный завод»).

Вполне успешно зарекомендовал способ сотрудничества, при котором обучающиеся выпускных курсов после прохождения собеседования, трудоустраиваются на неполный рабочий день. Организация обеспечивает гибкий график, позволяющий совмещать обучение с трудовой деятельностью. По окончании вуза выпускники имеют гарантированное трудоустройство.

В 2021 году согласован и утвержден План сотрудничества ЗАО «Эвалар» и БТИ АлтГТУ, пунктами которого являются организация экскурсий, практик, проведение информационных встреч, участие в защите ВКР, научно-исследовательских работ, сбор резюме выпускников.

Ежегодно растет число обращений от организаций города, края и организаций, находящихся за его пределами, с просьбой о размещении объявлений о вакансиях и содействии в подборе специалистов, о проведении встреч с обучающимися. Информация о вакансиях доводится до обучающихся через размещение на официальном сайте вуза, руководство выпускающих кафедр, а также при непосредственном взаимодействии сотрудников отдела УРиМКО с обучающимися.

Выпускающими кафедрами проводятся ежегодные вузовские, региональные, всероссийские (с международным участием) форумы, конференции, конкурсы с участием профильных предприятий, являющиеся площадкой обмена опытом и идеями между студентами и представителями различных отраслей, шагом к дальнейшему трудоустройству.

Традиционно представители профильных предприятий присутствуют на защитах выпускных квалификационных работ, имея возможность оценить уровень подготовки выпускников. Два года подряд (2020–2021 гг.) особо отличившиеся выпускники специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» получают официальное приглашение на работу от Бийского олеумного завода – филиала федерального казенного предприятия «Завод имени Я.М. Свердлова» на торжественном вручении документов об образовании.

Практически все ведущие предприятия и организации города участвуют в организации практической подготовки обучающихся и трудоустройстве выпускников. Наибольшее число выпускников в 2021 году трудоустроились в ЗАО «Эвалар», АО «БПО «Сибприбормаш», АО «ФНПЦ «Алтай», ООО «ЭконНиваТехника-Холдинг», Бийский олеумный завод, АО «Алтайвитамины».

В отчетном году в БТИ АлтГТУ запущена цифровая карьерная среда на базе межуниверситетской платформы Факультетус, объединяющей более 400 вузов России. Факультетус – молодой и перспективный проект, эффективно соединяющий выпускников и работодателей. В системе доступно размещение вакансий и стажировок, подбор соискателей, предложение мероприятий, проведение тестирований, формирование кадрового резерва и многое другое. Коммуникация построена таким образом, что, с одной стороны, работодатели получают возможность не только размещать вакансии или просматривать студенческие резюме, но и планировать карьерные события, предлагая вузу стать организаторами, ретранслировать эту информацию обучающимся, в т.ч. в социальных сетях. С другой стороны, сами студенты, зарегистрировавшись на платформе, ближе знакомятся с работодателями, участвуя в интерактивных событиях.

2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

По каждой ООП в БТИ АлтГТУ разработано и своевременно актуализируется учебно-методическое обеспечение, в состав которого входят: рабочие программы дисциплин; методические рекомендации к проведению всех видов аудиторных и внеаудиторных занятий студентов; программы практик; программа ГИА; фонды оценочных материалов.

Учебные дисциплины всех ООП, реализуемых БТИ АлтГТУ, обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии с локальным актом АлтГТУ СК ПВД 01-195-2020 «Положение о рабочей программе дисциплины

(модуля)». Методическое обеспечение учебных дисциплин (методические рекомендации к проведению лабораторных, практических занятий, выполнению курсового проектирования, выполнению контрольных и расчетно-графических работ, по организации самостоятельной работы студентов) доступно для студентов и преподавателей в корпоративной сети института и в [базе данных полнотекстовых изданий](#) (изданные в БТИ АлтГТУ).

Программы практик разработаны в соответствии с локальным нормативным актом АлтГТУ СК ПВД 112-01-2021 «Положение о практике обучающихся» и доступны на официальном сайте в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование](#). Программы ГИА разработаны в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ: СК ПВД 01-228-2021 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», СК ОПД 01-139-2019 «Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и доступны на официальном сайте в разделе [Сведения об образовательной организации/Образование](#).

Все учебно-методические документы БТИ АлтГТУ систематизированы и представлены для студентов и преподавателей в [электронной информационно-образовательной среде \(ЭИОС\)](#)

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Для учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ библиотека института располагает книжным фондом (профильная, научная, учебная, художественная, периодическая литература). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов в полном объеме.

Фонд документов библиотеки – 416882 экз., в том числе печатных изданий – 239957 экз., электронных изданий – 176925 экз. (из них: на съемных носителях – 1377 экз., электронных библиотечных ресурсов, созданных самим вузом (полнотекстовые издания) – 3412 экз., ресурсы ЭБС, имеющие внешнего провайдера – 172136 экз.). Ежегодно книжный фонд библиотеки пополняется новыми изданиями учебной, научной и периодической литературы.

Согласно требованиям ФГОС ВО все обучающиеся в течение всего периода обучения в институте обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к сторонним электронно-библиотечным ([ЭБС «Лань»](#), [ЭБС «Университетская библиотека онлайн»](#), [Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru](#)), а также к справочно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант-сервис».

Для преподавателей, студентов и сотрудников института доступны научные журналы и периодические издания: Ползуновский вестник, Ползуновский альманах, Южно-Сибирский научный вестник, журналы и книги издательства SPRINGER, журналы издательства Nature, журналы по химии компании Thieme, журналы и книги издания Teylor&Francis, архив научных журналов Neicon и др.

Для расширения возможностей доступа обучающихся к собственным библиотечным ресурсам института в библиотеке успешно функционирует АБИС «Web-ИРБИС», что позволяет автоматизировать все библиотечные технологические процессы и предоставляет инструмент для поиска в базе данных электронного каталога, раскрывающего состав и содержание библиотечного фонда, полнотекстовых баз данных собственных изданий вуза и др.

Для пользователей библиотекой имеются рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с выходом в Интернет, а также доступна сеть Wi-Fi. Все электронные библиотечные ресурсы представлены на корпоративном портале института и доступны для обучающихся и преподавателей в режиме 7*24*365.

2.6 Внутренняя система оценки качества образования

БТИ АлтГТУ регулярно осуществляется внутренняя оценка качества образовательной деятельности, в том числе, образовательных программ и условий их реализации, образовательных результатов обучающихся, работы научно-педагогических работников.

С этой целью проводятся:

- самообследование образовательной организации;
- тестирование обучающихся;
- мониторинг эффективности деятельности образовательной организации;
- внутренние контрольно-надзорные мероприятия, включая аудиты реализуемых образовательных программ.

Объектами внутренних аудитов являются:

- соблюдение требований разделов и всех включённых в ОПОП нормативных документов;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- состояние учебно-методической документации (учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин;
- ориентированные на менеджмент качества специальные контролирующие материалы (оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации);
- контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Внутренняя оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в ходе промежуточной аттестации обуча-

ющихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов); по итогам прохождения государственной итоговой аттестации.

2.7. Кадровое обеспечение по направлениям и специальностям подготовки обучающихся

Важнейшим условием, определяющим высокое качество подготовки выпускников, является кадровое обеспечение учебного процесса. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников (НПР) БТИ АлтГТУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н). Сформированный профессорско-преподавательский состав позволяет осуществлять качественную подготовку выпускников по всем образовательным программам, реализуемым в вузе.

С целью выполнения показателей «дорожной карты» по соотношению численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава в отчетном году к обеспечению образовательных программ было привлечено: штатных работников – 59 человек, внутренних совместителей – 17 человек.

Наряду со штатными преподавателями к учебному процессу привлекаются работники из числа руководителей и специалистов организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых институтом программ. В 2021 году было привлечено 21 человек, работающих на условиях внешнего совместительства.

Численность НПР, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, работающих на постоянной основе из общей численности НПР – 55 человек, что с учетом целочисленных значений ставок составляет 90,6 %. Численность НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР – 77 человек, с учетом целочисленных значений ставок – 75,5 %. Численность НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР – 17 человек, с учетом целочисленных значений – 15,25%. Численность НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности НПР вуза – 11 человек, с учетом целочисленных значений составляет – 13,75 %.

Дополнительный показатель (число НПР с ученой степенью на 100 студентов) – 5,63.

Оформление на работу НПР производится в строгом соответствии с трудовым законодательством РФ путем заключения трудовых договоров (эффективных контрактов) с указанием обязательных показателей результативности в

учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности по категориям: преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан.

В 2021 году работники из числа НПП БТИ АлтГТУ стали победителями различных конкурсов:

- Петров А.Е., д.т.н, декан – победитель ежегодного краевого конкурса "Интеллектуальный капитал Алтай" в номинации "Профессор года" по направлению "Технические науки";

- Голых Р.Н., д.т.н., ведущий научный сотрудник ОНИРСиП – победитель ежегодного краевого конкурса "Интеллектуальный капитал Алтай" в номинации "Молодой ученый года" по направлению "Естественные науки";

- Нестеров В.А., к.т.н, ведущий научный сотрудник ОНИРСиП – первое место в конкурсе «Молодой ученый года Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова – 2021»;

- Шалунов А.В., д.т.н, заведующий кафедрой МСИА – первое место в конкурсе «Ученый года Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова – 2021»;

- Миляева Л.Г., д.э.н, заведующий кафедрой ЭП – диплом лауреата Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2020 года, проводимого Фондом развития отечественного образования, за монографию: «Теоретико-методические аспекты управления качеством трудовой жизни персонала предприятий в контексте реализации концепции достойного труда и обеспечения кадровой безопасности», г. Москва, г. Сочи, 2021 г.

На базе БТИ АлтГТУ в 2021 году было проведено большое количество различных научных мероприятий и конкурсов, так например:

- конкурс «Ученый года БТИ АлтГТУ – 2021» победителями конкурса стали:

- 1 место – Шалунов А.В., д.т.н., заведующий кафедрой МСИА;

- 2 место – Аверьянова Е.В., к.х.н., доцент кафедрой БТ;

- 3 место – Миляева Л.Г., д.э.н., заведующий кафедрой ЭП.

- конкурс «Молодой ученый года БТИ АлтГТУ – 2021» победителями конкурса стали:

- 1 место – Нестеров В.А., к.т.н., доц. каф. МСИА;

- 2 место – Уразова Я.В., преподаватель каф. БТ.

В БТИ АлтГТУ к образовательному процессу привлекаются представители из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и предприятий города: учреждение Российской академии наук Институт проблем химико-энергетических технологий Сибирского отделения РАН; ОАО «Федеральный научно-производственный центр «Алтай»; ЗАО «Алтайвитамины»; ОАО «Бийский элеватор»; ООО «Инженерно-технический Центр «Стандарт»; ООО «Итаниум»; ООО «Евроклимат», ООО «Бочкаревский пивоваренный завод», ООО «Инжиниринг энергетических систем», АО «Алтайский бройлер», Администрации города Бийска, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Подробные сведения о профессорско-преподавательском составе БТИ АлтГТУ доступны на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации / Руководство. [Научно-педагогический состав](#)».

2.8 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Важную роль в развитии БТИ АлтГТУ играет уровень профессионализма ППС. В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», в части необходимости повышения квалификации ППС не реже 1 раза в три года (п. 5 ст. 47), в 2021 году 104 сотрудника института (УВП – 18 чел. и ППС – 86 чел. (из которых 62 чел. – штатные; 24 чел. – внешние)) прошли повышение квалификации по программе информационно-коммуникативные технологии, а также по программе в рамках профиля читаемых дисциплин (таблица 7).

Таблица 7 – Повышение квалификации ППС и УВП в 2021 г.

Показатель	Количество (чел.)	Доля ППС, %	Доля УВП, %
Прошло повышение квалификации за отчетный период, всего	104	82,7	17,3
из них:			
на базе института	100	86	14
в сторонних организациях	8	50	50

В отчетный период 86 преподавателей института прошли повышение квалификации, из них: 4 преподавателя повысили свой уровень знаний в сторонних организациях и университетах; 4 сотрудника защитили диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

Подробные сведения о повышении квалификации преподавателей и программах профессиональной переподготовки доступны на официальном сайте института в разделе [«Сведения об образовательной организации / Руководство. Научно-педагогический состав»](#).

2.9 Возрастной состав преподавателей

В таблицах 8, 9 приведен анализ распределения преподавателей по возрастному цензу и занимаемым должностям.

Из данные приведенные в таблицах видно, что средний возраст педагогов по основному месту работы составляет 49 лет, внешних совместителей – 44,5 лет.

Многие работники БТИ АлтГТУ из числа НПП работают в вузе более десяти лет, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива.

Анализ кадрового потенциала показывает, что квалификация НПР БТИ АлтГТУ обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

Таблица 8 – Распределение персонала по возрасту и занимаемым должностям (основные работники)

Категория персонала	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Руководящий персонал	11	0	0	1	0	4	1	3	1	1	0
ППС, всего	59	0	1	5	10	9	8	6	5	7	8
в том числе: деканы факультетов	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
заведующие кафедрами	8	0	0	0	1	2	0	1	1	1	2
профессора	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1
доценты	40	0	0	5	6	6	8	5	2	4	4
старшие преподаватели	5	0	0	0	2	1	0	0	0	1	1
Научные работники	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 9 – Распределение персонала по возрасту и занимаемым должностям (внешние совместители)

Категория персонала	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021 года									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
ППС, всего	21	0	1	4	5	1	5	0	1	0	5
заведующие кафедрами	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
профессора	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
доценты	15	0	0	3	3	3	2	0	1	0	1
старшие преподаватели	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
преподаватели	3	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
Научные работники	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные научные школы БТИ АлтГТУ

В соответствии с требованиями нормативной документации АлтГТУ сформированы, утверждены решением Ученого совета АлтГТУ и плодотворно функционируют следующие научные школы:

- Научная школа «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» (руководитель Петров Е.А., д.т.н., профессор).
- Научная школа «Комплексный анализ проблем экономики труда» (руководитель Миляева Л.Г., д.э.н., профессор);
- Научная школа «Ультразвуковая техника и технологии» (руководитель Хмелев В.Н., д.т.н., профессор).

3.2 Планы развития основных научных направлений

1. Расширение тематики проводимых научно-исследовательских работ.
2. Увеличение количества средств, привлекаемых на проведение НИОКР (не менее 200 тыс. руб. на одного научно-педагогического работника).
3. Увеличение финансирования НИОКР за счет участия в реализации грантов различных научных фондов, федеральных целевых программ.
4. Вовлечение в научный процесс большего количества НПР, студентов, аспирантов, магистрантов.
5. Повышение публикационной активности НПР БТИ АлтГТУ и качества научных публикаций, индексируемых в системе научного цитирования РИНЦ.
6. Публикация результатов научной деятельности в изданиях, индексируемых в системах научного цитирования Scopus, Web of Science.

3.3 Объемы проведенных научных исследований

В 2021 г. общий объем финансирования научно-исследовательской работы составил 24,985 млн. руб. Данные за последние 5 лет представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Динамика финансирования научно-исследовательской работы

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Объем финансирования, млн. руб.	10,498	15,718	17,855	19,688	24,985

В 2021 г. с предприятиями города Бийска, Алтайского края и других субъектов РФ было проведено 16 различных работ на разработку и передачу научно-технической продукции на общую сумму 3436,1 тыс. руб., что на 2597,6 тыс. руб. больше, чем в 2020 году.

В отчетном году 4 работы проводились при финансовой поддержке грантов РФФИ, 2 работы были поддержаны грантами Президента РФ, 4 работы были поддержаны региональными грантами, 3 работы проводились при финансо-

вой поддержке фонда РФФИ. В целом наблюдается существенный рост объемов финансирования НИР.

3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

Результаты научных исследований, проводимых на кафедрах института, существующая научная экспериментальная база и экспериментальная база проводимых диссертационных исследований используются в учебном процессе при проведении теоретических, практических занятий и лабораторных работ. Результаты научных исследований, изложенные в виде монографий, обобщающих результаты научных исследований НИР, используются в качестве учебных пособий студентами, бакалаврами, магистрантами и аспирантами в ходе изучения различных дисциплин. НИР вуза разработаны и читаются авторские курсы, в основу которых положены результаты собственных научных исследований.

В БТИ АлтГТУ по состоянию на 31.12.2021 г. успешно функционирует 3 малых инновационных предприятия, созданные в соответствии с требованиями ФЗ № 217. В основу работы этих предприятий легли научные достижения и инновационные разработки ученых БТИ АлтГТУ.

3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре)

Результаты научной деятельности в 2021 году с указанием аналогичных достижений за предыдущие годы представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Суммарное количество публикаций за 2016–2021 гг.

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество публикаций	374	439	439	354	215	143

В институте функционирует совет Д 212.004.08, осуществляющий защиту и присуждение ученых степеней кандидата и доктора наук по 2 научным специальностям (05.17.06 Технология и переработка полимеров и композитов; 05.17.08 Процессы и аппараты химических технологий). Кроме того, на базе БТИ АлтГТУ, АО «ФНПЦ «Алтай», ФГУН «Институт проблем химико-энергетических технологий» СО РАН действует Объединенный диссертационный совет ДСО 405.003.01, которому разрешено проводить защиту диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук по 2 научным специальностям (05.11.13 Приборы и методы контроля природной среды, веществ,

материалов и изделий; 05.17.07 Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ).

3.6 Патентно-лицензионная деятельность

В 2021 г. получено 4 патента на изобретения РФ, 14 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ. На текущий момент оформлено 3 лицензии на использование результатов интеллектуальной деятельности БТИ АлтГТУ малыми инновационными предприятиями в качестве доли уставного капитала.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

Коллектив ученых БТИ АлтГТУ под руководством д.т.н. Голых Р.Н. в декабре 2020 года выиграли совместно с учеными из Харбинского политехнического университета международный грант РФФИ № 21-52-53036 «Физические механизмы и закономерности ультразвукового бурения неизвестного до посадки грунта космических объектов в экстремальных условиях».

БТИ АлтГТУ участвует в совместных работах в рамках Меморандума о сотрудничестве с «Центром физико-химических методов исследования и анализа» Казахского национального университета имени аль-Фараби (г. Алматы) от 05 марта 2020 года и Соглашения о сотрудничестве с Казахским национальным университетом имени аль-Фараби (г. Алматы) от 05 марта 2020 года на тему «Разработка метода получения пироксилина из Казахстанского сырья растительного происхождения».

4.2 Обучение иностранных студентов

В отчетный период в БТИ АлтГТУ обучались 31 студент-иностранец из ближнего зарубежья (Республика Таджикистан – 26 чел., Республика Казахстан – 3 чел., Республика Туркменистан – 1 чел., Республика Узбекистан – 1 чел.), из них 1 чел. – по заочной форме и 30 чел. – по очной форме обучения.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

В отчетный период профессор, д.т.н. Хмелев В.Н. избран и работает дистанционно профессором Харбинского технологического университета (КНР).

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Приоритетами воспитательной и социальной работы института являются: привлечение к социально-значимой деятельности широкого круга студентов; развитие студенческого самоуправления, тьюторского, волонтерского, творческого, туристического, стройотрядовского движений.

В 2021 году отдел внеучебной и воспитательной работы (далее - ВиВР), кафедры вуза и профсоюз студентов провели студенческие мероприятия, в которых показатель вовлеченности (отношение задействованных во всех мероприятиях студентов к текущему контингенту) равен 5,1.

В институте функционирует ряд студенческих объединений, в том числе в общежитии БТИ АлтГТУ размещен штаб студенческих отрядов, работает туристический клуб «ИРБИС» и клуб КВН БТИ. В здании института (корпус А) расположена музыкальная студия «Бит». В том же здании размещен «Тренинг-центр», который вмещает две структуры – центр тьюторов и волонтерский отряд «Новый рубеж». Орган студенческого самоуправления – Совет студентов БТИ АлтГТУ и профсоюз студентов имеют помещение для своей деятельности в корпусе Б. Координацией внеучебной деятельности, как студенческих объединений, так и деканатов и кафедр занимается отдел ВиВР.

Эпидемиологическая ситуация 2021 года внесла свои коррективы – ряд мероприятий был переведен в дистанционный формат, а часть мероприятий была полностью отменена. Изыскивались новые формы взаимодействия со студентами.

Среди наиболее значимых мероприятий городского и краевого уровня с участием студентов института в 2021 году были: кубок по кибер-спорту «ВТИ Close Up», социальная акция «Стань донором. Спаси жизнь!»; музыкальный фестиваль «СтритБит – Ритмы улиц», «День российского студенчества»; «День открытых дверей»; «Фестиваль науки»; «День науки»; и др.

Студенты активно участвовали в краевых и городских спортивных соревнованиях. По итогам соревнований завоеваны призовые места в краевом турнире по волейболу, зимнему полиатлону, соревнованиях по женскому футболу, чемпионате по боксу, эстафете «Лыжня Россия –2021», в легкоатлетических эстафетах, спортивном ориентировании, пляжном волейболе, чемпионате по жиму лежа, турнире по минифутболу, соревнованиях по волейболу.

В течение 2021 года членами студенческого турклуба «Ирбис» проводились спортивные походы и сплавы различной длительности и сложности. По итогам года группами турклуба завоеваны призовые места в различных номинациях в чемпионате Алтайского края по спортивному туризму. Турклуб БТИ «Ирбис» является основным организатором туристского слета города Бийска. В этом году в слете приняло участие 12 команд, в том числе две из БТИ, одна из которых завоевала призовое место.

Команды КВН института активно выступают в играх городской и краевой лиг КВН, а также являются постоянными призерами лиги «КВН-ГАГУ» (Республика Алтай).

Студенты активно участвуют в выставках, презентационных и имиджевых мероприятиях «Дискуссионный клуб», «Лучший студент IT-специальности», «Женщины в рок-музыке», «Я студент», «Необычно. Вкусно. Биотехнологично», «Менеджмент в автосервисе» и т.д.

Волонтерский отряд БТИ «Новый рубеж» в 2021 году продолжает активно участвовать в акции «#МыВместе» в рамках антиковидных мероприятий, в акции «Волонтеры Победы» и др. В 2021 году профсоюзом студентов БТИ и активом волонтерского отряда впервые организована «Летняя волонтерская сессия» – выездная волонтерская школа на одной из баз горного Алтая. Мероприятие вызвало позитивный отклик среди участников – членов студенческого актива БТИ АлтГТУ.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6.1 Материально-техническая база института

Вуз располагает на праве оперативного управления 17 объектами недвижимого имущества, необходимыми для осуществления образовательной и научной деятельности: учебно-лабораторные корпуса, общежитие, гараж, склады химреактивов, спортивные и тренажерные залы и другие объекты социально-бытового назначения.

Все объекты недвижимости находятся в оперативном управлении БТИ АлтГТУ и внесены в Реестр федерального имущества. В наличии документы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации:

- санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений для осуществления образовательной деятельности.

- заключение, выданное в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности.

Общая площадь пяти учебно-лабораторных корпусов института составляет 20 497,7 м².

Вуз располагает достаточным аудиторным фондом, все учебные корпуса обеспечены высокоскоростным доступом к телекоммуникационным сетям, в том числе точками беспроводного доступа Wi-Fi; лекционные аудитории оснащены современной мультимедийной техникой.

Здание студенческого общежития для проживания обучающихся, рассчитанное на 360 мест и жилой площадью 2303 м², полностью оснащено необходимой социальной инфраструктурой (душевые, санузлы, кухонные помещения, студенческий клуб, туристический клуб, медпункт). Показатель обеспеченности студентов местами для проживания в общежитии составляет 100 %.

В составе материально-технической базы института имеется 3 единицы автотранспортных средств, в том числе пассажирская «Газель» на 13 посадочных мест.

В целом имущественный комплекс БТИ АлтГТУ достаточен для ведения образовательного процесса, проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

В Бийском технологическом институте обеспечены условия беспрепятственного доступа поступающих и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в приемную комиссию, аудитории, санитарно-бытовые помещения учебного корпуса «Б», расположенного по адресу улица имени Героя Советского Союза Трофимова, 27.

На территории вуза выделено место индивидуальной автостоянки для парковки транспорта инвалидов, оборудован пандус для беспрепятственного доступа к учебному корпусу «Б». Все элементы инфраструктуры здания для маломобильных групп населения обозначены символами доступности.

Учебный процесс для студентов с ограничением двигательных функций осуществляется в аудиториях первого этажа здания «Б». При необходимости, на основании договора о сотрудничестве и взаимодействии №1-ВО от 30.07.2020 г., БТИ АлтГТУ может получить во временное пользование (на период обучения студента с ОВЗ и инвалидностью) специальное оборудование для организации доступности образовательного процесса.

Приказом директора назначены ответственные лица за организацию предоставления образовательных услуг и обеспечение доступности объектов инфраструктуры для инвалидов. Планово проводится комплекс мероприятий в соответствии с «Дорожной картой по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг БТИ АлтГТУ».

Электронная информационно-образовательная среда Бийского технологического института

Для успешного функционирования [электронной информационно-образовательной среды \(ЭИОС\)](#) в институте ведутся работы по развитию инфокоммуникационной инфраструктуры (телекоммуникационной, программной (в т. ч. СУБД), информационной, организационной) и комплекса информационных систем, составляющих основу Интегрированной Автоматизированной Информационной Системы (ИАИС), обеспечивающей автоматизацию основных функций управления вузом.

На сегодняшний день ЭИОС вуза обеспечивает единый доступ к информационно-образовательным ресурсам, [официальному сайту](#), сервисам, комплексу сайтов, связанных перекрестными ссылками, в том числе к следующим ресурсам: [внутренний портал БТИ АлтГТУ](#); нормативно-правовая документация (документы Минобрнауки РФ), [документы СМК БТИ АлтГТУ](#), [учебно-организационная документация вуза](#); [учебно-методические материалы](#) (описание реализуемых образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик, рабочие программы дисциплин, государственная итоговая аттестация); [электронное расписание](#) (в т. ч. личные кабинеты студента и аспиранта (в т. ч. электронное портфолио); личные кабинеты сотрудника и преподавателя; информационное взаимодействие участников образовательного процесса, в т. ч. сервис «Вопросы и ответы»; ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; электронные библиотечные ресурсы БТИ АлтГТУ (библиотечная БД, полнотекстовая БД изданий вуза, БД изданий с грифами СибРУМЦ и др.); электронные подписки вуза на научные журналы; справочно-правовые системы; электронные подписки на программное обеспечение для студентов института, система «Антиплагиат: ВУЗ» и др.

[Официальный сайт вуза](#), структурированный по тематическим разделам (общая информация, новости и события, сферы деятельности, поступающим, студентам, выпускникам, преподавателям и сотрудникам и др.) и ориентированный на различные группы пользователей, предоставляет доступ к [разделу «Сведения об образовательной организации»](#).

БТИ АлтГТУ обладает современной информационно-коммуникационной инфраструктурой, состоящей из информационно-вычислительной сети, вычислительного оборудования и информационных программных систем. Информационно-вычислительная сеть состоит из трех локальных вычислительных сетей, объединенных с ядром скоростными волоконно-оптическими линиями связи с пропускной способностью 100 Мбит/с. Три внешних канала связи обеспечивают доступ института к информационным ресурсам сети Internet с суммарной скоростью 70 Мбит/с.

В рамках развития инфокоммуникационной инфраструктуры института постоянно ведутся работы по модернизации локально-вычислительной сети; повышению производительности выделенных каналов связи и Интернет; расширению Wi-Fi-зоны, IP-телефонии, сервисов (электронная почта, сервер обновлений, Jabber, файловое хранилище, wi-fi, электронная рассылка, порталы, сайты, web-приложения), СУБД и др. В целом Бийский технологический институт осуществляет постоянное развитие информационно-образовательной среды вуза с целью повышения качества образовательных услуг.

6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки

Информация о материально-техническом обеспечении реализуемых образовательных программ доступна на официальном сайте Бийского технологического института в разделе [«Сведения об образовательной организации/ Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»](#).

6.3 Развитие и оснащение лабораторной базы

Развитие и оснащённость лабораторной базы института соответствует требованиям образовательных стандартов.

6.4 Социально-бытовые условия института: пункты питания, медицинское обслуживание, общежития и спортивно-оздоровительные комплексы

В институте работает столовая, расположенная в учебном корпусе «А» (Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 29), на 70 посадочных мест. Столовая оснащена производственными цехами (салатный, мясной, кондитерский и горячий цех), оборудованием для хранения и приготовления горячего питания, а также полностью укомплектована мебелью и посудой. В учебных корпусах вуза работает буфет и одна точка розничной торговли, укомплектованные мебелью, холодильным и технологическим оборудованием.

Институт располагает спортивным залом, тренажерным залом, залом аэробики и малого тенниса, что создает все условия для профилактики заболеваний, оздоровления обучающихся и занятий физической культурой и спортом.

В вузе регулярно проводятся со студентами мероприятия по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных веществ и других одурманивающих веществ.

Институт включен в состав городской межведомственной комиссии по профилактике наркомании и токсикомании и в состав межведомственного совета по формированию здорового образа жизни, что позволяет эффективно работать в рамках общегородской системы профилактики.

Институт уделяет большое внимание безопасности обучающихся: действует пропускная система; функционируют системы пожарно-охранной сигнализации и радиоканального мониторинга (постоянного наблюдения и передачи сигнала о пожаре на службу «01»), системы видеонаблюдения; обеспечивается круглосуточная охрана учебных корпусов и общежития.

Подробная информация о материальном техническом обеспечении института размещена на официальном сайте в [разделе Сведения об образовательной организации / Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса](#).

7 УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 Организация безбарьерной архитектурной среды

В Бийском технологическом институте обеспечены условия беспрепятственного доступа поступающих и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Въездные пандусы в корпус «Б» выполнены с противоскользящим покрытием. При входе в корпус смонтированы кнопка вызова персонала, тактильные таблички желтого цвета по системе Брайля, содержащие информацию о доступности помещений для маломобильных групп населения, указатели направления движения, а также сведения об образовательной организации и режиме ее работы.

Дверные проемы входов в здания расширены в соответствии с размерами проемов согласно СНиП 35-01-2001. На территории института (г. Бийск, улица имени Героя Советского Союза Трофимова, 27) оборудована парковка, обозначенная знаками дополнительной информации «Инвалиды». В должностные инструкции дежурных внесены функциональные обязанности по оказанию помощи лицам с ОВЗ и инвалидам. На входе в учебный корпус «Б» смонтирована тактильная табличка по системе Брайля с надписью «Приемная комиссия», аналогичная табличка размещена возле аудитории приемной комиссии для лиц с ОВЗ и инвалидов (ауд. 119).

В корпусе «Б» обустроена санитарная комната для лиц с ОВЗ и инвалидов. В санитарной комнате установлены сертифицированные поручни на умывальник и унитаз. Корпус Б оснащен системой визуального и звукового сопровождения для сигнализации об опасности.

На первом этаже учебного корпуса «Б» имеется вывеска с планом эвакуации из учебного корпуса, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Оборудовано специальное место для размещения собаки-поводыря на время проведения занятий на первом этаже учебного корпуса «Б».

На основании договора о сотрудничестве и взаимодействии №1-ВО от 30.07.2020 г., БТИ АлтГТУ может получить во временное пользование (на период обучения студента с ОВЗ и инвалидностью) специальное оборудование (в том числе лестничный ступенькоход) для организации доступности образовательного процесса.

7.2 Разработанные адаптированные образовательные программы

В БТИ АлтГТУ организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании локального нормативного акта АлтГТУ

СК ПВД 01-200-2020 «Положение об организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Содержание образовательных программ ВО и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются на основе адаптированных образовательных программ (АОП), предназначенных для той или иной нозологической группы. Требования к АОП установлены локальными нормативными актами АлтГТУ СК ОПД 01-124-2018 «Порядок разработки и реализации адаптированной образовательной программы», СК ПВД 01-199-2020 «Порядок разработки адаптированных программ трудового и профессионального ориентирования абитуриентов и обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) по выбору в основные образовательные программы, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Такие дисциплины включаются в часть основной образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений. Набор этих специфических дисциплин институт определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места. В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству к следующему этапу социализации, связанному с применением на практике полученных во время учебы компетенций.

7.3 Подготовка научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, привлечение тьюторов, психологов, социальных работников и других специалистов

В штатном расписании БТИ АлтГТУ имеется ставка тьютора, в должностные обязанности которого входит комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, организация процесса индивидуального обучения инвалида; его персонального сопровождения в образовательном пространстве, осуществление посреднических функций между студентом-инвалидом и преподавателями.

БТИ АлтГТУ заключено соглашение о сотрудничестве в области повышения доступности образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с Бийским местным отделением Алтайского регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество инвалидов» о предоставлении услуг в сфере реабилитации, абилитации и социального обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Также заключен договор о сотрудничестве и взаимодействии №1-ВО от 30.07.2020 г. между БТИ АлтГТУ и Бийским промышленно-технологическим колледжем (являющимся краевой площадкой по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ) предусматривающий не только передачу специализированного оборудования, но и предоставить услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, в случае необходимости (при наличии студентов с нарушением слуха или зрения).

Сотрудники БТИ АлтГТУ из числа профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала регулярно (один раз в три года) повышают квалификацию в области организации и сопровождения инклюзивного образования студентов с ОВЗ.

7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Все учебно-методические материалы в электронном виде доступны для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в [электронной информационно-образовательной среде \(ЭИОС\)](#).

При этом многие электронные информационные ресурсы вуза обладают специальными адаптивными технологиями, которые обеспечивают обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимыми условиями получения качественного образования.

Электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека online» и «Лань» создают наиболее благоприятные условия для лиц с особыми потребностями по зрительному и слуховому восприятию.

Электронно-библиотечная система «Лань» разработала мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей. Воспользоваться им бесплатно могут все читатели организаций подписчиков ЭБС «Лань».

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» предоставляет специализированный модуль LUWERIAN для работы незрячих пользователей. Прослушивание и навигация по книге происходит в не-визуальном клиенте (программе для Windows или Linux), адаптированном для нужд незрячих и слабовидящих. Дополнительно к DAISY книге предоставляется и стандартный MP3 файл. Такие книги можно слушать онлайн в ЭБС. Центр инклюзивного образования предоставляет возможность аудио озвучки книг и текстов ON DEMAND. Электронные издания в формате DAISY – международный формат текстов (книг), предназначенный для людей с нарушениями зрения.

7.5 Материально-техническое обеспечение. Специальные технические и программные средства для обучения лиц с инвалидностью

Учебные аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием; имеется электронная информационно-образовательная среда, предоставляющая доступ к учебно-образовательным ресурсам; здания института оборудованы доступом к wi-fi с мобильных устройств; имеются компьютеры, оснащенные брайлевской клавиатурой и специализированным программным обеспечением.

II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей деятельности организации за отчетный период выполнен в соответствии с нормативными документами.

Основные показатели мониторинга эффективности БТИ АлтГТУ представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Показатели мониторинга эффективности БТИ АлтГТУ

Наименование показателя	Год			
	2018	2019	2020	2021
Образовательная деятельность	54,24	52,19	59,10	58,9
Научно-исследовательская деятельность	220,61	268,9	311,5	414,0
Финансово-экономическая деятельность	2267,6	2641,2	2773,1	3113,1
Заработная плата НПП	224,27	248,40	236,84	213,90
Приведенный контингент	826,25	778,9	785,1	788,15
Доп. показатель (число НПП с ученой степенью на 100 студентов)	4,66	5,01	4,83	5,63

Образовательная деятельность

Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет 1079 чел., что по-прежнему позволяет отнести БТИ АлтГТУ к числу крупных филиалов государственных вузов России. Обучение студентов реализуется по всем основным формам: очной, очно-заочной и заочной. БТИ АлтГТУ ведет подготовку по всем уровням высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура).

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по результатам ЕГЭ на очную форму по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджетных ассигнований бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, составляет 58,9 баллов.

Научно-исследовательская деятельность

В 2021 году количество публикаций в расчете на 100 НПП, индексируемых в БД Web of Science, составило 26,5, что на 33,1 % ниже по сравнению с 2020 годом; в БД Scopus составило 48,1, что на 15,6 % ниже по сравнению с 2020 годом; в БД РИНЦ составило 222, что на 25,7 % ниже по сравнению с 2020 годом.

Количество цитирований публикаций в расчете на 100 НПП, изданных за последние 5 лет, индексируемых в БД Web of Science, составило 248,5, что на 25,6 % выше по сравнению с 2020 годом; в БД Scopus составило 437,4, что на

3,1 % выше по сравнению с 2020 годом; в БД РИНЦ составило 1620,5, что на 12,8 % выше по сравнению с 2020 годом.

Общий объем НИОКР за отчетный период составил 24984,6 тыс. руб., что на 26,9 % выше по сравнению с 2020 годом.

Объем НИОКР в расчете на 1 НПР за отчетный период составил 413,99 тыс. руб. на 1 НПР, что на 32,9 % выше по сравнению с 2020 годом.

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 13,3, что на 18,3 % выше по сравнению с 2020 годом.

Доходы от НИОКР в расчете на 1 НПР составили 394,1 тыс. руб., что на 34,7 % выше по сравнению с 2020 годом.

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 НПР составило 21,5, что на 24,6 % ниже по сравнению с 2020 годом.

Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2021 году составили 187563,74 тыс. руб. Вместе с тем, в расчете на одного научно-педагогического работника доходы составляют 3113,09 тыс. руб., что на 12,26 % выше по сравнению с 2020 годом.

Заработная плата ППС

Средняя заработная плата ППС БТИ АлтГТУ за 2021 год составила 57785 руб. Согласно письма Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2022 года № 14-3/10/П-64, по уточненному прогнозу значение среднемесячной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) по Алтайскому краю за 2021 год составит 27020 руб. Таким образом, на основе официального прогноза, БТИ АлтГТУ по предварительной оценке выполнил норматив (200 %) по отношению средней заработной платы ППС в образовательном учреждении (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона – 213,8 %.

Приведенный контингент

Приведенный контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составил 788,15 человек, что на 0,39 % выше по сравнению с 2020 годом.

Дополнительный показатель

Доля НПР с учеными степенями в расчете на 100 студентов в БТИ АлтГТУ составила 5,63, что на 16,56 % выше по сравнению с 2020 годом.

Таким образом, результаты самообследования БТИ АлтГТУ в 2021 году свидетельствуют о том, что институт продолжает динамично развиваться, особенно в научно-исследовательском направлении, что вы-

ражается в достижении и преодолении пороговых значений мониторинговых показателей деятельности вуза.

Отчет о самообследовании БТИ АлтГТУ за 2021 год рассмотрен на заседании Ректората АлтГТУ протокол № 2 от 23.03.2022 г. и утвержден на заседании Ученого совета АлтГТУ протокол №7 от 25.04.2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Бийский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова"
Регион, почтовый адрес	Алтайский край 659305, Алтайский край, г.Бийск, ул.Трофимова 27
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1079
1.1.1	по очной форме обучения	человек	753
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	17
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	309
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	4
1.2.1	по очной форме обучения	человек	2
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,58

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3 / 1,45
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,69
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	24860,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	412,29
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	13,32
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	389,94
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11 / 13,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	45,1 / 74,79

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,7 / 14,43
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,56
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	33 / 3,06
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	30 / 3,98
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,97
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	208,6

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	187563,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3110,51
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	628,69
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	221,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,01
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,01
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,8
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	19,36
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	304,46
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	135 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4 / 0,37
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	87 / 42,03
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	76 / 95
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 5,88