

Министерство образования и науки РФ
Бийский технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.
И. Ползунова»



Утверждаю
Ректор

_____ А. М. Марков

**Отчет
о самообследовании
Бийского технологического института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учре-
ждения высшего образования
«Алтайский государственный технический
университет им. И. И. Ползунова»
за 2017 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1 Цель (миссия) института.....	4
1.2 Система управления институтом	5
1.3 Программа развития института.....	5
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
2.1 Реализуемые образовательные программы.....	7
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	10
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	15
2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	17
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	18
2.6 Внутренняя система оценки качества образования	19
2.7. Кадровое обеспечение по направлениям и специальностям подготовки обучающихся.....	20
2.8 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	21
2.9 Возрастной состав преподавателей	22
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	23
3.1 Основные научные школы БТИ АлтГТУ	23
3.2 Планы развития основных научных направлений	23
3.3 Объемы проведенных научных исследований	23
3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику	24
3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре).....	24
3.6 Патентно-лицензионная деятельность	25
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	25
4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах	25
4.2 Обучение иностранных студентов.....	26
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).....	26
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	26
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	29
6.1 Материально-техническая база института.....	29
6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки	31
6.3 Развитие и оснащение лабораторной базы	31
6.4 Социально-бытовые условия института: пункты питания, медицинское обслуживание, общежития и спортивно-оздоровительные комплексы.....	31
7. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	32
7.1 Организация безбарьерной архитектурной среды	32
7.2 Разработанные адаптированные образовательные программы	33
7.3 Подготовка научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными	

возможностями здоровья, привлечение тьюторов, психологов, социальных работников и других специалистов	34
7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	34
7.5 Материально-техническое обеспечение. Специальные технические и программные средства для обучения лиц с инвалидностью.....	35
II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	41

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное название института: Бийский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова». Сокращенное наименование: Бийский технологический институт АлтГТУ (БТИ АлтГТУ).

Место нахождения образовательной организации: 659305, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, г. Бийск, улица имени Героя Советского Союза Трофимова, 27.

Контактные телефоны и адреса электронной почты образовательной организации: телефон: (3854) 43-22-85; факс (3854) 43-53-00; адрес электронной почты info@bti.secna.ru; адрес официального сайта <http://www.bti.secna.ru/>.

Подробные сведения об образовательной организации размещены на официальном сайте в разделе [Сведения об образовательной организации / Основные сведения](#).

1.1 Цель (миссия) института

Миссия Бийского технологического института заключается в содействии устойчивому инновационному и технологическому развитию экономики Алтайского края и укреплении обороноспособности России посредством генерации новых знаний на основе проведения фундаментальных и прикладных исследований в области современных технологий наукоемкого и высокотехнологичного производства, развития человеческого капитала через подготовку конкурентоспособных высококвалифицированных инженерных кадров, приверженных социальным ценностям.

Стратегическая цель – стать ведущим многопрофильным образовательным учреждением в системе высшего образования Алтайского края, деятельность которого в качестве драйвера инновационного развития региона осуществляется путем подготовки высококвалифицированных инженерных кадров, внедрения в его экономику прорывных производственных технологий, развития региональной инновационной среды.

Деятельность БТИ АлтГТУ направлена на обеспечение реализации комплекса стратегических государственных задач, связанных с формированием научного, инновационного и человеческого капитала; подготовкой высококвалифицированных инженерных кадров для оборонно-промышленного комплекса РФ; совершенствованием системы образования РФ; развитием экономики Сибирского федерального округа, Алтайского края и города Бийска – наукограда Российской Федерации.

Функционирование БТИ АлтГТУ основано на принципах: эффективности деятельности; интеграции образования и науки; стратегического партнерства с

предприятиями, организациями и учреждениями; обеспечения непрерывного образования обучающихся; социальной значимости; общественной информационной открытости.

1.2 Система управления институтом

Управление институтом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» и Положением о Бийском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО АлтГТУ им. И.И. Ползунова.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией института, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых Ученым советом института.

Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям, требованиям Положения о БТИ АлтГТУ и не противоречат действующему законодательству РФ.

Организационная структура БТИ АлтГТУ представлена на официальном сайте института в разделе [Сведения об образовательной организации/ Структура и органы управления образовательной организацией](#).

1.3 Программа развития института

Бийский технологический институт, являясь структурным подразделением АлтГТУ им. И.И. Ползунова, всецело руководствуется Программой развития Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова на 2018-2023 гг. Программа развития базируется на стратегических документах и прогнозных сценариях развития Алтайского края и Сибирского федерального округа (СФО), Федеральном законе «Об образовании в РФ», концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г., государственных программах РФ «Развитие науки и технологий» и «Развитие образования», стратегии социально-экономического развития Алтайского края на период до 2025 г. и директивных документах Министерства образования и науки РФ, устанавливающих нормативные значения основных показателей эффективности деятельности учреждений высшего образования.

В Программе представлены направления развития деятельности ВУЗа, мероприятия по их реализации и достигаемые цели в образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, качественной модернизации ресурсной базы (кадровый состав, материально-технической и социальной базы) и системы управления.

Основные стратегические задачи Программы развития:

1. Модернизация образовательной деятельности направлена на внедрение новой модели образования в рамках развития российской инженерной школы для обеспечения ведущих отраслей промышленности Алтайского края высококвалифицированными кадрами на основе принципов непрерывного многоуровневого профессионального образования с использованием современных практико-ориентированных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку нового поколения инженеров.

2. Повышение уровня фундаментальных и прикладных научных исследований, трансфера технологий и коммерциализации научных разработок в соответствии с направлениями стратегического развития Алтайского края, со стратегией научно-технологического развития страны, с рынком национальной технологической инициативы, в том числе путем укрепления взаимодействия с региональной инновационной средой.

3. Создание комплексной информационной образовательной среды института путем перевода образовательных программ на онлайн-технологии получения и распространения знаний.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной, научной, и инновационной деятельности института в соответствии с требованиями образовательных стандартов и согласно современным требованиям науки и техники.

5. Реформирование системы управления и организационной структуры, приведение их в соответствие со стратегической целью института и с требованиями нормативных документов Министерства образования и науки РФ.

6. Создание позитивного имиджа института как центра инженерного образования в Алтайском крае, направленного на повышение конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ведется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности рег. № 1921 от 08.02.2016 г., серия 90Л01 № 0008952, Свидетельства о государственной аккредитации № 2040 от 24.06. 2016 г. серия 90А01 № 002139, Положения о Бийском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301, приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления об-

разовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 года № 1259, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям (далее ФГОС ВО), локальными актами организации и иными документами по обеспечению образовательного процесса.

Бийский технологический институт АлтГТУ реализует все уровни высшего образования и программы дополнительного профессионального образования, обеспечивающие возможность непрерывного образования и одновременного освоения нескольких образовательных программ.

2.1 Реализуемые образовательные программы

Основные образовательные программы

В 2017–2018 учебном году БТИ АлтГТУ реализует на основе ФГОС ВО следующие виды основных образовательных программ – образовательные программы высшего образования: 15 программ бакалавриата; 5 программ специалитета; 4 программы магистратуры; 5 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Перечень реализуемых образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям представлен на официальном сайте вуза в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование](#).

В БТИ АлтГТУ ведется подготовка по специальностям и направлениям подготовки высшего образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (распоряжение Правительства РФ от 06.01.2015 г. № 7-р).

На инженерном спецфакультете по пяти образовательным программам специалитета ведется подготовка кадров для оборонно-промышленного комплекса.

В 2017 г. на первый курс по очной форме обучения зачислены 193 человека, из них 183 человека принято на обучение за счет бюджетных ассигнований и 10 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг (таблица 1). Девять человек имеют аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Таблица 1 – Результаты приема студентов в 2017 году

Уровни образования	Очная			Очно-заочная			заочная		
	Все- го	в том числе		Все- го	в т. ч.		Все- го	в т. ч.	
		бюд- жет	вне- бюд- жет		бюд- жет	вне- бюд- жет		бюд- жет	вне- бюд- жет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПРИЕМ 2017 г. по уровням	193	183	10	7	0	7	80	15	65
в т. ч. БАКАЛАВРИАТ	123	113	10	0	0	0	66	10	56

Уровни образования	Очная			Очно-заочная			заочная		
	Все- го	в том числе		Все- го	в т. ч.		Все- го	в т. ч.	
		бюд- жет	вне- бюд- жет		бюд- жет	вне- бюд- жет		бюд- жет	вне- бюд- жет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МАГИСТРАТУРА	15	15	0	7	0	7	14	5	9
СПЕЦИАЛИТЕТ	55	55	0	0	0	0	0	0	0

Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на очную форму обучения, составляет 54,57.

БТИ АлтГТУ в 2017 г. осуществлял прием студентов по договорам о целевом приеме и целевом обучении со следующими учреждениями и организациями: Федеральное казенное предприятие «Бийский олеумный завод», АО «Бийское производственное объединение «Сибприбормаш», Акционерное общество «Федеральный научно-производственный центр «Алтай», ОАО «АПЗ «Ротор».

На условиях целевого приема на очную форму обучения принят 51 студент, что составляет 28,65 % от общей численности студентов, принятых на первый курс очной формы обучения на бюджетные места. Из них 50 человек заключили контракты в соответствии с государственным планом подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК) согласно приказу Минобрнауки России № 1217, Минпромторга России № 3379, Госкорпорации «Роскосмос» № 3, Госкорпорации «Росатом» № 1/1018-П от 27.10.2015 г. «Об утверждении Порядка реализации государственного плана подготовки кадров со средним профессиональным и высшим образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2016–2020 годы».

Контингент обучающихся по уровням образования в БТИ АлтГТУ на 01.10.2017 г., структурированный по курсам и формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Контингент обучающихся по образовательным программам

Программы	Численность студентов по курсам											
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ												
Программы бакалавриата	124	114	96	84	123	111	163	113	0	0	0	0
Программы специалитета	55	55	59	59	57	57	51	51	43	43	69	69
Программы магистратуры	15	15	4	4	0	0	-	-	-	-	-	-

Программы	Численность студентов по курсам											
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ												
Программы бакалавриата	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4	0	0
Программы специалитета	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	15
Программы магистратуры	7	0	4	0	6	0	-	-	-	-	-	-
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ												
Программы бакалавриата	66	10	84	15	97	8	161	9	146	29	0	0
Программы специалитета	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры	15	5	14	0	9	0	-	-	-	-	-	-

Общий контингент аспирантов на 31.12.2017 г. составил 10 человек, все – аспиранты очной формы обучения.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, магистратуры и аспирантов представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Общая численность студентов, аспирантов

Дополнительные образовательные программы

В 2017 году на базе БТИ АлтГТУ 230 слушателей прошли обучение по 12 программам дополнительного образования, в том числе по программам дополнительного профессионального образования (таблица 3).

Таблица 3 – Распределение слушателей по направлениям дополнительного образования в 2017 г.

Направление дополнительного образования	Количество слушателей
1	2
Компьютерные и информационные науки	95
Техника и технологии строительства	50
Экономика и управление	50
Машиностроение	24
Промышленная экология и биотехнологии	10
Образование и педагогические науки	1

Начиная с 2008 года и по настоящее время в соответствии с Государственным планом, БТИ АлтГТУ принимает активное участие в реализации Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ по направлению «Менеджмент». В 2017 году по данной дополнительной программе профессиональной переподготовки в БТИ АлтГТУ прошли обучение 6 слушателей. Высокий уровень подготовки выпускников Президентской программы подтверждается наградами Алтайской региональной комиссии по организации подготовки управленческих кадров. Выпускник Президентской программы БТИ АлтГТУ, заместитель директора КГБПОУ «Бийский государственный колледж» Карпов Александр Владимирович стал лауреатом ежегодного конкурса «Лучший выпускник Президентской программы подготовки управленческих кадров».

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

На основе федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с локальным актом организации СТО 12 320–2013 «Основная образовательная программа высшего образования», с учетом региональной специфики рынка труда, требований к выпускнику потенциальных работодателей, традиций вуза в области образования (педагогических и методических), достижений научных школ в БТИ АлтГТУ по всем реализуемым программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП).

Основными образовательными программами высшего образования (ВО) по направлениям подготовки и специальностям, разработанными в БТИ АлтГТУ на основе ФГОС, определены: цели ОПОП; направленность образовательной программы (профиль подготовки/специализация), характеризующая ориентацию ОПОП на конкретные области знаний, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, и определяющее ее предметно-тематическое содержание; перечень компетенций, определяющих направленность программы как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП (компетентностная модель выпускника). Элементами ОПОП, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП, являются: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин; программы практик, программа научно-исследовательской работы (при наличии) и государственной итоговой аттестации; нормативно-методическое обеспечение контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестации; фонды оценочных средств (ФОС); учебно-методические материалы.

В ОПОП устанавливается обеспечение специальности/направления подготовки научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями стандарта: доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью конкретной образовательной программы.

ОПОП содержит сведения о материально-технической базе, которой располагает институт, для осуществления образовательного процесса, а также об учебно-методическом обеспечении.

Разделы ОПОП регулярно актуализируются по мере их изменений в практике использования, а также в связи с изменениями и введением новых нормативных государственных и локальных актов. Полный комплект документов по реализуемым в БТИ АлтГТУ основным образовательным программам размещен на официальном сайте института в разделе [Сведения об образовательной организации/Образование](#) и в корпоративной сети.

Структура ООП бакалавриата/специалитета/магистратуры/ аспирантуры включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, и практики определяют направленность образовательной программы. В рамках вариативной части обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору в объеме, установленном стандартом. Дисциплины по выбору студента, предусмотренные учебным планом, изучаются по желанию студентов, являются альтернативными и становятся обязательными после выбора в соответствии с локальным актом организации Положением «О порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся».

Базовая часть предусматривает изучение обязательных дисциплин: история, философия, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности. Базовая часть программы аспирантуры, реализуемой в соответствии с ФГОС ВО, включает дисциплины: «Иностранный язык» и «История и философия науки».

Учебные дисциплины ОПОП, реализуемые в БТИ АлтГТУ, обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии с приказом АлтГТУ им. И.И. Ползунова «О рабочей программе дисциплины» от 01.11.2016 г. № Д-330. Рабочие программы дисциплин, структурированные по учебному плану ООП, размещены на сайте в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование](#).

Для систематизации, закрепления и расширения знаний по дисциплине, овладения методами исследований при выполнении научно-исследовательской работы, решения ситуативных вопросов профессиональной деятельности по каждой ОПОП предусмотрены курсовые проекты, курсовые работы. Курсовые работы по дисциплинам выполняются в пределах часов, отводимых на их изучение. Защита курсовых проектов (работ) осуществляется публично при участии руководителя и сотрудников кафедры, научных работников или представителей предприятий. По результатам защиты выставляется оценка ([СТО 12400-2015 «Курсовой проект \(курсовая работа\)»](#)). Количество курсовых проектов (работ) и расчетных заданий регламентируются локальным актом вуза.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В учебном плане по дисциплинам определен объем занятий в часах, проводимых в интерактивной форме. В стандартах учебных дисциплин в разделе «Образовательные технологии», наряду с традиционными, описаны интерактивные формы проведения занятий. Организуются встречи с представителями предприятий, компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В современном процессе учебной подготовки молодых специалистов особую роль имеет практическая составляющая как неотъемлемая часть учебного процесса, помогающая сориентироваться и найти себя в профессии. Для предприятий производственная практика является прекрасной возможностью подбора и привлечения молодых кадров. Практика призвана закрепить теоретические знания, применить на деле полученные навыки, сориентироваться в реальном рабочем процессе, составить представление о рынке труда, получить начальный опыт, которого так не хватает молодым специалистам при устройстве на работу после обучения, проявить способности в выбранной специальности перед будущим работодателем.

Проведение практик регламентируется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, СТО 12330-2016 «Практика. Общие требования к организации, проведению и программе практики».

Виды (типы) и способы проведения практик устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО. Результаты прохождения практики оцениваются посред-

вом проведения промежуточной аттестации согласно Положению «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов». Требования к результатам освоения и формируемым компетенциям определены учебными планами специальностей и направлений подготовки и отражены в Программах практик.

ОПОП БТИ АлтГТУ предусмотрено проведение учебных и производственных практик на базах профильных организаций, с которыми у института заключены долгосрочные и краткосрочные договоры.

В 2017 году было заключен 21 долгосрочный договор. В 2016–2017 учебном году на учебную практику было направлено 176 студентов очной и 75 студентов заочной форм обучения, на производственную практику – 528 студентов очной, 341 студент заочной и 31 студент очно-заочной форм обучения.

В сентябре 2017 г. пять обучающихся направления подготовки магистратуры «Биотехнология» были официально приглашены для прохождения учебной и производственной практик на базе ЗАО «Эвалар» в отдел главного технолога.

Заключен договор на прохождение производственной практики с одной из крупнейших торговых сетей Алтайского края – ООО «Торговый Двор «Аникс». Для наиболее эффективной практической подготовки с руководителями отделов организации согласовываются Программы практик, предварительно обсуждаются тематики научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ, выполняемых в ходе прохождения практики.

Необходимо добавить, что производственная практика – это часть опыта работы столь необходимого в начале профессиональной карьеры. И возможность получить такой опыт еще до окончания института повышает конкурентоспособность специалиста на рынке труда.

Завершающим этапом освоения образовательной программы является Государственная итоговая аттестация, включающая в себя подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего образовательного стандарта. Требования к составу и порядку проведения ГИА выпускников, требования к фонду оценочных и диагностических средств итоговой государственной аттестации определяются документом вуза СТО АлтГТУ 12004 «Государственная итоговая аттестация». Требования к выпускным квалификационным работам определены СТО 12 200-2015 «Дипломный проект (дипломная работа)», СТО 12 800 «Выпускная квалификационная работа бакалавра (бакалаврская работа)», СТО 12 600 «Выпускная работа магистра (магистерская диссертация)». По всем ООП в институте разработаны программы Государственной итоговой аттестации, включающие фонды оценочных средств. Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) формируются на профилирующих кафедрах с участием выпускников, представителей профильных пред-

приятий и утверждаются приказом директора института. Темы ВКР ежегодно актуализируются или обновляются.

Сводные результаты ГИА выпускников 2017 года приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№	Показатели	Всего		Формы обучения					
				Очная		Очно-заочная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Принято к защите ВКР	222	100	143	100	22	100	57	100
2	Защищено ВКР	222	100	143	100	22	100	57	100
3	Оценки ВКР:								
	отлично	129	58	93	65	14	64	22	39
	хорошо	68	31	40	28	4	18	24	42
	удовлетворительно	25	11	10	7	4	18	11	19
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
	Общая успеваемость	222	100	143	100	22	100	57	100
4	Количество ВКР								
4.1	по темам, предложенным студентами	65	29	27	19	5	23	33	58
4.2	по заявкам предприятий	51	23	47	33	-	-	4	7
4.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	69	31	51	36	12	55	6	11
5	Количество ВКР, рекомендованных:								
5.1	к опубликованию	61	27	47	33	12	55	2	4
5.2	к внедрению	46	21	29	20	6	27	11	19
5.3	внедренных	8	4	8	6	-	-	-	-
6	Количество ВКР с отличием	28	13	22	15	3	14	3	5

По результатам защит выпускных квалификационных работ: 23 % работ выполнено по заявкам предприятий; 31 % – в области фундаментальных и поисковых научных исследований; рекомендованы к внедрению 21 % работ, внедрено 4 % работ. Защитились 100 % студентов, допущенных до защиты ВКР. 58 % выпускников защитились на оценку «отлично», что превосходит аналогичный показатель прошлого года. Качество защит ВКР по вузу – 88,7 %.

Контроль качества освоения образовательных программ в течение учебного года осуществляется посредством текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации. Аттестация студентов осуществляется согласно стандарту [«Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов»](#) и [Положе-](#)

[ния «О модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов».](#)

В ходе промежуточной семестровой аттестации (зимней и летней экзаменационных сессий) 2016–2017 учебного года студенты БТИ АлтГТУ очной формы обучения показали в летнюю сессию более высокий уровень знаний в сравнении с зимней сессией: успеваемость выросла на 10,4 %, количество сдавших сессию на «4» и «5» увеличилось на 4,9 %. Это превосходит аналогичные показатели предыдущего отчетного периода.

В 2017 г. аспиранты первого года, обучающиеся в соответствии с ФГОС ВО, прошли промежуточную аттестацию в форме кандидатских экзаменов.

В 2017 году один аспирант и 15 студентов БТИ АлтГТУ были удостоены стипендий Президента и Правительства Российской Федерации для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов), обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Основным, объективным и независимым показателем качества специалистов является их востребованность. Независимость определяется рынком труда в регионе. Выбор места работы сопряжен для молодых специалистов с такими значимыми факторами как официальное трудоустройство и официальная заработная плата, наличие соцпакета. Кроме того, немаловажным является возможность карьерного роста и обучения, а также соответствие должностных обязанностей полученной специальности.

Выпуск 2016 года (предшествующего отчетному) составил 293 человека, из них:

- выпускников очной формы обучения – 129 человек (по программам бакалавриата – 95 человек, по программам специалитета – 34 человека);
- выпускников очно-заочной формы обучения – 32 человека (по программам бакалавриата – 19 человек, по программам специалитета – 8 человек, по программам магистратуры – 5 человек);
- выпускников заочной формы обучения – 132 человека (по программам бакалавриата – 41 человек, по программам специалитета 91 человек).

Всего выпуск по программам бакалавриата составил 155 человек, по программам специалитета – 133 человека, по программам магистратуры – 5 человек.

Среди выпускников очной формы обучения продолжают образование на следующем уровне по очной форме обучения 9 человек, 6 из которых обучаются в БТИ АлтГТУ.

По данным, предоставленным выпускающими кафедрами, из выпускников очной формы обучения трудоустроено 86 %, в соответствии с заключенными

ми договорами о целевом приеме и целевом обучении – 13 %, проходят службу в вооруженных силах РФ по контракту 6 %.

Большинство окончивших БТИ АлтГТУ трудоустроены по специальности в Алтайском крае, что является свидетельством конкурентоспособности и востребованности их на рынке труда. Однако следует отметить, что не все выпускники трудоустроены официально.

Работа выпускника по полученной специальности является показателем взаимодействия работодателей и института. Стало практикой обращение в отдел учебной работы и менеджмента качества образования руководителей и сотрудников профильных организаций города с заявками о подборе кадров из числа выпускников и обучающихся выпускных курсов. Представители организаций-работодателей привлекаются к руководству выпускными квалификационными работами, приглашаются для участия в государственной итоговой аттестации. Ежегодно выпускающими кафедрами планируются и проводятся презентации профильных организаций. В качестве примера можно отметить состоявшуюся в отчетном году встречу студентов направлений подготовки «Торговое дело» и «Экономика» с В.И. Глушковой, долгое время работавшей главным бухгалтером на одном из крупнейших профильных предприятий города ФКП «Бийский олеумный завод». Обсуждались вопросы организации предприятий малого бизнеса, проблемы и перспективы малого предпринимательства, а также вопросы трудоустройства выпускников экономического направления.

Вопросы трудоустройства интересовали и студентов специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий», посетивших предприятие ООО «Полимер», где обучающиеся наглядно ознакомились с технологическими процессами, смогли лично задать вопросы директору предприятия.

26 октября 2017 г. в Бийском технологическом институте прошел круглый стол «Практическое значение подготовки кадров в области приборостроения и информационных технологий для промышленности Алтайского края» в рамках международной научно-технической конференции «Измерения, автоматизация и моделирование в промышленности и научных исследованиях».

Целью мероприятия явилось создание условий для удовлетворения потребностей предприятий в высококвалифицированных специалистах в области измерительной техники, автоматизации и метрологического обеспечения и информационных систем. На мероприятие были приглашены представители Администрации г. Бийска, а также работодатели г. Бийска и регионов: ООО «Научно-производственное предприятие «МЕТРОМЕД», г. Омск; АО «Научный центр ВостНИИ по промышленной и экологической безопасности в горной отрасли», г. Кемерово; ООО «Бийский МЭЗ» – ТПП ООО «Юг Сибири»; ЗАО ПО «Спецавтоматика»; ФНПЦ «Алтай»; ФКП «Бийский олеумный завод», ЗАО НПП «Алтик», ООО «Инфоплекс», ООО «Центр 1С Программирования», ФГБУН «Институт проблем химико-энергетических технологий Сибирского отделения Российской академии наук», ЗАО «Эвалар», ЗАО «Алтайвитамины», ООО «ЦУТ» и другие.

В ходе работы круглого стола были обсуждены следующие основные вопросы: проблема подготовки квалифицированных кадров в области измерений, автоматизации, метрологического обеспечения и информационных технологий для предприятий г. Бийска, организация практико-ориентированного обучения студентов Бийского технологического института, профилизация студентов под нужды конкретных предприятий в процессе обучения посредством организации производственных практик на базе этих организаций, формы дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества БТИ АлтГТУ с предприятиями и организациями г. Бийска.

Результатом мероприятия явилось заключение договоров о прохождении производственной практики студентами направлений подготовки «Приборостроение» и «Информационные системы», достигнуты договоренности об участии представителей работодателей в разработке основных образовательных программ, в том числе в согласовании тематик научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ актуальных для организаций. Важность подобных мероприятий как для трудоустройства выпускников, так и для обеспечения предприятий молодыми и квалифицированными специалистами отметил глава Администрации г. Бийска Студеникин А.П.

Аналогичные вопросы поднимались и на встрече ведущих преподавателей кафедры Биотехнологии с заместителем директора ООО «Ренессанс Косметик», инициированной руководством компании и состоявшейся на базе БТИ АлтГТУ. Заинтересованность в выпускниках вуза послужила поводом для обсуждения возможности прохождения в компании производственных практик студентами направления «Биотехнология» и «Продукты питания из растительного сырья».

Следует отметить, что с 2017 года появилась возможность внесения информации о трудоустройстве, полученной в ходе мониторинга, проводимого в период подписания обходных листов (фактическое трудоустройство либо прогноз) в ИС «Рабочее место инженера: Подготовка данных для печати документов об образовании», позволяющую формировать отчеты о послевузовской занятости выпускников и редактировать данные о трудоустройстве в ходе последующих мониторингов.

2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

По каждой ОП в БТИ АлтГТУ разработано и своевременно актуализируется учебно-методическое обеспечение, в состав которого входят: рабочие программы дисциплин; методические рекомендации к проведению всех видов аудиторных и внеаудиторных занятий студентов; программы практик; программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации); фонды оценочных средств.

Учебные дисциплины всех ООП, реализуемых БТИ АлтГТУ, обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии с локальными актами

организации: СТО 12 701 «Практические и семинарские занятия»; СТО 12 700 «Лабораторные работы»; СТО 12 005 «Самостоятельная работа студентов»; СТО 12 400 «Курсовой проект (курсовая работа)»; СТО АлтГТУ 12 560 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов»; Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы в БТИ АлтГТУ .

Методическое обеспечение учебных дисциплин (методические рекомендации к проведению лабораторных, практических занятий, выполнению курсового проектирования, по организации самостоятельной работы студентов) является составной частью образовательного стандарта учебной дисциплины.

Программы практик разработаны в соответствии с СТО 12330 «Практика» и доступны на официальном сайте в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование](#). Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с СТО 12004 «Государственная итоговая аттестация», СТО 12200 «Дипломный проект (дипломная работа)», СТО 12800 «Выпускная квалификационная работа бакалавра (бакалаврская работа)», СТО 12600 «Выпускная работа магистра (магистерская диссертация)» и доступны на официальном сайте в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование](#). Все учебно-методические документы БТИ АлтГТУ систематизированы и представлены для студентов и преподавателей в [электронной информационно-образовательной среде \(ЭИОС\)](#).

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Для учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ библиотека института располагает книжным фондом (профильная, научная, учебная, художественная, периодическая литература). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов в полном объеме.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 240350 экз., в том числе: учебная литература - 180502 экз.; научная литература 53252 экз.; художественная литература – 6596 экз.; периодическая литература – 27989 экз. Ежегодно книжный фонд библиотеки пополняется новыми изданиями учебной, научной и периодической литературы.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента в 2017 г. составляет 257 экземпляров, что свидетельствует о выполнении показателя книгообеспеченности учебной литературой.

При этом согласно требованиям ФГОС ВО **все обучающиеся** в течение всего периода обучения в **институте** обеспечены индивидуальным неограни-

ченным доступом к сторонним электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», научная электронная библиотека eLIBRARY.ru), а также к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант-сервис».

Для преподавателей, студентов и сотрудников института доступны научные журналы и периодические издания: архив научных журналов «НЭИКОН», журналы Американского института физики (AIP), журналы и книги издательства SPRINGER, журнал Chemistry издательства Nature, журналы по химии компании Thieme, журналы и книги издания Teylor&Francis, журналы Американского химического общества (ACS) и др.

Для расширения возможностей доступа обучающихся к собственным библиотечным ресурсам института в библиотеке успешно функционирует АБИС «Web-ИРБИС», что позволяет автоматизировать все библиотечные технологические процессы и предоставляет инструмент для поиска в базе данных электронного каталога, раскрывающего состав и содержание библиотечного фонда, полнотекстовых баз данных собственных изданий вуза и др.

Для пользователей библиотекой имеются рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с выходом в Интернет, а также доступна сеть Wi-Fi.

2.6 Внутренняя система оценки качества образования

Обеспечение высокого качества подготовки выпускников в БТИ АлтГТУ достигается системой внешних и внутренних механизмов гарантии качества образования. В этой связи в вузе была разработана и внедрена система менеджмента качества (СМК). Менеджмент качества БТИ АлтГТУ включает виды деятельности, обеспечивающие качество предоставляемой образовательной услуги и подготовки выпускников: планирование, управление, обеспечение, контроль и улучшение качества.

В БТИ АлтГТУ регулярно проводятся внутренние аудиты СМК. В программу проверок включаются все подразделения и процессы. По результатам внутренних аудитов определяется рейтинг образовательных программ вуза и составляется план ликвидации несоответствий.

Качество знаний студентов по результатам самообследования

С целью контроля формируемых компетенций у обучающихся по ООП БТИ АлтГТУ участвует в Федеральном интернет-экзамене (ФЭПО). В 2017 г. БТИ АлтГТУ принял участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен: компетентностный подход» (ФЭПО-24). Тестирование проходило в период: декабрь 2016 г. – февраль 2017 г. Успешно пройденная независимая оценка качества образования ООП БТИ АлтГТУ подтверждается сертификатом качества (Сертификат качества НИИ Мониторинга качества образования № 2016/2/170 от 03.03.2017).

2.7. Кадровое обеспечение по направлениям и специальностям подготовки обучающихся

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Бийского технологического института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н). Сформированный профессорско-преподавательский состав позволяет осуществлять качественную подготовку выпускников по всем образовательным программам, реализуемым в вузе.

С целью выполнения показателей «дорожной карты» по соотношению численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава в отчетном году к обеспечению образовательных программ было привлечено 130 преподавателей, из них: штатных – 90 человек; внутренних совместителей – 10 человек; внешних – 30 человек. Таким образом, доля преподавателей, привлекаемых на штатной основе, составляет 76,9 %.

Общее количество преподавателей с учеными степенями и званиями – 100 человек, что с учетом целочисленных значений ставок составляет 77,42 % от общего количества ППС. Из них с учеными степенями и званиями кандидатов наук, доцентов – 80 человек (численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации с учетом целочисленных значений ставок – 63,31 % от общего количества ППС) и докторов наук, профессоров – 20 человек (численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации с учетом целочисленных значений ставок – 14,11% от общего количества ППС).

В отчетном году работники Бийского технологического института стали победителями конкурса «Интеллектуальный капитал Алтай» (2017) в номинации «Молодой Исследователь года» – Голых Р.Н., к.т.н., в номинации «Ученый года» – Сыпин Е.В., доцент к.т.н.

Победителем конкурса «Ученый года Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова – 2017» стала Миляева Л.Г., профессор, д.э.н.

На базе Бийского технологического института были проведены конкурсы «Ученый года БТИ АлтГТУ - 2017» (победителями стали: 1 место –

Миляева Л.Г., д.э.н., профессор, зав. каф. ЭП, 2 место – Аверьянова Е.В., к.х.н., доцент каф. БТ, 3 место – Сыпин Е.В., к.т.н., доцент каф. МСИА), «Молодой ученый года БТИ АлтГТУ – 2017», (победителями стали: 1 место – Голых Р.Н., к.т.н., доцент каф. МСИА; 2 место – Нестеров В.А., к.т.н, доцент каф. МСИА; 3 место – Бавыкина Е.Н., к.э.н, ст.преп. каф. ЭП.,) а так же другие конкурсы и мероприятия.

К образовательному процессу привлекаются представители из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и предприятий, в т. ч. ведущих предприятий города (учреждение Российской академии наук Институт проблем химико-энергетических технологий Сибирского отделения РАН; АО «Федеральный научно-производственный центр «Алтай»; ЗАО «Алтайвитамины»; ОАО «Бийский элеватор»), Администрации города и др.

Подробные сведения о профессорско-преподавательском составе БТИ АлтГТУ доступны на официальном сайте института в разделе [«Сведения об образовательной организации / Руководство. Научно-педагогический состав»](#).

2.8 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» в части необходимости повышения квалификации ППС не реже 1 раза в три года (ст. 47, п. 5) 112 преподавателей и сотрудников института, в соответствии с планом на 2017 г., прошли повышение квалификации по программам информационно-коммуникативных технологий и по профилю читаемых дисциплин (таблица 4).

Таблица 4 – Повышение квалификации ППС в 2017 г.

Показатель	Количество (чел.)	Доля ППС, %	Доля УВП, %
1	2	3	4
Прошло повышение квалификации за отчетный период, всего	112	36,6 %	63,4 %
из них: на базе института	89	20,2 %	79,8 %
в сторонних организациях	23	78,3 %	21,3 %

По образовательным программам, реализуемым в БТИ АлтГТУ, прошли повышение квалификации 41 человек, в соответствии с профилем своей педагогической деятельности или читаемых дисциплин – 3 человека.

Из общего количества 23 сотрудника повысили свой уровень знаний в сторонних организациях, университетах. Два преподавателя защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В 2017 году 1 сотрудник прошел стажировку в ООО «Бийский завод энергетического машиностроения»; 20 преподавателей прошли повышение квалификации в Ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.9 Возрастной состав преподавателей

В таблицах 5, 6 приведен анализ распределения персонала по возрастному цензу и занимаемым должностям.

Таблица 5 – Распределение персонала по возрасту и занимаемым должностям (основные работники).

	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2018 года									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Руководящий персонал	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
ППС, всего	90	0	4	9	15	9	9	6	11	15	12
в том числе: декан факультетов	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
заведующие кафедрами	6	0	0	0	0	0	2	0	1	0	3
профессора	11	0	0	0	0	0	1	2	2	3	3
доценты	61	0	2	6	13	8	6	3	7	11	5
старшие преподаватели	10	0	2	2	2	1	0	1	1	0	1

Таблица 6 – Распределение персонала по возрасту и занимаемым должностям (внешние совместители)

	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2018 года									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ППС, всего	30	0	3	5	5	3	3	1	4	3	3
заведующие кафедрами	3	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
профессора	6	0	0	0	0	1	0	0	1	2	2
доценты	16	0	2	3	4	2	1	0	3	1	0
старшие преподаватели	4	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0
преподаватели	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Анализируя данные приведенные в таблицах, можно сделать вывод о том, что отмечается омоложение профессорско-преподавательского состава БТИ АлтГТУ по сравнению с предыдущими годами. Средний возраст педагогов по основному месту работы составляет 49 лет, а внешних совместителей – 46 лет.

Все заведующие кафедрами, как и многие преподаватели, работают в институте более десяти лет, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива вуза.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные научные школы БТИ АлтГТУ

В соответствии с требованиями нормативной документации АлтГТУ сформированы, утверждены решением Ученого совета АлтГТУ и плодотворно функционируют следующие научные школы:

- Научная школа «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» (руководитель Петров Е.А., д.т.н., профессор). Работа школы **получала государственную поддержку – грант Президента РФ.**
- Научная школа «Комплексный анализ проблем экономики труда» (руководитель Миляева Л. Г., д.э.н., профессор);
- Научная школа «Ультразвуковая техника и технологии» (руководитель Хмелев В. Н., д.т.н., профессор).

3.2 Планы развития основных научных направлений

1. Расширение тематики проводимых научно-исследовательских работ.
2. Увеличение количества средств, привлекаемых на проведение НИОКР (не менее 180 тыс. руб. на одного научно-педагогического работника).
3. Увеличение финансирования НИОКР за счет участия в реализации грантов различных научных фондов, федеральных целевых программ.
4. Вовлечение в научный процесс большего количества НПП, студентов, аспирантов, магистрантов.
5. Повышение публикационной активности НПП БТИ АлтГТУ и качества научных публикаций, индексируемых в системе научного цитирования РИНЦ.
6. Публикация результатов научной деятельности в изданиях, индексируемых в системах научного цитирования Scopus, Web of Science.

3.3 Объемы проведенных научных исследований

В 2017 г. общий объем финансирования научно-исследовательской работы составил 10,498 млн. руб. Данные за последние 5 лет представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Динамика финансирования научно-исследовательской работы

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	2	3	4	5	6
Объем финансирования, млн. руб.	8,761	5,031	10,760	7,125	10,498

В 2017 г. с предприятиями города Бийска, Алтайского края и других субъектов РФ было заключено 19 хозяйственных договоров на разработку и передачу научно-технической продукции на общую сумму 2744,8 тыс. руб., что больше в 1.4 раза, чем в 2016 году.

В отчетном году 9 работ проводились при финансовой поддержке грантов РФФИ, 3 работы были поддержаны грантами Президента РФ, 2 работы были поддержаны региональными грантами.

3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

Результаты научных исследований, проводимых на кафедрах института, существующая научная экспериментальная база и экспериментальная база проводимых диссертационных исследований используются в учебном процессе при проведении теоретических, практических занятий и лабораторных работ. Результаты научных исследований, изложенные в виде монографий, обобщающих результаты научных исследований НИР, используются в качестве учебных пособий студентами, бакалаврами, магистрантами и аспирантами в ходе изучения различных дисциплин. Научно-педагогическими работниками вуза разработаны и читаются авторские курсы, в основу которых положены результаты собственных научных исследований.

В БТИ АлтГТУ по состоянию на 31.12.2017 г. успешно функционирует 12 малых инновационных предприятий, созданных в соответствии с требованиями ФЗ № 217. В основу работы этих предприятий легли научные достижения и инновационные разработки ученых БТИ АлтГТУ.

3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре)

Результаты научной деятельности в 2017 году с указанием аналогичных достижений за предыдущие годы представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Суммарное количество публикаций за 2012–2017 гг.

Показатель	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	2	3	4	5	6	7
Количество публикаций	585	594	499	410	374	439

В институте функционирует совет Д 212.004.08, осуществляющий защиту и присуждение ученых степеней кандидата и доктора наук по 2 научным специальностям (05.17.06 «Технология и переработка полимеров и композитов» и 05.17.08 «Процессы и аппараты химических технологий»). На базе БТИ АлтГТУ, АО «ФНПЦ «Алтай», ФГУН «Институт проблем химико-энергетических технологий» СО РАН действует Объединенный диссертационный совет ДСО 405.003.01, которому разрешено проводить защиту диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук по научным специальностям: 05.11.13 «Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий»; 05.17.07 «Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ»).

3.6 Патентно-лицензионная деятельность

В 2017 г. получено 3 патента на изобретения РФ, и подано 4 заявки на изобретения. На текущий момент оформлено 11 лицензий на использование результатов интеллектуальной деятельности БТИ АлтГТУ малыми инновационными предприятиями в качестве доли уставного капитала.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

С 28 марта по 1 апреля 2017 года и с 06 ноября по 10 ноября 2017 года заведующий кафедрой ТГВ ПАХТ Пазников Е.А. был командирован в Химико-промышленный институт (филиал) Университета Внутренней Монголии КНР для чтения лекций и проведения научных консультаций по вопросам химической технологии.

С 24 сентября по 29 сентября 2017 года профессор кафедры МСИА Сыпин Е.В. посетил Израиль (г. Тель-Авив) с целью стажировки по программе ООО «Эффективные социальные технологии» в рамках гранта Фонда содействия инновациям по программе «Вовлечение».

4.2 Обучение иностранных студентов

В отчетный период в Бийском технологическом институте обучалось 14 студентов-иностранцев из ближнего зарубежья (Республика Таджикистан – 10 чел., Республика Казахстан – 2 чел., Узбекистан – 1 чел., Азербайджан – 1 чел.). Их них: 5 чел. – по заочной форме и 9 чел. – по очной форме обучения.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

С 25 августа 2017 года по 30 июня 2018 года студент БТИ АлтГТУ в составе делегации АлтГТУ им. И.И. Ползунова проходит годовую языковую стажировку по изучению китайского языка в Яньшанском университете (КНР).

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Приоритетами воспитательной и социальной работы института являются: привлечение к социально значимой деятельности широкого круга студентов; развитие студенческого самоуправления, волонтерского, творческого, стройотрядовского движения; создание условий для развития студенческих инициатив.

В 2017 году отдел внеучебной и воспитательной работы (далее - ВиВР), кафедры вуза и профсоюз студентов провели студенческие мероприятия, в которых показатель вовлеченности (соотношение задействованных студентов на контингент) равен 10,4.

В институте функционирует ряд студенческих объединений, в том числе, в общежитии БТИ АлтГТУ размещен штаб студенческих отрядов, работает туристический клуб «ИРБИС». В здании института (корпус А) расположена музыкальная студия «БИТ». Орган студенческого самоуправления – Совет студентов БТИ АлтГТУ и профсоюз студентов имеют помещения для своей деятельности в корпусе Б. Координацией внеучебной деятельности как студенческих объединений, так деканатов и кафедр занимается отдел ВиВР.

Среди наиболее значимых мероприятий городского и краевого уровней с участием студентов института были: «День открытых дверей»; «Фестиваль науки»; «Построй мост»; «Алтай. Точки. Роста – 2017»; краевая патриотическая профориентационная акция «Снежный десант – 2017»; краевой фестиваль студенческого творчества «Алтай Феста – 2017»; проект «Твори Добро»;

19-й межрегиональный студенческий фестиваль «КВН – Загар 2017»; «Фестиваль актуального научного кино», «Физический мир» и др.

Особым мероприятием института является ежегодный молодёжный конкурс «Инженерный приговор», организуемый совместно с Администрацией г. Бийска для школьников и студентов. Участие школьников в конкурсе позволяет показать свои знания в области физики и раскрыть потенциал технического творчества. Победители конкурса – это будущие студенты БТИ АлтГТУ.

Впервые в рамках празднования 80-летия Алтайского края, студенты Бийска и Барнаула приняли участие в российском Параде студенчества (рисунок 2). Всего в параде в этом году по всей стране приняли участие более 40 городов и почти 350 тысяч студентов!



Рисунок 2 – Парад российского студенчества

Студенты активно участвуют в краевых и городских спортивных соревнованиях. По итогам 32 соревнований завоеваны призовые места в краевом турнире по волейболу, зимнему полиатлону, соревнованиях по женскому футболу, чемпионате по боксу, эстафете «Лыжня Россия –2017», легкоатлетических эстафетах, спортивном ориентировании, пляжном волейболе, чемпионате по жиму лежа, турнире по минифутболу, соревнованиях по волейболу.

В течение 2017 года студентами турклуба «Ирбис» проводились краткосрочные походы на гору Сарлык (2500 м), на гору Крестовая, на Голубые озера, в Кульдюкскую пещеру, на вершину г. Синюха, автотур на Гейзерное озеро; участвовали в спортивных сплавах по реке Катунь; участие в Джип-спринте «Как по маслу 2017», в кубке Сибири по рафтингу «Заря Алтая» в бассейне спорткомплекса «Заря», в фестивале «Праздник на бурной воде «Сема – 2017» на реке Сема в Шебалинском районе Республики Алтай. Наиболее значимыми

можно назвать следующие достижения: сплав «Катунь-Урсул»; участие в школе водного туризма, организованной в виде спортивного водного похода (сплава) по рекам Катунь, Чуя. Поход был организован ФСТАК как школа водного туризма 2017, по итогу похода участники получили удостоверение инструкторов спортивного туризма 4 категории; поход 2 категории сложности по маршруту «Шавлинские озера – река Маашей».

В апреле 2017 года четверем инструкторам турклуба «Ирбис» приказом Федерации спортивного туризма Алтайского края присвоено звание кандидатов в мастера спорта по спортивному туризму.

Студенты активно участвуют в научно-исследовательской работе. В 2017 г. студенты приняли участие более 47 мероприятиях: III Международная научная школа-семинар «Энергонасыщенные материалы XXI века» на базе КНИТУ КХТИ; V Межрегиональная олимпиада «Экономика и управление на предприятии» для студентов неэкономических профилей; 10-я Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием «Технологии и оборудование химической, биотехнологической и пищевой промышленности»; IV Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития и безопасность автотранспортного комплекса»; I Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Наземные транспортные технологические средства: проектирование, производство, эксплуатация»; Круглый стол, посвященный 100-летию российской революции (в рамках совместного проекта с АГППУ «Молодежь наукограда»); Организация второй Городской студенческой научно-практической конференции «Они сражались за Родину»; Юбилейный Всероссийский конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России», инициированный ВЭО России; Всероссийский конкурс научных статей «Управление ресурсами и потенциалом социально-экономических систем»; Всероссийский конкурс «Лучшая молодежная научная статья – 2017», проводимый научно-методическим журналом концепт; Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студент и наука (гуманитарный цикл)» – 2017; Конкурс поощрительных стипендий студентам вузов Международного научного фонда экономических исследований академика Н.П. Федоренко; Международный конкурс «ГОРОД: OPEN THE FUTURE», проводимый в рамках Конгресса молодых экономистов VIII Евразийского экономического форума молодежи «Евразийское пространство: добрососедство и стратегическое партнерство»; V Титовские педагогические чтения «Просветительство в образовании: взаимодействие традиций и инноваций»; «Энергия науки»; публикация научных результатов в сборнике трудов IEEE.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6.1 Материально-техническая база института

Вуз располагает на праве оперативного управления 17 объектами недвижимого имущества, необходимыми для осуществления образовательной и научной деятельности: учебно-лабораторные корпуса, общежитие, гараж, склады химреактивов, спортивные и тренажерные залы и другие объекты социально-бытового назначения.

Все объекты недвижимости находятся в оперативном управлении БТИ АлтГТУ и внесены в Реестр федерального имущества. В наличии документы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации:

- санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений для осуществления образовательной деятельности.

- заключение, выданное в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности.

Общая площадь пяти учебно-лабораторных корпусов института составляет 20 497,7 м².

Вуз располагает достаточным аудиторным фондом, все учебные корпуса обеспечены высокоскоростным доступом к телекоммуникационным сетям, в том числе точками беспроводного доступа Wi-Fi; лекционные аудитории оснащены современной мультимедийной техникой.

Здание студенческого общежития для проживания обучающихся рассчитанное на 360 мест и жилой площадью 2 303 м² полностью оснащено необходимой социальной инфраструктурой (душевые, санузлы, кухонные помещения, студенческий клуб, туристический клуб, медпункт). Показатель обеспеченности студентов местами для проживания в общежитии составляет 100 %.

В составе материально-технической базы института имеется 3 единицы автотранспортных средств, в том числе пассажирская «Газель» на 13 посадочных мест.

В рамках исполнения требований ФЗ № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности» от 13.07.2015 г. все корпуса вуза оснащены приборами учета на все виды энергопотребления.

В целом имущественный комплекс БТИ АлтГТУ достаточен для ведения образовательного процесса, проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Электронная информационно-образовательная среда Бийского технологического института

Для успешного функционирования [электронной информационно-образовательной среды \(ЭИОС\)](#) в институте ведутся работы по развитию инфокоммуникационной инфраструктуры (телекоммуникационной, программной (в т. ч. СУБД), информационной, организационной) и комплекса информационных систем, составляющих основу Интегрированной Автоматизированной Информационной Системы (ИАИС), обеспечивающей автоматизацию основных функций управления вузом.

На сегодняшний день ЭИОС вуза обеспечивает единый доступ к информационно-образовательным ресурсам, [официальному сайту](#), сервисам, комплексу сайтов, связанных перекрестными ссылками, в том числе к следующим ресурсам: [внутренний портал БТИ АлтГТУ](#); нормативно-правовая документация (документы Минобрнауки РФ), [документы СМК БТИ АлтГТУ](#), [учебно-организационная документация вуза](#); [учебно-методические материалы](#) (описание реализуемых образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики, программы практик, рабочие программы дисциплин, государственная итоговая аттестация); [электронное расписание](#) (в т. ч. личные кабинеты [студента](#) и [аспиранта](#) (в т. ч. электронное портфолио); личные кабинеты сотрудника и [преподавателя](#); информационное взаимодействие участников образовательного процесса, в т. ч. сервис «Вопросы и ответы»; ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; электронные библиотечные ресурсы БТИ АлтГТУ (библиотечная БД, полнотекстовая БД изданий вуза, БД изданий с грифами СибРУМЦ и др.); электронные подписки вуза на научные журналы; справочно-правовые системы; электронные подписки на программное обеспечение для студентов института, система «Антиплагиат: ВУЗ» и др.

[Официальный сайт вуза](#), структурированный по тематическим разделам (общая информация, новости и события, сферы деятельности, поступающим, студентам, выпускникам, преподавателям и сотрудникам и др.) и ориентированный на различные группы пользователей, предоставляет доступ к [разделу «Сведения об образовательной организации»](#).

БТИ АлтГТУ обладает современной информационно-коммуникационной инфраструктурой, состоящей из информационно-вычислительной сети, вычислительного оборудования и информационных программных систем. Информационно-вычислительная сеть состоит из трех локальных вычислительных сетей, объединенных с ядром скоростными волоконно-оптическими линиями связи с пропускной способностью 100 Мбит/с. Три внешних канала связи обеспечивают доступ института к информационным ресурсам сети Internet с суммарной скоростью 70 Мбит/с.

В рамках развития инфокоммуникационной инфраструктуры института постоянно ведутся работы по модернизации локально-вычислительной сети; повышению производительности выделенных каналов связи и Интернет; расширению Wi-Fi-зоны, IP-телефонии, сервисов (электронная почта, сервер обновлений, Jabber, файловое хранилище, wi-ki, электронная рассылка, порталы, сайты, web-приложения), СУБД и др. В целом Бийский технологический институт осуществляет постоянное развитие информационно-образовательной среды вуза с целью повышения качества образовательных услуг.

6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки

Информация о материально-техническом обеспечении реализуемых образовательных программ доступна на официальном сайте Бийского технологического института в разделе [«Сведения об образовательной организации/ Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»](#).

6.3 Развитие и оснащение лабораторной базы

Развитие и оснащённость лабораторной базы института соответствует требованиям образовательных стандартов.

6.4 Социально-бытовые условия института: пункты питания, медицинское обслуживание, общежития и спортивно-оздоровительные комплексы

В институте работает столовая, расположенная в учебном корпусе «А» (Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 29) на 70 посадочных мест. Столовая оснащена производственными цехами (салатный, мясной, кондитерский и горячий цех), оборудованием для хранения и приготовления горячего питания, а также полностью укомплектованы мебелью и посудой. В учебных корпусах вуза работает буфет и одна точка розничной торговли, укомплектованные мебелью, холодильным и технологическим оборудованием.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе здравпункта, расположенного в общежитии института (Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, д. 45) на основании договора с КГБУЗ «Городская больница № 4, г. Бийск».

Институт располагает спортивным залом, тренажерным залом, залом аэробики и малого тенниса, что создает все условия для профилактики заболеваний, оздоровления обучающихся и занятий физической культурой и спортом.

В вузе регулярно проводятся со студентами мероприятия по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных веществ и других одурманивающих веществ.

Институт включен в состав городской межведомственной комиссии по профилактике наркомании и токсикомании и в состав межведомственного совета по формированию здорового образа жизни, что позволяет эффективно работать в рамках общегородской системы профилактики.

Институт уделяет большое внимание безопасности обучающихся: действует пропускная система; функционируют системы пожарно-охранной сигнализации и радиоканального мониторинга (постоянного наблюдения и передачи сигнала о пожаре на службу «01»), системы видеонаблюдения; обеспечивается круглосуточная охрана учебных корпусов и общежития.

7. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 Организация безбарьерной архитектурной среды

В Бийском технологическом институте обеспечены условия беспрепятственного доступа поступающих и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в приемную комиссию, аудитории, санитарно-бытовые помещения учебного корпуса Б, расположенного по адресу улица имени Героя Советского Союза Трофимова, 27.

На территории вуза выделено место индивидуальной автостоянки для парковки транспорта инвалидов, оборудован пандус для беспрепятственного доступа в учебный корпус Б. Все элементы инфраструктуры здания для маломобильных групп населения обозначены символами доступности и дублированы рельефно-точечным шрифтом Брайля.

На фасаде главного корпуса имеются вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. При входе в корпус смонтирована кнопка вызова персонала с тактильной пиктограммой. Дверные проемы здания выполнены согласно СНиП 35-01-2001.

В фойе главного корпуса смонтирована тактильная табличка по системе Брайля «План первого этажа учебного корпуса Б, аналогичная табличка размещена возле аудитории приемной комиссии.

Учебный процесс для студентов с ограничением двигательных функций осуществляется в аудиториях первого этажа здания Б, которое оснащено системой визуального и звукового сопровождения для сигнализации об опасности.

Приказом директора назначены ответственные лица за организацию предоставления образовательных услуг и обеспечение доступности объектов инфраструктуры для инвалидов. В плановом порядке реализуется комплекс мероприятий в соответствии с «Дорожной картой по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг БТИ АлтГТУ».

7.2 Разработанные адаптированные образовательные программы

В БТИ АлтГТУ организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) по выбору в основные образовательные программы, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования. Такие дисциплины включаются в вариативную часть основной образовательной программы. Набор этих специфических дисциплин институт определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов – на полгода).

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и

специально оборудованные для инвалидов рабочие места. В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству к следующему этапу социализации, связанному с применением на практике полученных во время учебы компетенций.

7.3 Подготовка научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, привлечение тьюторов, психологов, социальных работников и других специалистов

В 2017 г. 20 сотрудников БТИ АлтГТУ прошли повышение квалификации в объеме 72 часов по программе «Комплексное сопровождение обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» в Ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет».

В случае наличия заявления от обучающегося из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья о необходимости предоставления адаптированной образовательной программы, распоряжениями факультетов (по принадлежности реализуемых адаптированных образовательных программ) к каждому обучающемуся инвалиду и лицу с ограниченными возможностями прикрепляется ассистент (помощник) из числа прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Все учебно-методические материалы в электронном виде доступны для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в [электронной информационно-образовательной среде \(ЭИОС\)](#).

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование сервисов ЭБС «Университетская библиотека online», которая создает наиболее благоприятные условия для лиц с особыми потребностями по зрительному и слуховому восприятию (наличие версии сайта для слабовидящих; масштабирование текста на экране; озвучивание документов; аудиокниги и др.). Общее количество электронных изданий, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся в вузе составляет – 93017.

7.5 Материально-техническое обеспечение. Специальные технические и программные средства для обучения лиц с инвалидностью

Учебные аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием; имеется электронная информационно-образовательная среда, предоставляющая доступ к учебно-образовательным ресурсам; здания института оборудованы доступом к wi-fi с мобильных устройств; имеются компьютеры, оснащенные брайлевой клавиатурой и специализированным программным обеспечением.

II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей самообследования имеет целью:

- во-первых, соотнести основные показатели деятельности организации с пороговыми значениями, установленными Минобрнауки РФ;
- во-вторых, увидеть место образовательной организации во всем сообществе вузов России и региона;
- в-третьих, определить пути дальнейшего повышения эффективности вуза.

БТИ АлтГТУ воспользовался услугами УКП (г. Йошкар-Ола), который совместно с Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования любезно предложил посмотреть рейтинг мониторинга эффективности вузов 2017 года с помощью программного комплекса LiftUp на сайте www.msdnica.ru.

Согласно данной методике, вузовское сообщество России (1290 вузов) по результатам ранжирования разделено на 10 лиг. Лига 1, самая престижная, в ней находятся эффективные вузы, у которых интегральный индекс $J=35$. Далее идут лига 2 ($29 \leq J \leq 34$), лига 3 ($22 \leq J \leq 28$), лига 4 ($18 \leq J \leq 21$), лига 5 ($13 \leq J \leq 17$), лига 6 ($9 \leq J \leq 12$), и т.д. В лигу 10 отнесены вузы, которые выполнили менее 4 показателей и имеют $J=0$.

В таблице 8 приведены данные рейтинга мониторинга эффективности вузов Алтайского края в 2017 году.

Таблица 8 – Рейтинг мониторинга эффективности вузов Алтайского края в 2017 году

№	ВУЗ/филиал	Лига	Эффективный и J	Образов-я деятельность	Научно-исслед-я деятельность	Международная деятельность /Приведенный контингент	Фин.-эконом-я деятельность	Зарплата ППС	Трудоустройство	Дополни-ый показатель
1	Алтайский государственный университет	2	Да J = 29	64.40 A	297.11 A	9.11 A	2473.39 B	211.92 A	75.00 B	4.54 B
2	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Алтайский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации	3	Да J = 27	69.38 A	78.65 C	12.20 A	1615.76 C	195.60 A	80.00 B	70.59 A
3	Алтайский филиал РАНХиГС	3	Да J = 22	61.59 B	52.51 C	1020.00 A	1865.03 C	213.47 A	80.00 B	2.83 C
4	Бийский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова"	4	Да J = 18	51.96 E	57.27 C	1061.15 A	1381.03 C	165.12 B	70.00 C	5.61 A
5	Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина	5	Да J = 17	64.53 A	63.60 C	4.17 C	1722.10 C	163.80 B	65.00 D	3.86 B
6	Алтайский экономико-юридический институт	5	Да J = 17	61.39 B	71.90 C	5.81 B	1604.14 C	211.41 A	0.00 E	3.95 B
7	Алтайский государственный педагогический университет	5	Да J = 16	61.54 B	82.44 C	2.37 C	1539.88 C	159.33 C	70.00 C	4.01 B
8	Алтайский государственный институт культуры	5	Да J = 16	70.63 C	107.34 C	4.79 C	1460.99 C	163.65 B	65.00 D	74.12 A
9	Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова	5	Да J = 16	58.08 D	94.05 C	6.28 B	1745.42 C	167.00 B	75.00 B	4.50 B
10	Алтайский государственный аграрный университет	5	Да J = 15	0.00 E	68.26 C	4.30 C	1797.54 C	161.44 C	75.00 B	66.16 A
11	Алтайский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский академический университет"	6	Да J = 12	54.34 D	116.28 B	264.10 B	1355.36 C	160.09 C	65.00 D	3.05 C
12	Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет»	6	Да J = 11	60.46 B	1.98 E	198.90 D	1600.99 C	159.74 C	80.00 B	3.15 C
13	Рубцовский индустриальный институт(филиал)ФГБОУ ВО " Алтайский государственный технический университет имени И.И.Ползунова" (РТИИ АлтГТУ)	6	Да J = 11	53.17 D	16.77 E	541.70 A	1556.25 C	172.13 B	60.00 E	4.60 B
14	Горно-Алтайский государственный университет	6	Да J = 10	58.62 D	76.63 C	7.10 B	2012.34 C	149.26 E	60.00 E	6.56 A
15	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет" в г. Белокурихе	8	Нет J = 11	0.00 E	27.78 E	3.40 E	3495.56 A	182.88 A	0.00 E	5.29 A
16	Алтайский институт труда и права (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»	9	Нет J = 3	0.00 E	56.69 C	40.30 E	1406.72 C	164.47 B	0.00 E	2.58 E
17	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Алтайский государственный университет" в г. Славгороде	10	Нет J = -7	0.00 E	0.00 E	1.00 E	0.00 E	142.50 E	55.00 E	0.00 E

Из представленных данных в таблице видно, что БТИ АлтГТУ попал в престижную 4 лигу вузов России! По интегральному показателю $J=18$ наш вуз буквально «уцепился» за последний вагон этого состава, а среди вузов Алтайского края БТИ АлтГТУ находится на почетном 4 месте!

Модуль LiftUp позволяет также провести ранжирование вузов (с учетом специфики) по конкретному показателю в порядке убывания значения показателя (области А, В, С, D, E). Область А – значение показателя выше значения 1-ой квартили, вес +5. Область В – значение показателя выше порогового и медианы, но не входит в область А, вес +3. Область С – значение показателя выше порогового, но не входит в область А и В, вес +2. Область D – значение показателя ниже порогового, но выше значения 3-й квартили, вес 0. Область E – значение показателя ниже порогового и не входит в область D, вес -1.

Из таблицы видно, что по двум показателям – приведенный контингент и дополнительный показатель – БТИ АлтГТУ стал лидером и вошел в квартиль А. Это дало 10 баллов. По зарплате институт в квартиле В – это еще + 3 балла. По трем показателям (научно-исследовательская деятельность, финансово-экономическая деятельность и трудоустройство) институт в квартиле С (+2*3=+6 баллов). Один показатель (образовательная деятельность) был не выполнен – минус 1 балл. Итого $J=18$.

Анализ показателей деятельности организации за отчетный период выполнен в соответствии с нормативными документами:

- ✓ приказ Минобрнауки РФ № 204 от 22 марта 2018 г. «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования»;
- ✓ приказ Минобрнауки № 41 от 23 января 2018 г. «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных и автономных образовательных учреждений высшего образования и работы их руководителей, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации»;
- ✓ методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (утв. зам. Министра образования и науки РФ И.В.Кузнецовой 30.03.2018 г. № ИК-136/05вн)
- ✓ методика расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2018 г. (на основе данных формы № 1-Мониторинг за 2017 г.), утв. зам. Министра образования и науки РФ И.В.Кузнецовой 30.03.2018 № ИК-139/05вн.

Основные показатели мониторинга эффективности БТИ АлтГТУ представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Показатели мониторинга эффективности БТИ АлтГТУ

Наименование показателя	Пороговое значение – медианное значение вузов 4 группы	Год		
		2015	2016	2017
1	2	3	4	5
Образовательная деятельность	60 баллов	53,36	51,96	54,57
Научно-исследовательская деятельность	51,28 тыс. руб./НПР	71,61	57,27	120,95
Финансово-экономическая деятельность	1327,57 тыс.руб./НПР	1374,6	1381,0	1861,3
Заработная плата НПР	«Дорожная карта» 2015 г. –133% 2016 г. –150% 2017 г. –180%	148,57	165,12	189,17
Трудоустройство, %	2015 г. – 75% 2016 г. – 70% 2017 г. – медиана СФО	70	70	ПФР
Приведенный контингент	220,0	1261,8	1061,1	928,0
Доп. показатель (число НПР с ученой степенью на 100 студентов)	2,78	5,55	5,61	4,40
Число выполненных показателей	4	5	6	5

Образовательная деятельность

Общая численность студентов (1491 чел.), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, по-прежнему позволяет отнести БТИ АлтГТУ к числу самых крупных филиалов государственных вузов России. Обучение студентов в филиале реализуется во всех основных формах: очной, очно-заочной и заочной.

Вместе с тем, приведенный контингент студентов в 2017 году снизился в сравнении с 2016 годом еще на 12,3 %. Это связано с завершением обучения студентов по программам с длинным циклом (специалитет), сокращением приема студентов в сравнении с выпуском и отчислением студентов в процессе освоения образовательной программы.

Филиал продолжает подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре. Число аспирантов за год сократилось на 16 чел. и составляет 10 чел.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств бюджетных ассигнований бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, со-

ставляет **54,57 баллов**. Это на 2,6 балла выше прошлогоднего показателя, но остается ниже порогового значения.

В отчетный период в БТИ АлтГТУ вырос на 3 % удельный вес численности студентов (51 чел.), принятых на первый курс на условиях целевого приема – 28,65 %. Целевой прием ведется в основном по программам специалитета для предприятий оборонно-промышленного комплекса.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности контингента обучающихся по основным образовательным программам ВО увеличился в 1,5 раза и составил 4,96 %.

Научно-исследовательская деятельность

Количество публикаций, индексируемых в БД Web of Sciense возросло в 1,5 раза (45,8 на 100 НПР), в БД Scopus – в 1,37 раза (52,7 на 100 НПР), в БД РИНЦ – в 1,82 раза (210,8 на 100 НПР).

Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в БД Web of Sciense (67,6), в БД Scopus (198,2 на 100 НПР) – возросло в 5 раз, в БД РИНЦ (651,8).

Это лучшие показатели по Алтайскому краю.

К сожалению, модуль по формированию показателей самообследования не дает филиалам вузов возможность вводить данные по публикационной активности.

Общий объем НИОКР за отчетный период – 10498,4 тыс. руб. или 120,95 тыс. руб./НПР. Это в 2,36 раза превышает установленное пороговое значение.

Динамика роста доходов от НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 111 %.

Институт сохранил высокую численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук – 67,2 человека /77,42 %.

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 16,13, что превышает аналогичный показатель прошлого года в 2,5 раза.

Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2017 году составили 161562 тыс. руб. Это на 6 % ниже, чем прошлым годом. Вместе с тем, в расчете на одного научно-педагогического работника доходы составляют 1861,31 тыс. руб. при пороговом значении 1327,57 тыс. руб./НПР. Это на 34,8 % выше прошлогоднего значения.

Заработная плата НПР

Средняя заработная плата НПР в институте за 2017 год составила 43003 руб. при средней зарплате по Алтайскому краю 22732 руб.

Таким образом, БТИ АлтГТУ выполнил норматив (180 %) отношения средней заработной платы НПР в образовательном учреждении (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона – 189,17 %.

Трудоустройство

Процент трудоустроенных в 2017 году выпускников 2016 года очной формы обучения остался на уровне прошлогоднего значения. Пороговое значение на момент подготовки отчета о самообследовании на портале graduate.edu.ru отсутствует.

Приведенный контингент

Приведенный контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, составил 928 чел. при пороговом значении 220 чел.

Дополнительный показатель

Число НПР с учеными степенями в расчете на 100 студентов в БТИ АлтГТУ составил 4,4 при пороговом значении 2,78.

Анализ других направлений деятельности вуза показывает, что институту необходимо провести большую работу в области организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, результаты самообследования БТИ АлтГТУ в 2017 году свидетельствуют о том, что институт продолжает динамично развиваться, оптимизировать свою деятельность, что выражается в достижении пороговых значений по пяти критериальным значениям деятельности вуза.

Отчет о самообследовании за 2017 год рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета АлтГТУ от 13.04.2018 г., протокол №. 5.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Бийский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова"
Регион, почтовый адрес	Алтайский край 659305, Алтайский край, г.Бийск, ул.имени Героя Советского Союза Трофимова, 27
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1491
1.1.1	по очной форме обучения	человек	859
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	40
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	592
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	10
1.2.1	по очной форме обучения	человек	10
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,54
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,99
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	51 / 28,65
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,96
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	15 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	10498,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	120,95
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92,45

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	27 / 21,77
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	54,95 / 63,31
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12,25 / 14,11
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,13
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	14 / 0,94
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	9 / 1,05
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,84
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	341
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	161562
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1861,31
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	389,02
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	31,91
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,08
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	9,82
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,65
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	14,08
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	257,46
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	165 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2 / 0,13
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3 / 1,06
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3 / 2,5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0