



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова» (АлтГТУ)

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
организации работников АлтГТУ



О.Г. Кузьмина

2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.М. Марков

2020 г.

СИСТЕМА КАЧЕСТВА

СК ПВД 15-03-2020

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ АСПИРАНТОВ

Версия 2.0

Дата введения: 15.09 2020 г.

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Начальник ОСПКВК	С.В. Морозов		07.09.2020
Проверил	Начальник НУ	Е.С. Ананьева		08.09.2020
Согласовано	Проректор по НиМД	А.Е. Свистула		11.09.2020
	Начальник УККО	Я.Л. Овчинников		10.09.2020
	Начальник ПУ	Н.А. Феско		09.09.2020
	Начальник ОО	И.А. Климова		09.09.2020



1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения научных исследований аспирантами очной и заочной форм обучения, определяет их цели и задачи, содержание, права и обязанности участников, их полномочия и ответственность.

1.2 Действие Положения распространяется на все структурные подразделения, обеспечивающие организацию и проведение научных исследований в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, при реализации основных профессиональных образовательных программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3 Настоящее Положение применяется взамен СК ОПД 15-06–2015 «Положение о научных исследованиях аспирантов».

2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова».

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

3.1 Основной целью научных исследований аспирантов (далее – НИА) является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование



ние форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

3.2 Основными задачами НИА являются:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, добывания и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- получение новых научных материалов по теме диссертационной работы;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр вуза.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

4.1 Организация НИА осуществляется в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

4.2 В рамках федеральных государственных образовательных стандартов в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) в аспирантуре объем блока «Научные исследования», относящийся к вариативной части программы, составляет 138/195 зачетных единиц для трех и четырех лет обучения аспирантов очной формы соответственно.

В данный блок входит:

- научно-исследовательская деятельность;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.3 Научно-исследовательская деятельность включает в себя:

- выполнение научных исследований по избранной тематике;
- научные публикации в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- участие в профильных научных конференциях;
- создание продуктов интеллектуальной деятельности и т.д.

4.4 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает оформление диссертационной работы (написание текста диссертационного исследования и автореферата), представление ее на кафедре и/или в соответствующий диссертационный совет.



4.5 Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.6 Допускается участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и в программах академической мобильности, хоздоговорных научно-исследовательских работах.

4.7 Индивидуальный план научных исследований по теме диссертации ведется весь период обучения. Индивидуальный план научных исследований является частью индивидуального учебного плана работы аспиранта и входит в его состав.

По итогам выполнения индивидуального плана научных исследований кафедра проводит аттестацию аспиранта в конце каждого семестра.

4.8 НИА организуется на профилирующих кафедрах. Руководство НИА осуществляют профессора, доценты, научные сотрудники вуза, имеющие ученую степень доктора и/или кандидата наук.

4.9 НИА, включаемые в учебный процесс, предусматривают:

- выполнение заданий, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение конкретных нетиповых заданий исследовательского характера в период практик.

4.10 НИА, выполняемые во внеучебное время, организуются в следующих формах:

- работы в научных семинарах и кружках;
- участие во внутривузовских, межвузовских, регионального и иного уровня научных конференциях, олимпиадах;
- подготовки научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве с сотрудниками или научным руководителем;

4.11 НИА оцениваются кафедрой, в форме зачета, два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации.

Для оценки НИА рекомендуется использовать систему критериев оценки (приложение А - для аспирантов, обучающихся 4 года, приложение Б - для аспирантов, обучающихся 3 года).

Результаты НИА фиксируются в зачетной книжке аспиранта и зачетной ведомости преподавателя.

Содержание научных исследований определяется рабочей программой научных исследований, разрабатываемой кафедрой, обеспечивающей подготовку аспирантов. В приложении В к настоящему приложению приведен макет рабочей программы блока «Научные исследования».

5 РУКОВОДСТВО НАУЧНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ АСПИРАНТОВ

5.1 НИА являются продолжением и углублением учебного процесса, организуются непосредственно на кафедрах, в лабораториях и других научных подразделениях университета и (или) сторонних организаций.



5.2 Научный руководитель обеспечивает проведение всех форм и видов научных исследований как включаемых в индивидуальный учебный план работы аспиранта, так и выполняемых вне его.

5.3 Ответственность за организацию научно-исследовательской работы на факультете, кафедре, в лаборатории несут соответственно декан, заведующий кафедрой, заведующий лабораторией.

5.4 Руководство НИА осуществляет научный руководитель, профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники.

5.5 Планирование и координацию организации НИА в университете осуществляют проректор по научной и международной деятельности и начальник научного управления.

5.6 Организационное сопровождение НИА осуществляет отдел сопровождения научных договоров, проектирования программ и отдел сопровождения подготовки кадров высшей квалификации АлтГТУ.

5.7 Стратегическое планирование развития системы НИА осуществляет научно-технический совет университета.

6 МЕРЫ ПОощРЕНИЯ АСПИРАНТОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ НИР

6.1 Основные формы стимулирования и поощрения аспирантов, активно занимающихся научными исследованиями:

- выдвижение наиболее одаренных аспирантов на соискание государственных научных стипендий; именных стипендий ученого совета университета, стипендий иных организаций и фондов;
- представление лучших работ по НИА на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- награждение за успехи, достигнутые в научных исследованиях, почетными грамотами, дипломами и ценными подарками;
- рекомендация для обучения или стажировки в ведущих учебно-научных центрах Российской Федерации или за рубежом;

6.2 Основные формы стимулирования и поощрения преподавателей и сотрудников университета, руководящих НИА:

- рекомендация к награждению грамотой или отраслевой наградой Министерства науки и высшего образования и РФ;
- награждение за успехи, достигнутые при руководстве НИА, почетными грамотами АлтГТУ и иными формами поощрения.

7 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Ответственность за научный уровень и эффективность выполняемых исследований и разработок аспирантами, соблюдение государственной и финансовой дисциплины при их проведении несут ректор и проректор по научной и международной деятельности.



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ О
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ АСПИРАНТОВ

СК ПВД 15-03-2020

с. 6 из 17

Приложение А

Направление, профиль: _____

код и наименование направления, наименование профиля

КРИТЕРИИ		первый год обучения						второй год обучения						третий год обучения						четвертый год обучения					
		январь			июнь			январь			июнь			январь			июнь			январь			июнь		
		ОЦЕНКИ																							
		Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно	Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно.	Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно.	Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно.	Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно.	Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно.	Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно.	Отлично	Хорошо	Удовлетвори- тельно.
Кол-во публи- каций.	Участие в конференциях (с выступлением)	1	1	1		2	2	3	2	2	4	2	2	4	3	3	5	4	3	5	4	3	5	5	3
	Статьи	1	1	0	2	1	0	3	2	1	4	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	1	4	3	2
	Статьи в рецензируемых журналах	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	2	2	1	2	2	1	3	2	1	4	3	2
Кол-во патентов и изобретений (при необходимости)																			1	1					
Процент готовности дис- сертационной работы		10	5	5	20	15	10	30	20	15	40	30	20	60	40	30	80	60	40	90	70	60	100	80	70
Объем выполненной экспери- ментальной работы в процен- тах		0	0	0	10	10	5	20	15	10	40	30	20	80	60	40	100	80	60	100					

Приложение Б

Направление, профиль: _____
код и наименование направления, наименование профиля

КРИТЕРИИ		первый год обучения						второй год обучения						третий год обучения					
		январь			июнь			январь			июнь			январь			июнь		
		ОЦЕНКИ																	
		Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно.	Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно.	Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно.	Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно.	Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно.	Отлично	Хорошо	Удовлетво- рительно.
Кол-во пуб- ликаций	Участие в конференциях (с выступлением)	1	1	1	2	2	2	3	2	2	4	2	2	4	3	3	5	4	3
	Статьи	1	1	0	2	1	0	3	2	1	4	3	2	5	3	2	6	4	2
	Статьи в рецензируемых журналах	0	0	0	1	0	0	1	1	0	2	1	1	3	2	1	3	2	1
Кол-во патентов и изобретений (при необходимости)																			
Процент готовности диссертационной работы		20	10	5	40	20	10	50	40	30	75	50	40	90	60	50	100	75	60



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ АСПИРАНТОВ**

СК ПВД 15-03-2020

с. 9 из 17

Приложение В

**МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БЛОКА
«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БЛОКА
«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Код и наименование направления подготовки:

Направленность (профиль):

Форма обучения: _____

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Профессор		
Согласовал	Заведующий кафедрой		
	Руководитель ОПОП ВО		
	Начальник УККО		
	Начальник ОСПКВК		



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ АСПИРАНТОВ**

СК ПВД 15-03-2020

с. 10 из 17

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Рабочая программа блока «Научные исследования» аспирантов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Трудовой кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению _____;

наименование направления

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова».

1.2 Научное исследование — процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанной с получением научных знаний.

1.3 План научных исследований разрабатывается научным руководителем совместно с аспирантом и вносится в индивидуальный план работы аспиранта.

Примечание – Далее в макете рабочей программы блока «Научные исследования» курсивом приводится текст (в скобках), который может быть использован при разработке рабочей программы блока «Научные исследования» по конкретной основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов с учетом особенностей направления подготовки и направленности образовательной программы.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

2.1 Цели освоения блока «Научные исследования»:

Формирование у обучаемых компетенций, указанных в разделе 3 настоящей рабочей программы, углубленных знаний, умений и навыков (владений), составляющих структуру указанных компетенций.

(Указываются цели освоения блока «Научные исследования», соотнесенные с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и характером задач научно-исследовательской деятельности, к решению которых должен быть подготовлен аспирант).

Задачами освоения блока «Научные исследования»:

Перед обучаемым ставятся задачи по овладению (закреплению) комплекса теоретических знаний в области профессиональной деятельности, приобретению опыта само-



стоятельного решения научно-исследовательских задач и/или исследования актуальных проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области _____.

2.2

—
—
—

(Указываются конкретные задачи освоения блока «Научные исследования», соотнесенные с видами профессиональной деятельности, типами и задачами профессиональной деятельности. Примерные задачи перечислены на с. 3 настоящего Положения в п. 3.2).

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(Указываются компетенции из учебного плана, которые должны быть сформированы у аспирантов во время проведения научных исследований в формате составляющих компетенций: знаний, умений, опыта деятельности, которыми овладеют аспиранты в процессе решения научно-исследовательских задач).

4 МЕСТО БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 4.1 Место блока в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению блока, результаты освоения которых необходимы для освоения данного блока	(Заполнить на основании учебного плана)
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данного блока будут необходимы, как входные знания, умения и владения для его изучения	(Заполнить на основании учебного плана)

5 ОБЪЕМ И СТРУКТУРА БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Освоение блока по очной и заочной формам обучения осуществляется на всем протяжении обучения в аспирантуре. Промежуточная аттестация блока «Научные исследования» осуществляется в форме зачета для: очного обучения – в 1-6 семестре, заочного – в 1-8 семестре.

Трудоемкость освоения блока – 7020 часов или 195 ЗЕ.

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ АСПИРАНТОВ	СК ПВД 15-03-2020
		с. 12 из 17

Таблица 5.1 Объем и виды работы

Вид работы	Объем часов / зачетных единиц		Объем контактной работы аспиранта с научным руководителем (час)
	очно	заочно	
Трудоемкость изучения блока	7020/195	7020/195	50 часов в год
Научно-исследовательская деятельность (всего)	/	/	
Подготовка НКР (диссертации):	/	/	

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Указывается: а) основная литература; б) дополнительная литература; в) ресурсы сети «Интернет»)

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСВОЕНИИ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

(Указываются информационные технологии, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости)).

8 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(Указывается и описывается необходимое для проведения научных исследований материально-техническое обеспечение согласно ФГОС. Например: Для проведения научных исследований используется материально-техническая база, обеспечивающая возможность выполнения аспирантами комплекса запланированных работ и соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ.

Материально-техническая база для проведения научных исследований включает в себя: профильные кафедры, лаборатории и другие научные подразделения университета и(или) сторонних организаций, компьютерные классы для проведения семинарских и практических и (или) лабораторных занятий, и т.д.).

В этом разделе в конце обязательно написать: Научные исследования для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья).



9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ ПО БЛОКУ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

9.1 Фонд оценочных средств по блоку «Научные исследования» включает:

- перечень компетенций, сформированных в процессе прохождения аспирантом практики (см. раздел 5 настоящей Программы);
- материалы, необходимые для оценки степени сформированности компетенций, представленные в виде индивидуального плана научных исследований, входящего в состав индивидуального учебного плана работы аспиранта;
- описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

9.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

(Пример раздела 9.2.):

При оценивании сформированности компетенций по блоку «Научные исследования» используется двухуровневая шкала.

Таблица 9.1 – Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 1 года обучающихся по очной форме и 1-2 года обучающихся по заочной)

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения	
			не зачтено	зачтено
1	План научно-квалификационной работы	Логичность	План не логичен	Логика исследования в плане работы соблюдена, допустимы отдельные недочеты
		Соответствие теме исследования	План не соответствует теме исследования	План полностью соответствует теме исследования, возможны отдельные недочеты
		Соответствие цели и задачам исследования	План не соответствует целям и задачам исследования	План в целом соответствует целям и задачам исследования
2	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники	В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но присутствуют отдельные замечания
		Правила технического оформления	Библиография составлена без учета требований ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов»	В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями стандарта, возможны отдельные неточности
3	Научный обзор по теме исследования	Системность	Научный обзор не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме	В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме
		Критический анализ научных достижений по теме работы	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений	В целом успешное, возможно содержащее отдельные провалы, применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ АСПИРАНТОВ	СК ПВД 15-03-2020
		с. 14 из 17

		Стилистика научного обзора	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов	Допустимы отдельные замечания к стилистике текста
4	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Допустимы отдельные замечания к содержанию доклада
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена не правильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует.	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует полное отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований
5	Подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре / конференции	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы.	В основном, содержание статьи соответствует теме исследования
		Вклад аспиранта в научную новизну статьи	Отсутствует научная новизна, либо при ее наличии, отсутствует вклад аспиранта в нее	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта доказан
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами; некорректные заимствования отсутствуют
6	Получение и обработка экспериментальной и/или аналитической научной информации по теме диссертационной работы	Актуальность информации (данных)	Данные (информация) не актуальны	Данные (информация) в целом актуальны
		Достоверность информации (данных)	Данные (информация) не обладают признаками достоверности	В целом данные (информация) достоверны, признаки недостоверности имеются лишь в малой части данных (информации)
		Релевантность информации (данных) (соответствие теме и задачам исследования)	Информация (данные) нерелевантна задачам исследования	Информация (данные) полностью или в большей части релевантна
		Умение правильно выбрать метод обработки информации (данных)	Выбранный метод не позволил достичь цели исследования и решить поставленные задачи	В целом метод обработки информации (данных) позволил достичь цели исследования и решить поставленные задачи

Таблица 9.2 – Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 2 года обучения, обучающихся по очной форме и 3 года для обучающихся по заочной форме)

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения	
			не зачтено	зачтено
I	Доклад на всероссийской или международной	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Доклад является содержательным, выполнен на достаточном теоретическом уровне
		Техническое оформление	Презентация не позволяет	Презентация позволяет донести

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ АСПИРАНТОВ		СК ПВД 15-03-2020
			с. 15 из 17

	конференции по теме исследования	ние доклада (мультимедийная презентация)	донести основное содержание доклада / или отсутствует	сти основное содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований
		Владение научной терминологией в профессиональной области на государственном и иностранном языках	Аспирант не демонстрирует владения научной терминологией в профессиональной области	Аспирант демонстрирует в целом удовлетворительное владение научной терминологией в профессиональной области
2	Получение и обработка экспериментальной и/или аналитической научной информации по теме диссертационной работы	Актуальность информации (данных)	Данные (информация) не актуальны	Данные (информация) в целом актуальны
		Достоверность информации (данных)	Данные (информация) не обладают признаками достоверности	В целом данные (информация) достоверны, признаки недостоверности имеются лишь в малой части данных (информации)
		Релевантность информации (данных) (соответствие теме и задачам исследования)	Информация (данные) нерелевантна задачам исследования	Информация (данные) полностью или в большей части релевантна
		Умение правильно выбрать метод обработки информации (данных)	Выбранный метод не позволил достичь цели исследования и решить поставленные задачи	В целом метод обработки информации (данных) позволил достичь цели исследования и решить поставленные задачи
3	Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования
		Вклад аспиранта в научную новизну статьи	Отсутствует научная новизна, либо при ее наличии отсутствует вклад аспиранта в нее	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта доказан
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, допустимы отдельные замечания к оформлению

Таблица 9.3 – Оценочные средства, критерии и показатели оценивания (для аспирантов 3 и 4 года, обучающихся по очной форме и 4 – 5 года обучающихся по заочной форме)

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения	
			не зачтено	зачтено
1	Работа по выполнению прикладной части исследования	Соответствие программе исследования	Прикладная часть исследования выполнена не в соответствии со сформированным планом исследования	Прикладная часть исследования выполнена в основном в соответствии со сформированным планом исследования



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ О
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ АСПИРАНТОВ**

СК ПВД 15-03-2020

с. 16 из 17

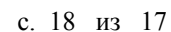
	<i>(если она предусмотрена планом)</i>	<i>Уровень оформления результатов исследования</i>	<i>Неудовлетворительный уровень оформления результатов исследования, отсутствие навыков систематизации и представления социальной информации</i>	<i>Удовлетворительный уровень оформления результатов исследования, навык систематизации и представления социальной информации в целом сформирован, имеются отдельные замечания</i>
2	<i>Подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования</i>	<i>Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы</i>	<i>Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы</i>	<i>В целом, содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы</i>
		<i>Вклад аспиранта в научную новизну статьи</i>	<i>Отсутствует научная новизна, либо при ее наличии отсутствует вклад аспиранта в нее</i>	<i>В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта доказан</i>
		<i>Соблюдение правил оформления и авторского права</i>	<i>В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования</i>	<i>В целом статья оформлена в соответствии с правилами, допустимы отдельные замечания к оформлению</i>
3	<i>Доклад на всероссийской или международной конференции по теме исследования</i>	<i>Содержание доклада</i>	<i>Доклад выполнен на низком теоретическом уровне</i>	<i>Доклад является содержательным, выполнен на достаточном теоретическом уровне</i>
		<i>Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)</i>	<i>Презентация не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует</i>	<i>Презентация позволяет донести основное содержание доклада</i>
		<i>Коммуникативная компетентность докладчика</i>	<i>Аспирант демонстрирует отсутствие навыков публичной презентации результатов научных исследований</i>	<i>Аспирант демонстрирует удовлетворительные коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований</i>
		<i>Владение научной терминологией в профессиональной области на государственном и иностранном языках</i>	<i>Аспирант не демонстрирует владения научной терминологией в профессиональной области</i>	<i>Аспирант демонстрирует в целом удовлетворительное владение научной терминологией в профессиональной области</i>
		<i>Содержание доклада</i>	<i>Доклад выполнен на низком теоретическом уровне</i>	<i>Доклад является содержательным, выполнен на достаточном теоретическом уровне</i>
4	<i>Работа по подготовке рукописи диссертации</i>	<i>Оформление рукописи в соответствии со стандартом</i>	<i>Рукопись оформлена некорректно</i>	<i>В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные замечания. Рукопись оформлена в соответствии с требованиями стандарта</i>
5	<i>Подготовка научного доклада</i>	<i>Содержание научного доклада</i>	<i>Содержание научного доклада не позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования</i>	<i>Содержание научного доклада, в целом, позволяет донести основные цели, задачи и результаты исследования, но имеются отдельные замечания</i>

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ АСПИРАНТОВ	СК ПВД 15-03-2020
		с. 17 из 17

				ния
--	--	--	--	-----

Общую оценку в каждом семестре по двухбалльной шкале (зачет/не зачет) выставляет научный руководитель аспиранта с учетом соотношения положительных и отрицательных результатов по совокупности оценочных средств, примененных им к оценке результативности работы по блоку «Научные исследования» у конкретного аспиранта.

Блок «Научные исследования» по трудоемкости и значимости в программе подготовки аспиранта является важнейшим, в том числе при назначении различного вида стипендий, участии в конкурсах на уровне вуза и региона.

[illegible]