**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**БИЙСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.И.И. ПОЛЗУНОВА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** | **УТВЕРЖДАЮ** |  |
| Руководитель ЦОПП АК | Директор БТИ АлтГТУ |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Захарова А.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ленский М.А. |  |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. |  |

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

**в рамках проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

*Терапевт (Врач персонифицированной медицины)*

***Здоровая* СРЕДА**

**БИЙСК**

**2022**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессиональное направление** | *Терапевт (Врач персонифицированной медицины)* |
| **Группа профессиональных направлений** | *Здоровая среда* |
| **Уровень сложности** | *базовый* |
| **Формат проведения** | *Очная* |
| **Время проведения** | *90 минут* |
| **Возрастная категория** | *6-7/8-9/10-11 класс* |
| **Доступность для участников с ОВЗ** | *да/нет.* |
| **В случае варианта «Да» указать:** | *допустимую нозологическую группу/группы;*  *перечислить необходимые специальные условия, которые необходимо соблюсти для проведения мероприятия;*  *возможность/невозможность проведения пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ» или «участники нозологической группы Х + участники нозологической группы Y».* |

**Автор программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** |  |
| **должность/звание** |  |
| **регион, город** | *Алтайский край, город Бийск* |
| **e-mail** |  |
| **телефон** |  |

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Введение (5 – 10 мин)**

1. Краткое описание профессионального направления.
2. Место и перспективы профессионального направления в современной экономике
3. региона, страны, мира.
4. Необходимые навыки и знания для овладения профессией.
5. 1-2 интересных факта о профессиональном направлении.
6. Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью.

**Постановка задачи (5 мин)**

1. Постановка цели и задачи в рамках пробы.
2. Демонстрация итогового результата, продукта.

**Выполнение задания (10/20/55 мин)**

1. Подробная инструкция по выполнению задания.
2. Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания.

**Контроль, оценка и рефлексия (10/15/20 мин)**

1. Критерии успешного выполнения задания.

2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки.

3. Вопросы для рефлексии обучающихся.

1. **ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ**

В инфраструктурном листе указывается оборудование, программное обеспечение, инструменты, расходные материалы из расчета на группу или на 1 человека. С точки зрения технического обеспечения рекомендуется выбирать задания, для выполнения которых не потребуется редкое или сверхдорогое оборудование или расходные материалы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями** | **Количество** | **На группу/**  **на 1 чел.** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **ПРИЛОЖЕНИЕ И ДОПОЛНЕНИЯ**

В данном разделе можно указать дополнительные источники на литературу, видеоролики с примерами работ, а также приложить чертежи, схемы, иные значимые инструкции. Ссылки должны быть корректными и открытыми для любого пользователя.

|  |  |
| --- | --- |
| Ссылка | Комментарий |
| https//:… | … |
|  |  |

Приложение №1 – …

Приложение №2 – …