



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
А.М.Марков
«26» февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной профсоюзной
организации студентов
А.А.Ермакова
«25» февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной профсоюзной
организации преподавателей и сотрудников
О.Г.Кузьмина
«28» февраля 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета обучающихся -
Студенческого правительства АлГТУ
В.М.Варенов
«25» февраля 2022 г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся
В.В.Смолева
«24» февраля 2022 г.

СИСТЕМА КАЧЕСТВА

СК ПВД 01-174-2022

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Версия 3.0

Дата введения: «04» марта 2022 г.

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Гл.специалист ОКиА	О.В. Степанова		24.02.2022
	Гл.специалист ОКиА	Н.Н. Кузьмина		24.02.2022
Согласовал	Проректор по УР	Л.И. Сучкова		23.02.2022
	Проректор по НО	С.О. Хомутов		23.02.2022
	Начальник ПУ	Н.А. Феско		25.02.2022
	Начальник ОО	И.А. Климова		25.02.2022

Барнаул 2022



1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – положение) определяет порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (АлтГТУ, университет).

1.2 Настоящее положение является обязательным к применению для всех структурных подразделений АлтГТУ, включая его филиалы, обеспечивающих реализацию образовательного процесса по образовательным программам высшего образования (ВО), среднего профессионального образования (СПО), дополнительного профессионального образования (ДПО).

1.3 Введено взамен СК ПВД 01-174-2019 Положение о внутренней независимой оценке качества образования.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС);

–федеральными государственными требованиями (ФГТ);

–Уставом АлтГТУ и иными локальными нормативными актами АлтГТУ (ЛНА АлтГТУ).

3 ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Образовательная программа (ОП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законодательством случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, профессиональным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов,



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**СК ПВД
01-174-2022**

с. 3 из 17

образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, осуществляемых собственными силами образовательной организации, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в процессе реализации образовательных программ, качество условий осуществления образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Контрольно–аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности образовательной организации с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия её развития и функционирования заданным целям.

Мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза.

Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

Экспертиза образования – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Самообследование — это сбор информации и анализ состояния образовательной организации путем сравнения показателей (критериев), по которым проходит ее экспертиза.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 АлтГТУ обеспечивает функционирование ВСОКО, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

4.2 К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и (или) их объединения и (или) педагогические работники иных образовательных организаций.

4.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания,



организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и /или НИР.

4.4 Полученная в результате проведения ВСОКО информация о качестве подготовки обучающихся, качестве работы научно-педагогических работников и качестве условий реализации образовательных программ используется для проведения соответствующих корректирующих мероприятий с целью повышения качества образовательной деятельности университета.

4.5 Основной целью ВСОКО является повышение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в АлтГТУ.

4.6 Основными задачами ВСОКО являются:

- обеспечение функционирования единой системы контроля и анализа качества образования в университете;

- мониторинг и самооценка состояния, развития и эффективности деятельности образовательной организации;

- определение степени соответствия образовательных программ и условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, профессиональным и образовательным стандартам, требованиям рынка труда, запросам участников образовательных отношений;

- получение объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных образовательных программ (ОП);

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;

- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников образовательной организации;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса;

- выработка рекомендаций по мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- формулирование предложений по развитию образовательной системы образовательной организации;

- усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- учет результатов ВСОКО при разработке корректирующих мероприятий в ходе реализации образовательного процесса.

4.7 ВСОКО основывается на принципах:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных образовательных траекторий обучающегося;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательного процесса;

- технологичности используемых показателей ВСОКО;



– систематичности, регулярности, дополняемости и взаимосвязанности процедур и мероприятий ВСОКО;

- соблюдении морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО;
- направленности на усовершенствование образовательного процесса.

4.8. Объектами ВСОКО являются:

- образовательная среда;
- образовательный процесс;
- воспитательный процесс;
- образовательные программы;
- обучающиеся;
- научно-педагогические работники;
- ресурсное обеспечение и условия реализации образовательной деятельности.

4.9. Предметом ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество работы научно-педагогических работников;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

4.10 Инструменты ВСОКО:

- регулярное самообследование образовательной организации, в т.ч. самообследование образовательных программ;
- рейтингование образовательных программ;
- тестирование обучающихся;
- анкетирование обучающихся, работников, выпускников, работодателей;
- мониторинг эффективности деятельности образовательной организации;
- внутренние контрольно-надзорные мероприятия, в т.ч. аудиты реализуемых образовательных программ.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

5.1 При проведении мониторинга качества образования оценивается уровень выполнения следующих показателей качества образования:

- лицензионных требований и аккредитационных показателей;
- требований соответствия содержания и качества подготовки ФГОС, ФГТ, предъявляемых при процедурах государственной и профессионально-общественной аккредитации/аккредитационного мониторинга, государственного контроля (надзора), лицензирования;
- эффективности деятельности образовательной организации (устанавливаются руководством университета).

5.2 Внутренняя система оценки качества образования имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень университета/филиала университета, уровень факультета/института, уровень кафедры, уровень НПП, уровень обучающегося.

На уровне университета оценка качества образования проводится централизованно с привлечением объединений, включающих работодателей, в соответствии с утвержденным ректором планом мероприятий (выполнение аккредитационных показателей, участие в национальных и международных рейтингах, самообследование и др.).



На уровне факультетов/институтов процедура оценки качества образования проводится на регулярной основе с охватом всех основных образовательных программ, реализуемых на факультете / в институте (результаты самообследования, рейтингование ОП, участие в конкурсах, сохранность контингента студентов и др.).

На уровне кафедры оценка качества образования осуществляется на постоянной основе с охватом всех дисциплин и практик направлений подготовки / специальностей, закрепленных за кафедрой (качество учебно-методической документации, результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации и др.).

На уровне НПП оценочные процедуры реализуются на постоянной основе (результаты учебной, методической и исследовательской деятельности сотрудников, оценка квалификации НПП, результаты взаимопосещений учебных занятий, анкетирование и др.).

На уровне обучающегося оценка качества обучающегося реализуется на постоянной основе (входной контроль, академический рейтинг, портфолио, анкетирование и др.).

5.3 Организационной основой внутренней системы оценки качества образования являются плановые мероприятия, в которых определяются форма, направления, сроки и порядок проведения оценочных процедур ВСОКО, ответственные исполнители. Перечень плановых мероприятий утверждается приказом ректора.

5.4 Координирующую функцию внутренней системы оценки качества образования выполняет Учебно-методическое управление. Мероприятия по оценке качества образования на постоянной плановой основе реализуются подразделениями Учебно-методического управления.

5.5 Использование информационных технологий на этапах сбора, обработки, хранения и использования информации обеспечивает Управление информационно-телекоммуникационной поддержки.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

6.1 Самообследование проводится в соответствии с приказом ректора, в котором определяется цель, срок и ответственные лица.

6.2 Самообследование проводится в следующих случаях:

- ежегодное самообследование образовательной организации в соответствии с законодательством РФ в сфере образования;
- самообследование образовательной организации при подготовке к процедуре государственной и(или) профессионально-общественной аккредитации;
- по решению руководства организации.

6.3 Отчеты по результатам ежегодного самообследования размещаются на сайте образовательной организации.

7 МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1 Мониторинг качества ОП осуществляется в рамках самообследования факультетов/ институтов ежегодно, а также перед прохождением государственной и/или профессионально-общественной аккредитации, при открытии новых ОП и по решению руководства. Результаты мониторинга отражаются в отчетах по самообследованию основных образовательных программ и университета в целом.

7.2 Мониторинг качества ОП состоит из процедур внутреннего аудита, внутреннего



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**СК ПВД
01-174-2022**

с. 7 из 17

рейтингования ОП, опросов участников образовательного процесса.

7.3 Внутренний аудит образовательной деятельности – оценка корректности и правильности представления сведений в учебно-методической документации об основной профессиональной образовательной программе в соответствии с обязательными требованиями законодательства РФ в сфере образования. Аудит осуществляется по следующим критериям:

наличие и качество разработки основных составляющих ОП, в том числе учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, рабочей программы воспитания и других компонентов;

наличие сопоставления результатов освоения образовательной программы и индикаторов их достижения с результатами обучения по дисциплинам (модулям, практикам (матрицы компетенций).

наличие методических разработок по дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы, разработанных преподавателями;

обеспеченность образовательной программы учебной, учебно-методической, научной литературой;

наличие и качество подготовки документов по практике, в том числе наличие договоров на прохождение практики с профильными предприятиями и организациями, качество подготовки отчетов по практике, соответствие типов практики, заявленным в ОП видам деятельности и/или типам задач производственной деятельности и т.д.;

наличие и качество разработки фонда оценочных материалов (ФОМ), возможность с помощью разработанных ФОМ определить уровень сформированности компетенций;

наличие и оценка документов, подтверждающих индивидуальный учет результатов обучения по ОП, в том числе уровень организации научно-исследовательской работы обучающихся, наличие и использование учебных и внеучебных достижений обучающихся по ОП;

качество выпуска по ОП, в том числе качество разработки документов по ГИА, степень актуальности тематики выпускных квалификационных работ и соответствие тематики заявленным в ОП видам деятельности и/или типам задач производственной деятельности.

7.4 Внутреннее рейтингование ОП проводится по показателям, используемым при аккредитационном мониторинге.

7.4.1 Показатели рейтинга образовательных программ высшего образования (минимальное значение (50 баллов)

	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры)	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение в соответствующую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по очной форме по соответствующим программам бакалавриата или специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СК ПВД
01-174-2022

с. 8 из 17

	стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (применяется только для тех основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)		
2	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
3	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
4	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	60% и более	20
		от 50% до 59%	5
		менее 50%	0
5	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20
		не соответствует ФГОС	0
6	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по основной образовательной программе высшего образования (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры)	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

7.4.2 Показатели рейтинга образовательных программ среднего профессионального образования (минимальное значение при отсутствии выпуска обучающихся 10 баллов; минимальное значение при наличии выпуска обучающихся и отсутствии демонстрационного экзамена в образовательной программе 20 баллов; минимальное значение при наличии выпуска обучающихся и демонстрационного экзамена в образовательной программе 25 баллов.)

	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательной программе	51% и более	20
		31%-50%	10
		Менее 31%	0



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СК ПВД
01-174-2022

с. 9 из 17

2	Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	Выше или равен медианному значению	10
		Меньше медианного значения	5

7.5 Опросы обучающихся, педагогических работников, выпускников, работодателей проводится ежегодно для оценки степени удовлетворенности качеством образовательного процесса, уровнем востребованности и практикоориентированности ОП в соответствии с требованиями рынка труда.

7.5.1 Для проведения опросов используются анкеты или иные социологические инструменты. Данные опросов и анкетирования используются при проведении внутреннего мониторинга качества образования.

7.5.2 Определение степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся) оценивается в процессе прохождения производственной практики, защиты выпускных квалификационных работ в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА), а также анализа отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников. Руководители образовательных программ проводят анализ отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций студентов, отчетов председателей государственной экзаменационной комиссии по итогам ГИА, обобщают предложения по улучшению качества практической подготовки и качества выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР). Анализ отзывов и предложения по совершенствованию практической подготовки и соответствию ВКР предъявляемым работодателями требований обсуждаются на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов/институтов.

7.6 Результаты мониторинга качества ОП используются для принятия решения о целесообразности:

- внешней экспертизы образовательной программы;
- открытия новой образовательной программы/закрытия неперспективной образовательной программы;
- смены руководителя образовательной программы;
- внесения изменений в содержание образовательной программы;
- принятия других управленческих решений, способствующих конкурентоспособности и повышению качества образовательных программ.

ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1 Внутренняя оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);



мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

государственной итоговой аттестации обучающихся;

– опроса работодателей;

– мониторинга качества приема абитуриентов;

– мониторинга трудоустройства выпускников.

8.2 *Внутренняя оценка подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ (проектов).*

8.2.1 Внутренняя оценка подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ(проектов) осуществляется в соответствии с ЛНА АлтГТУ.

8.2.2 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) в рамках промежуточной аттестации проводится в период сессий, в том числе путем проведения компьютерного тестирования.

8.2.3 Для оценки качества подготовки обучающихся по дисциплине используются оценочные материалы из фонда оценочных материалов, разработанных в АлтГТУ.

8.2.4 Для объективной оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных материалов, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными). В качестве внутренней оценки качества образования в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) могут быть учтены результаты Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО) и Федерального интернет-экзамена в сфере независимой оценки качества подготовки обучающихся (НОКО).

8.2.5 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по практике реализуется за счет проведения промежуточной аттестации в форме публичной защиты отчета по практике. В качестве предлагаемой формы организации публичной защиты отчета по практике может быть организован круглый стол с представителями предприятий (организаций) или организована практическая конференция обучающихся.

8.2.6 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках выполнения курсового(ой) проектирования (работы) реализуется за счет проведения промежуточной аттестации в форме защиты в период, отведенный кафедрой для защиты курсовых проектов (работ).

8.2.7 Для достижения максимальной объективности оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности рекомендуется при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы), а также осуществлять перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) на наличие неправомерных заимствований в системе «Антиплагиат».

8.3 *Мониторинг проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).*

8.3.1 В начале изучения дисциплины (модуля) может проводиться входной контроль уровня подготовленности обучающимися, позволяющий оценить качество



подготовки по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

8.3.2 Перечень проверяемых компетенций, перечень дисциплин (модулей) определяется руководителем ОП в зависимости от целей и задач программы и (или) преподавателем, ведущим дисциплину.

8.3.3 Входной контроль уровня освоения проверяемых компетенций обучающимися по дисциплине проводится преподавателями самостоятельно. Результаты входного контроля сообщаются на профилирующую кафедру, систематизируются и анализируются руководителем ОП.

8.3.4 Руководитель ОП на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

8.4 *Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).*

8.4.1 Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученной дисциплине (модулю) целесообразно проводить не ранее, чем через семестр после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) и определить уровень сформированности компетенции через индикаторы достижения компетенций.

8.4.2 Организацию контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), практикам осуществляет учебно-методическое управление (УМУ).

8.5 *Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.*

8.5.1 Портфолио обучающегося, содержащее академические достижения, результаты научно-исследовательской работы, спортивные достижения, результаты общественной активности, культурно-массовой и творческой деятельности, формируется в электронной информационно-образовательной среде АлтГУ в соответствии с Положением об электронном портфолио обучающегося.

8.5.2 Результаты индивидуальных достижений обучающихся учитываются в результатах освоения основных образовательных программ в рамках внутренней оценки качества обучения при определении рейтинга обучающегося, а также представлении его к материальному и моральному поощрению.

8.5.3 В качестве показателей качества подготовки обучающихся в АлтГУ учитывается активность участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих мероприятий.

8.5.4 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) осуществляется по Правилам олимпиад. Для ОП показателем качества является количество победителей и призеров, а также количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях.

8.6 *Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся.*



8.6.1 Внутренняя оценка подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся осуществляется в АлтГТУ в соответствии с ЛНА АлтГТУ.

8.6.2 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой (итоговой) аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

8.6.3 При назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

8.6.4 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся осуществляется посредством проведения анализа результатов государственных экзаменов (при наличии) и защиты выпускных квалификационных работ, а также путем проведения внутреннего аудита процедуры государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Мониторинг качества приема абитуриентов.

8.7.1 Мониторинг качества приема предполагает оценку академической подготовленности абитуриентов, поступивших на образовательные программы университета, и осуществляется по результатам вступительных испытаний по направлениям подготовки образовательных программ ВО и СПО в контексте предшествующих лет приема.

8.7.2 Оценка качества приема осуществляется по следующим критериям:

– средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний творческой направленности) студентов, принятых на обучение по программам ВО и СПО в разрезе форм обучения и источников финансирования;

– численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, принятых по программам ВО и СПО без вступительных испытаний в разрезе форм обучения и источников финансирования;

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения внутренних аудитов и опроса работодателей.

8.8.1 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся реализуется в рамках ежегодных внутренних аудитов и опроса работодателей.

8.8.2 Ежегодно в начале учебного года (август – сентябрь) УМУ составляет план внутренних аудитов на текущий учебный год. В качестве аудиторов привлекаются сотрудники УМУ и члены НМС. При аудитах определяется соответствие реализуемых ОП требованиям ФГОС и аккредитационным показателям.

8.8.3 Оценка качества подготовки обучающихся по ОП проводится также при анкетировании работодателей. Анкетирование работодателей, в чьих организациях работают выпускники АлтГТУ, осуществляется согласно сведениям о трудоустройстве выпускников.

8.8.4 Разработка анкет для работодателей осуществляется УМУ. Анкетирование проводится в электронной форме.



МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА РАБОТЫ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

9.1 Мониторинг качества работы научно-педагогических работников (НПР) университета, участвующих в реализации ОП, осуществляется в рамках:

мониторинга уровня квалификации НПР;

процедуры оценки качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин (модулей), реализации практик;

конкурсов учебно-методического и педагогического мастерства.

9.2 Мониторинг уровня квалификации профессорско-преподавательского состава позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений.

9.2.1 Целями оценочных процедур являются:

получение максимально объективной информации о коллективе научно-педагогических работников АлтГУ (квалификация НПР, средний возраст, количество штатных НПР, количество НПР, имеющих ученые степени и звания, количество докторов наук, количество молодых кандидатов и докторов наук и др.);

определение соответствия квалификации профессорско-преподавательского состава требованиям ФГОС к кадровым условиям реализации ОП;

анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

9.2.2 Мониторинг квалификации НПР проводится в рамках следующих процедур:

анализ квалификации и деятельности научно-педагогических работников на заседании экспертно-конкурсной (аттестационной) комиссии;

оценка профессиональных достижений педагогических работников из числа ППС (конкурсные процедуры на замещение должностей педагогических работников, относящихся к ППС, рейтинг педагогических работников по результатам выполнения показателей эффективного контракта; иные процедуры по решению руководства университета).

9.2.3 Правила, порядок организации и проведения процедур мониторинга уровня квалификации НПР соответствуют требованиям законодательства РФ и регламентированы в ЛНА АлтГУ.

9.3 Оценка качества работы педагогических работников образовательной организации в процессе преподавания дисциплин (модулей), реализации практик является важной компонентой ВСОКО и осуществляется в рамках процедур:

оценивание педагогических работников обучающимися;

аудит разработанной НПР учебно-методической документации;

посещения и взаимопосещения учебных занятий;

проведения конкурсов преподавателей.

9.3.1 Оценка качества преподавания учебных курсов обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования с учетом следующих требований:

разработка анкет для проведения оценки качества работы педагогических работников осуществляется структурными подразделениями университета при согласовании с органами студенческого самоуправления;

гарантия анонимности и конфиденциальности автору оценки;

участие в опросе более 80 % студентов, прослушавших курс;

проведение опроса и подведение итогов осуществляется после завершения экзаменационной сессии;



результаты опроса являются внутренним закрытым документом университета;
публикация информации о лучших курсах и преподавателях по мнению студентов на каждом направлении подготовки;

гарантия учета мнения студентов в поощрении лучших преподавателей.

9.4 Посещение и взаимопосещение учебных занятий проводится с целью контроля качества профессиональной деятельности педагогических работников, корректировочных мероприятий, совершенствования педагогического мастерства и обмена педагогическим опытом.

9.4.1 Мониторинг качества проведения занятий проводится в рамках контрольных посещений занятий руководителями структурных подразделений, руководителями образовательной программы, представителями научно-методического совета и других работников, взаимопосещения преподавателями.

9.4.2 В рамках мониторинга качества преподавания дисциплин проводится оценка качества рабочих программ дисциплин и учебно-методических материалов к ним, экспертиза электронных курсов.

9.4.3 Анализ результатов посещений и взаимопосещений занятий может служить основой для принятия управленческих решений.

9.5 Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках проведения учебно-методических конкурсов и конкурсов педагогического мастерства.

9.5.1 Учебно-методические конкурсы и конкурсы педагогического мастерства - средство повышения профессионализма педагогического работника, источник получения максимально объективной информации об уровне его квалификации.

9.5.2 Конкурсы проводятся по решению руководства университета, научно-технического совета, научно-методического совета АлГТУ, структурных подразделений и регламентируются ЛНА АлГТУ.

10 ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10.1 Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности осуществляется путем проведения внутренних аудитов условий реализации ОП, мониторинга удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса, процедур самообследования и контрольно-аналитических мероприятий.

10.2 Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством анкетирования обучающихся, преподавателей, опросов работодателей.

10.2.1 Анкетирование обучающихся должно быть направлено на выявление мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т.д.

10.2.2 Анкетирование преподавателей должно быть направлено на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, на основе анализа которого могут сформулированы рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом.

10.2.3 Опросы работодателей и представителей баз практик должны быть направлены на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки практикантов и выпускников.



10.2.4 Организация анкетирования и опросов носит плановый характер, являются элементом мониторинга качества ОП и обеспечивают участие участников образовательного процесса в управлении образовательными программами.

УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

11.1 Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях ученого совета университета, научно-методического совета университета, советах факультетов/университетов, заседаниях кафедр и специальных комиссий.

11.2 По результатам анализа выполнения мероприятий ВСОКО составляется план мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

11.3 Руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет руководству.

11.4 УМУ организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

11.5 Отчет по итогам исполнения плана мероприятий заслушивается на заседании НМС и (или) ректората АлтГТУ и передается ректору для утверждения

11.6 Результаты ВСОКО являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

И.О. Фамилия	Должность	Подпись	Дата

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

	Номера листов					
--	---------------	--	--	--	--	--

