

1 Введение

Настоящая программа применяется при проведении общеобразовательного вступительного испытания по русскому языку для поступающих в БТИ на программы бакалавриата и программы специалитета.

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2 Вступительные испытания

Вступительное испытание по русскому языку проводится по форме письменного тестирования, продолжительностью – 1 час 40 минут (100 минут).

Каждый билет содержит 40 заданий, из них:

– 28 заданий с выбором ответа (часть А);

– 12 заданий с кратким ответом (часть В).

К каждому заданию с выбором ответа предложено несколько ответов, из которых один или несколько верных. В бланке ответов необходимо поставить крестик(и) (X) в клетках с номерами, соответствующих номерам выбранных ответов.

Ответом к заданиям с кратким ответом является последовательность цифр или число. Ответ записывается в поле ответа в тексте работы, а затем переносится в бланк ответов. Последовательность цифр записывается без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Бланк ответов заполняется яркими черными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

При выполнении заданий предполагается использование справочных данных, которые приведены в билете.

При решении расчётных задач разрешается пользоваться линейкой и непрограммируемым калькулятором.

Демонстрационный вариант билета приведен на сайте БТИ.

3 Критерии оценки

Задания в билете оцениваются в зависимости от сложности в 1 первичный балл (часть А, задания 1-28) или в 2 первичных балла (часть В, задания 1-12). Первичные баллы, полученные за выполненные задания, суммируются, максимальное количество первичных баллов – 52.

Итоговый результат вступительного испытания приводится к 100-бальной шкале. Для перевода первичных баллов в итоговые применяется процедура шкалирования согласно графику, приведённому на рисунке 1.

Если выбранным первичным баллам соответствует дробное значение итоговых баллов, то производится округление итогового балла до ближайшего большего целого числа.

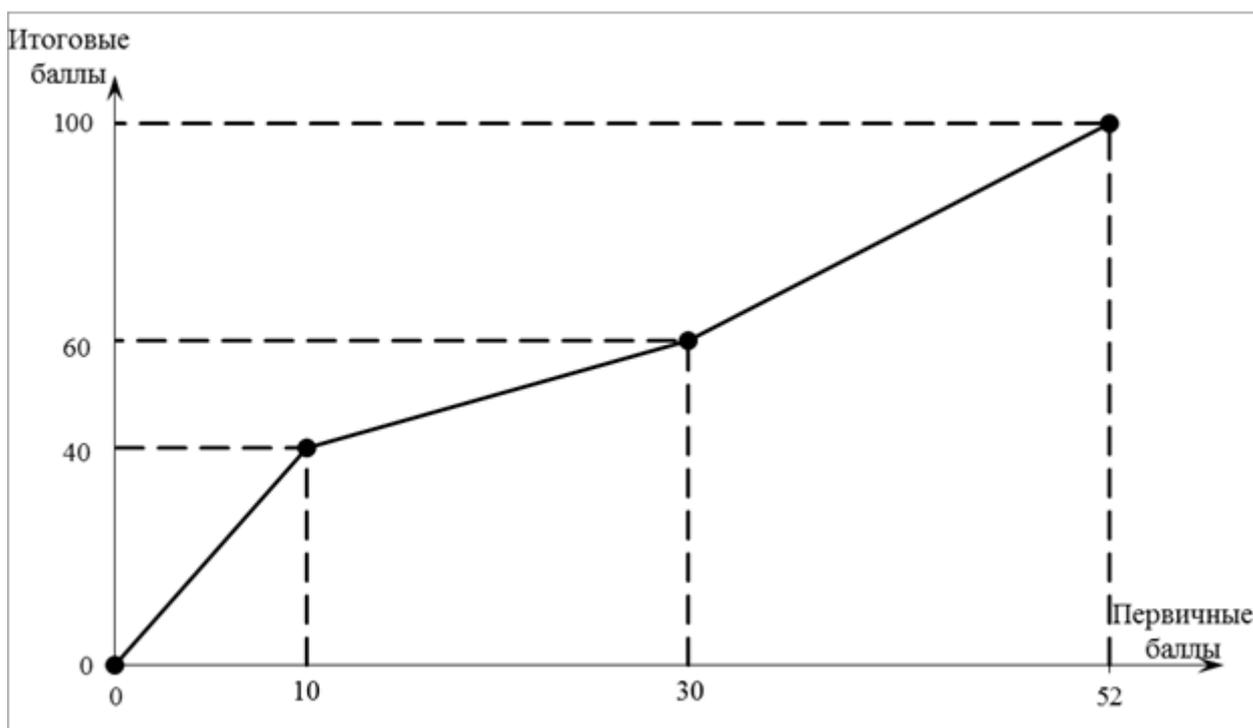


Рисунок 1 – Соответствие между первичными и итоговыми баллами

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, устанавливается Правилами приема на обучение в АлтГТУ.

4 Содержание программы вступительного испытания

4.1 Фонетика. Графика

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Слог, ударение.

4.2 Лексика

Понятие о лексике. Лексическое значение. Слово как единица лексики. Значение слова. Многозначные и однозначные слова, их употребление. Омонимы и их употребление. Прямое и переносное значение слова. Употребление синонимов и антонимов. Паронимы. Общеупотребительные и нейтральные слова. Диалекты. Профессиональная лексика. Заимствованные слова и их употребление. Устаревшие слова. Неологизмы. Фразеологизмы. Устойчивые сочетания. Лексическая сочетаемость. Роль различных типов лексических единиц в организации текста.

4.3 Словообразование и орфография

Основа слова. Приставка, корень, суффикс, окончание как значимые части слова. Непроизводные и производные основы. Употребление однокоренных слов. Различные способы словообразования в русском языке.

Принципы русской орфографии. Употребление прописных букв. Употребление *ь* для обозначения мягкости согласных. Употребление *ь* для обозначения грамматических форм. Правописание гласных в корне слова. Правописание гласных после шипящих и *ц*. Правописание согласных в корне слова. Двойные согласные (*жж*, *сс*). Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме (буквы *з* и *с* на конце приставок). Правописание приставок *при-* и *пре-*. Сочетания согласных на стыке приставки и корня. Употребление разделительных *ъ* и *ь*. Буквы *ы* и *и* после приставок. Буквы *е* и *о* после шипящих и *ц*. Правила переноса слов.

4.4 Морфология

Понятие о морфологии. Знаменательные и служебные части речи.

4.5 Самостоятельные части речи

Имя существительное. Значение имени существительного. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род, число, падеж существительных. Типы склонения. Правописание *и* и *е* в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа. Правописание существительных в родительном падеже множественного числа. Правописание суффиксов имён существительных. Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая форма. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Правописание важнейших суффиксов и падежных окончаний имен прилагательных.

Имя числительное. Значение и употребление числительных. Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения числительных. Правописание числительных.

Местоимение. Значение и употребление местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.

Глагол. Значение глагола. Неопределённая форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Виды глаголов. Первое и второе спряжения. Наклонения (изъявительное, условное, повелительное). Времена глагола (настоящее, будущее, прошедшее). Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число в прошедшем времени. Правописание глаголов.

Причастие. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов причастий. Правописание *н* и *nn* в прилагательных и причастиях.

Деепричастие. Образование деепричастий несовершенного и совершенного вида.

Наречие. Значение наречий. Правописание наречий. Правописание *н* и *nn* в словах разных частей речи.

4.6 Служебные части речи

Предлоги. Особенности употребления некоторых предлогов. Правописание предлогов.

Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание *не* со словами разных частей речи. Правописание частицы *ни*.

4.7 Синтаксис и пунктуация

Простое предложение. Связи слов в предложении. Согласование, управление, примыкание. Словосочетание. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Члены предложения (подлежащее, сказуемое простое и составное, глагольное и именное, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения.

Типы простых предложений по составу. Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений. Полные и неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Предложения с однородными членами. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания

между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращения, вводные конструкции и знаки препинания при них.

Сложное предложение. Типы сложных предложений. Сложносочиненные предложения с союзами и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения. Основные виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими придаточными (соподчинение и последовательное подчинение придаточных предложений).

Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них. Сложные предложения с разными видами связи (сочинением и подчинением).

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

5 Рекомендуемая литература

1. Голуб, И.Б. Русский язык без репетитора. Сдаем без проблем / И.Б. Голуб. – М.: Эксмо, 2011. – 400 с.
2. Греков, В.Ф. Русский язык. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – М.: Просвещение, 2014. – 368 с.
3. Мальцева, Л.И. Русский язык / Л.И. Мальцева, Н.М. Смерчинская. – Ростов н/Д: Изд. Мальцева Л.И.; М.: НИИ школьных технологий, 2010. – 416 с.
4. Розенталь, Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация / Д.Э. Розенталь. – М.: Издательский дом «ОНИКС 21 век»: Мир и образование, 2002. – 368 с.
5. Цыбулько, И.П. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / И.П. Цыбулько, Л.И. Пучкова, В.И. Капинос. – М.: Интеллект-Центр, 2011. – 340 с.
6. Баранова М.М. Русский язык. Полный справочник. М.: Астрель, 2010. – 288 с.